

Секция «Евразийские интеграционные процессы в контексте глобальных
интеграционных процессов»

**Философский, правовой и психологический аспекты противодействия
чуждым идеологиям (опыт Узбекистана)**

Научный руководитель – Мамашакиров Саидмурод Мамашакирович

Науменко Олег Александрович

Кандидат наук

Национальный университет Узбекистана, Факультет философии, Ташкент, Узбекистан

E-mail: nauhenko06@mail.ru

Бекбаев Рауф Рустамович

студент 3-курса факультета Социальных наук НУУз, Ташкент, Узбекистан

Файзуллаев Улугбек Баходир ўғли

студент 3-курса факультета Социальных наук НУУз, Ташкент, Узбекистан

Свобода личности заключается не только в возможности передвижения на территории своей страны, наличии личного пространства, выборе деятельности и т.п. Свобода личности это ещё и свобода от навязывания идей, образов, эталонов, стереотипов, передаваемых извне и входящих в противоречие с её внутренними моральными и духовными установками. Воздействие чуждых идей и идеологий и их негативные последствия очевидны. Зачастую аннексия со стороны таких идей и идеологий проходит скрытно, незаметно для общества. Задача на современном этапе - сформулировать и постоянно развивать методы противодействия им.

В данной статье мы рассмотрим три основных, на наш взгляд, аспекта противодействия чуждым идеологиям - философский, правовой и психологический.

Философское рассмотрение того или иного вопроса всегда связано с предельным абстрагированием, что, с одной стороны, позволяет в широком формате взглянуть на предлагаемую проблему, но, с другой стороны, чревато гипертелеологизацией, что в свою очередь может привести к искусственному усложнению понимания путей решения проблемы. Тем не менее, мы убеждены, что стержнем философского аспекта противодействия чуждым для нашего общества идеологиям является формирование и укрепление в сознании личности критического мировоззрения, основанного на существовании альтернативных подходов к тому или иному вопросу и не допускающего существования абсолютного утверждения без фактологического материала и предельного обоснования. Критическое мышление, сформированное в сознании личности, всегда будет проводить анализ предлагаемой ситуации. Это своего рода кейс-стади (случай для обучения). Априори изучить развитие реальных ситуаций, используя имевший место быть опыт, и применить дифференциальный подход к возможным путям решения предлагаемой проблемы. Представители различных ложных или разрушительных идеологических теорий, направлений, как правило, пользуются неосведомлённостью и отсутствием критического мировоззрения и на этой основе набирают в ряды своих сторонников ещё несформировавшихся в морально-духовном плане людей (из среды молодого поколения особенно). В этой связи И.А.Каримов говорил, что «если мы допустим хотя бы малейшую возможность идеологического вакуума, образовавшуюся пустоту обязательно заполнят силы, чуждые нашему менталитету, нашей духовности». Превентивной в формировании критического мировоззрения и мышления мерой может стать философско-идеологическая и философско-

религиозная профилактика, связанная с укреплением идеологического иммунитета. Через философское миропонимание представляется возможным обсуждение сложных теоретических вопросов идеологии и религии как уровня и формы общественного сознания. Главная задача здесь - помочь личности отделить зёрна от плевел, выявить разлагающие душу и внутренний мир человека идеи и идеологии, скрывающиеся под личиной благообразности, справедливости и добра. Как отметил в своём выступлении Ш.М.Мирзиеев: «Не секрет, что есть силы, которые хотели бы дестабилизировать ситуацию, посеять рознь, вражду, конфликты и даже пролить кровь».

Также в противодействии чуждым идеям и идеологиям нужно особо отметить правовой аспект, который можно подразделить на два элемента: правовое просвещение и правовую ответственность.

Правовое просвещение представляет собой процесс распространения правовых знаний среди населения с целью повышения уровня его правосознания и правовой культуры. Выделяются следующие направления правового просвещения: 1) правовое обучение - преподавание и усвоение правовых знаний в дошкольных учреждениях, школе, средних и высших образовательных заведениях; 2) правовая пропаганда - распространение в обществе правовых актов и разъяснение в доступной форме их положений.

Элемент правового просвещения носит профилактический и предупредительный характер. Например, мероприятия по разъяснению опасности и противоправности терроризма, религиозного экстремизма и фундаментализма, а также установленной за это правовой ответственности будут способствовать ограждению людей от воздействия этих чуждых идей.

Совершенствование правового просвещения общества, а особенно молодого поколения, укрепляет ее духовность, что, в свою очередь, способствует формированию понимания деструктивности и разрушительности чуждых идей и идеологий.

Правовая (или юридическая) ответственность - это применение в отношении правонарушителя государственных мер принуждения в определенном законодательстве процессуальном порядке.

Влияние чуждых идей и идеологий впоследствии приводит к совершению людьми общественно опасных преступлений, перечень которых закреплен в Уголовном кодексе Республики Узбекистан. В частности, в статье 155 УК РУз установлена ответственность за терроризм, в статье 244-2 - за создание, руководство, участие в религиозных экстремистских, сепаратистских, фундаменталистских и иных запрещенных организациях. Однако вследствие воздействия чуждых идей совершаются и иные виды преступлений. Поэтому элемент правовой ответственности особенно важен, так как он отражает наличие реальных правовых последствий правонарушений, совершенных под влиянием чуждых идей и идеологий.

Можно отметить следующие психологические аспекты противодействия чуждым идеологиям. Психологическая устойчивость зависит от нервной системы человека, его воспитания, опыта, уровня развития и является скорее гибкостью психики человека, нежели непоколебимостью и стабильностью его нервной системы. Основным законом повышения психологической устойчивости является принятие того факта, что если человек не способен изменить обстоятельства, то он в силах изменить своё отношение к ним. Систематическая разгрузка нервной системы - ещё один способ повысить свою психологическую устойчивость. Постоянное давление и занятие чем-то не совсем любимым оказывают крайне отрицательное влияние на психику человека. Психологическая грамотность - это психологические знания и средства, позволяющие человеку сознательно, разумно относиться к себе и окружающим, знать, понимать и учитывать свои индивидуальные возможности и особенности. Психологическая грамотность может проявляться в кругозоре, эрудиции,

осведомленности по поводу разнообразных явлений психики, как с точки зрения научного знания, так и с точки зрения житейского опыта, извлекаемого из традиций, обычаев, непосредственного общения человека с другими людьми и т. д. Поэтому очень важно фильтровать информацию получаемую молодым поколением, а также поддерживать культуру и исторические знания среди молодежи.

Психологическая культура - уровень самопознания человечества, который определяет отношение человека к окружающим людям, к самому себе, к природе и т.д., и включает тот корпус культурно-психологических понятий и представлений, посредством которого личность общается и взаимодействует с другой личностью.

Таким образом, рассмотренные выше аспекты изучения методов противодействия распространению чуждых идеологий, могут сыграть важную роль в воспитании подрастающего поколения, а также в укреплении идеологического иммунитета, идеологической профилактики.