Секция «Философия религии и религиоведение»

Христианский антиномизм и заповеди блаженства

Научный руководитель – Саврей Валерий Яковлевич

Акинфин Петр Михайлович
Аспирант
Московская православная духовная академия, Москва, Россия
E-mail: nnpet@rambler.ru

С античных времен философы размышляли о противоречиях. Примером могут послужить апории Зенона. Многовековой философский поиск решения проблемы противоречий был завершен Гегелем, открывшим диалектический метод. Теология, в отличие от светских гуманитарных наук, по ряду веских причин не применяет диалектический метод Гегеля. В этих условиях для успешного диалога между светской наукой и теологией последней необходимо выработать свой метод работы с противоречиями.

Христианство преодолевает проблему противоречий, исповедуя догматы: о Святой Троице, о соединении природ во Христе, о приснодевстве Богоматери [9]. В данных догматах интересны следующие существенные моменты: 1) в Боге - Один равен Трём; 2) Бог и человек во Христе объединились в одну личность; 3) Благодать сделала Деву Марию способной совместить девство с материнством.

Ключевой термин данного текста - антиномия. «Антиномия есть единство двух одинаково истинных противоположных положений» (Остапенко, 2009, с. 114.). Поскольку каждый из вышеуказанных догматов образует единство несовместимых противоположностей, то эти догматы являются христианскими антиномиями (Рис. 1). Религиозно-философский принцип христианского антиномизма состоит в утверждении о том, что всякое истинное суждение антиномично [10], т.е. совмещает противоположности. Антиномизм христианства раскрывается в учении Николая Кузанского о совпадении противоположностей [2], в антиномической онтологии С.Н. Булгакова [1], а также в учении П.А. Флоренского об истине как об антиномии [10].

Идея об извлечении из христианской догматики принципа антиномизма и применении его в педагогике принадлежит Б.В. Ничипорову (Ничипоров, 1994, с. 153). Эта идея успешно реализуется в исследовательском проекте А.А. Остапенко «Педагогика разумного баланса» [6].

В прошлом учебном году в Санкт-Петербургской православной духовной академии автором этого текста была защищена магистерская работа «Христианский антиномизм и проблема дисциплины школьников». Новизну этой работы составляет педагогическая модель природосообразного антиномичного воспитания дисциплины личности (Рис. 2), созданная на основе интегральной периодизации развития субъектности (Слободчиков, 2013, с. 189). Данная педагогическая модель визуализирует взаимную пульсацию тезисов трех антиномий: антиномии со-бытийности и само-бытности, антиномии поощрения и наказания и антиномии подчинения и ответственности. Первая из этих антиномий совмещает со-бытийность (совместное бытие с другими) и само-бытность (индивидуальное бытие), снимая противоречие между коллективистским укладом советской педагогики и индивидуализмом постсоветских идеологических веяний. Вторая и третья антиномии совмещают противоположные воспитательные методы: поощрение - с наказанием, подчинение - с ответственностью. Под подчинением понимается послушание как самостоятельный акт воспитанника (воспитанник есть субъект, а не объект подчинения). Под ответственностью понимается передача полномочий самостоятельности от воспитателя к воспитаннику.

Предстоящее исследование нацелено на выявление антиномичности Священного Писания Нового Завета. С этой целью начато изучение текста заповедей блаженства (Мф. 5:3-11; Лк. 6:20-22).

Выбор заповедей блаженства в качестве объекта исследования обусловлен их центральным положением в Нагорной проповеди, в которой сконцентрировано нравственное учение Иисуса Христа [3]. Если об антиномизме христианской догматики подробно пишет П.А. Флоренский [10], то антиномизм христианского нравственного учения до сих пор остается неизученным.

Антиномизм содержания заповедей блаженства заключается в приписывании состояния блаженства (т.е. высшей формы счастья) людям, находящимся в состояниях, несовместимых со счастьем в его разумном понимании. Христос называет самыми счастливыми людьми: 1) нищих духом; 2) плачущих; 3) кротких; 4) алчущих и жаждущих правды; 5) милостивых; 6) чистых сердцем; 7) миротворцев; 8) изгнанных за правду; 9) терпящих всяческие гонения за Христа. Таким образом, каждая из девяти заповедей блаженства включает антиномию (Рис. 3).

Источники и литература

1) Булгаков С.Н. Сочинения в 2-х томах. Т. 1. Философия хозяйства – Трагедия философии. М.: Наука, 1993.
2) Кузанский Н. Сочинения в 2-х томах. Т. 1. М.: Мысль, 1979.
3) Милеант А. Нагорная проповедь // Азбука веры (Электронный ресурс). – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/nagornaja-propoved/#0_2 (Дата обращения: 25.02.2018).
4) Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию: Размышления священника-психолога. М.: Школа-Пресс, 1994.
5) Ничипоров Б.В. Времена и сроки. Очерки онтологической психологии. М.: Паломник, 2002.
6) Остапенко А.А. Педагогика разумного баланса. Антиномизм как методология моделирования многомерных педагогических теорий и систем. Saarbrücken [Германия]: Lambert Academic Publishing, 2010.
7) Остапенко А.А. Христианский антиномизм как возможная методология психолого-педагогической науки // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. 2009. Вып. 3 (14). С. 110–122.
8) Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе. Учебное пособие. – М., ПСТГУ, 2013.
9) Толкование на Символ веры // Азбука веры (Электронный ресурс). – URL: https://azbyka.ru/otechnik/assets/build/files/11677/out.pdf (Дата обращения: 25.02.2018).
10) Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М.: Правда, 1990.

Иллюстрации

Догматы	**Антиномии**
Догмат о Святой Троице: Бог един по существу, но троичен в Лицах: Отец, Сын и Святой Дух, Троица единосущная и нераздельная.	***Антиномия Троицы:*** Бог един, и Бог троичен.
Догмат о соединении природ во Христе: Две природы Иисуса Христа – Божественная и человеческая, – соединены *неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно*.	***Антиномия Богочеловека:*** Иисус Христос есть Бог, и Иисус Христос есть человек.
Догмат о приснодевстве Богоматери: Дева Мария сохранила девство до́ рождения Иисуса, в самом рождении и после рождения.	***Антиномия Матери и Девы:*** Мария есть Дева, и Мария есть Матерь.

Рис. 1. Антиномизм важнейших христианских догматов

Ступени развития субъектности	**Матрица возрастов**			
	Период становления со-бытийности		**Период становления само-бытности**	
	кризисы рождения	**стадии принятия**	**кризисы развития**	**стадии освоения**
Оживление	Родовой кризис (-2) - 3 мес.	Новорожденность 0,5 - 4 мес.	Кризис новорожденности 3,5 - 7 мес.	Младенчество 6 - 12 мес.
Одушевление	Кризис младенчества 11-18 мес.	Раннее детство. 1 г. 3 мес. - 3 г.	Кризис раннего детства 2,5 - 3,5 г.	Дошкольное детство 3 - 6,5 лет
Персонализация	Кризис детства 5,5 - 7,5 лет	Отрочество 7 - 11,5 лет	Кризис отрочества 11 - 14 лет	Юность 13,5 - 18 лет
Индивидуализация	Кризис юности 17 - 21 год	Молодость 19 - 28 лет	Кризис молодости 27 - 33 года	Взрослость 32 - 42 года
Универсализация	Кризис взрослости 39 - 45 лет	Зрелость 44 - 60 лет	Кризис зрелости 55 - 65 лет	Старость 62 - ... года
	Кризис индивидуальной жизни			
	Ведущая антиномия – антиномия поощрения и наказания		**Ведущая антиномия – антиномия подчинения и ответственности**	
Доминанта воспитания дисциплины	***Поощрение***	***Наказание***	***Подчинение***	***Ответственность***
Первая субдоминанта воспитания дисциплины	***Наказание***	***Поощрение***	***Ответственность***	***Подчинение***
Вторая субдоминанта воспитания дисциплины	***Подчинение***	***Ответственность***	***Поощрение***	***Наказание***
Третья субдоминанта воспитания дисциплины	***Ответственность***	***Подчинение***	***Наказание***	***Поощрение***
	Преобладание активности воспитателя как условие становления со-бытийности		***Преобладание активности воспитанника как условие становления само-бытности***	

Рис. 2. Модель природосообразного антиномичного воспитания дисциплины личности

Заповеди блаженства	**Антиномии**
Первая: «Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное» (Мф. 5:3).	***Антиномия блаженства и духовной нищеты:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – нищие духом.
Вторая: «Блаженны плачущие, ибо они утешатся» (Мф. 5:4).	***Антиномия блаженства и плача:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – плачущие.
Третья: «Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю» (Мф. 5:5).	***Антиномия блаженства и кротости:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – кроткие.
Четвертая: «Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся» (Мф. 5:6).	***Антиномия блаженства и алкания и жаждания правды:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – алчущие и жаждущие правды.
Пятая: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут» (Мф. 5:7).	***Антиномия блаженства и милосердия:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – милостивые.
Шестая: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Мф. 5:8).	***Антиномия блаженства и чистоты сердца:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – чистые сердцем.
Седьмая: «Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими» (Мф. 5:9).	***Антиномия блаженства и миротворчества:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – миротворцы.
Восьмая: «Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное» (Мф. 5:10).	***Антиномия блаженства и изгнания за правду:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – изгнанные за правду.
Девятая: «Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня» (Мф. 5:11).	***Антиномия блаженства и терпения поношений, гонений и всяческих неправедных злословий за Христа:*** Некоторые люди блаженны, и эти же самые люди – терпящие поношения, гонения и всяческие неправедные злословия за Христа.

Рис. 3. Антиномизм заповедей блаженства