

## Проблема самоопределения личности в философии И. Канта

Научный руководитель – Плужникова Наталья Николаевна

*Феденев Владислав Дмитриевич*

*Студент (бакалавр)*

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград,  
Россия

*E-mail: fedenev.wlad@mail.ru*

Проблема самоопределения в философии неотделима от проблемы человека вообще (от его свободы, ответственности, поиска смысла жизни). Это проблема носит экзистенциальный характер, она обращается к нравственности человека. Проблемой самоопределения в истории философии занимались такие философы, как И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, К. Ясперс, М Хайдеггер, Ж.-П. Сартр и др.

Но наиболее выпукло проблема самоопределения человека как специфический способ осмысления его существования была представлена в творчестве немецкого философа И. Канта. Поскольку у И. Канта понятие самоопределения носит этический характер и всегда связано с человеческой жизнью и ответственностью, то данная проблема особенно актуальна и сегодня.

Безусловно, по И. Канту, человек - биологическое существо, и он, как и все живые существа, подчинен закону естественной необходимости (собственной природе, своим желаниям и потребностям). Однако в человеке, в отличие от животных, присутствует социокультурная мера «человеческого», которая «приподнимает» его «человеческое» существование над биологическим существованием. Эта социокультурная мера проявляется как способность человека следовать некоторому нравственному источнику, которое он воспринимает как «долженствование»: «Долженствование служит выражением особого рода необходимости и связи с основаниями, нигде больше во всей природе не встречающейся» [1, 486].

Открывая в себе надприродную причинность долженствования, человек представляет собой феноменальное творение природы, преодолевающее, по И. Канту, ограниченность биологического (естественного существования). Сфера должного влияет на самопознание человека, задает цель его жизни и, в конце концов, проявляется в его самоопределении: «Волевая установка на достижение должного выстраивает систему ценностных ориентаций, побуждает людей к преобразованию окружающего мира и себя в нем, делая их творцами культуры» [5, 114].

И. Канту вторит и французский философ-экзистенциалист Ж.- П. Сартр: Человек находится постоянно вне самого себя. Именно проектируя себя и теряя себя вовне, он существует как человек. С другой стороны, он может существовать, только преследуя трансцендентные цели. Будучи этим выходом за пределы, улавливая объекты лишь в связи с этим преодолением самого себя, он находится в сердцевине, в центре этого выхода за собственные пределы. Нет никакого другого мира, помимо человеческого мира, мира человеческой субъективности» [4].

Проблема самоопределение личности тесно связана с воспитанием. Мораль, по И. Канту, задает внутренний закон человеческому поведению. В своем труде «О педагогике» Кант пишет, что в нравственном воспитании рождается личность, которая ценна сама по себе: «Человек может стать человеком только благодаря воспитанию» [2].

И. Кант был в числе первых философов, которые связали самоопределение со свободным выбором личности. Под самоопределением в философии понимается самостоятельный свободный акт личности, в выборе собственной жизненной позиции: Ценностное

самоопределение - это основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы, осуществляемой на основе ценностных ориентаций как результат сложного динамического образования [3]. Более того, И. Кант связал самоопределение с развитием человека. К.Г. Юнг также считал, что самоопределение тесно связано с развитием человека, становлением его личности. Он сравнивал стадии человеческого развития с суточным движением солнца, а именно: восход с детством - началом жизни человека, рассвет с юностью и закат со старостью. На каждой из этих стадий могут возникать проблемы самоопределения. В юности, когда приходится находить решение проблемам, чтобы не остановиться в развитии; в зрелом возрасте, когда темпы жизни идут на убыль, но готовность осознать это приводит человека в недоумение: «По достижении полудня начинается заход, а заход означает пересмотр всех идеалов и ценностей, лелеемых с утра. Солнце начинает противоречить самому себе. Получается, что оно должно не испускать лучи, а втягивать их».[6]

Труды И. Канта, посвященные проблеме самоопределения человека, не теряют сейчас своей актуальности, поскольку мы считаем, что проблема самоопределения является вечной проблемой человеческого существования. Более того, решение проблемы самоопределения невозможно без проблемы свободы: там, где есть естественное существование, подчинение законам природы и естественным потребностям, там не может быть ни личности, ни самоопределения. Более того, проблема самоопределения поднимает проблему границ между личностью и обществом, между человеком и другими людьми. Она может быть результатом только самостоятельного внутреннего решения, то есть, следуя И. Канту, это решение не может навязываться человеку извне другими людьми или обществом в целом.

### Источники и литература

- 1) 1. Кант И. Критика чистого разума // Сочинения: в 6 т. Т. 3. М., 1964.
- 2) 2. Кант И. О педагогике. Пер. с нем. Б. М. Бим-Бада. - Электронный источник]. – [http://www.bim-bad.ru/docs/on\\_education\\_by\\_kant\\_comments\\_by\\_me.pdf](http://www.bim-bad.ru/docs/on_education_by_kant_comments_by_me.pdf).
- 3) 3. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм [Электронный источник]. –[http://sepsis.net/library/id\\_545/html](http://sepsis.net/library/id_545/html).
- 4) 4. Реализации ценностного подхода к педагогике школы: монография / под ред. А. В. Кирьяковой. – М.; 2000
- 5) 5. Южанинова Е.Р. Ценностные и рационально-теоретические компоненты мировоззрения М.А. Булгакова : дис. ... канд. филос. наук. Екатеринбург, 2008.
- 6) 6. Юнг К.-Г. Стадии жизни // Человек и его символы. [Электронный источник]. – <https://psy.wikireading.ru/48540>.