

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

Доверие в семье как способ профилактики преступности несовершеннолетних

Научный руководитель – Шилкина Наталья Егоровна

Крючкова Екатерина Павловна

Студент (бакалавр)

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий, Барнаул, Россия

E-mail: kruchkova.katya97@mail.ru

В этой статье я хочу рассмотреть проблему доверия в семье как профилактику преступности несовершеннолетних. Необходимо рассмотреть все аспекты данной проблемы с социальной, психологической и правовой точек зрения. Именно так можно будет сделать определенные выводы и найти решения.

В начале нужно дать определения понятиям «доверие», «семья» и «преступление». Доверие, по Т.П. Скрипкиной, - чувство надежности и безопасности, испытываемое человеком [6]. Семья, как сказано в «Большой Советской энциклопедии», это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью[1]. Термин «преступление» применим к различным формам общественно опасных деяний, запрещенных уголовным законом под угрозой наказания.

К основным "опасным" факторам в семье относятся:

1. Воспитание детей в неполной семье;
2. Наличие в семье родственников с судимостью;
3. Пьянство, скандалы, драки, сексуальная распущенность;
4. Низкая правовая культура, правовой нигилизм родителей и взрослых членов семьи;
5. Грубость, жестокость, насилие в семье, эмоциональный голод [4].

Сейчас можно выделить следующие основные причины подростковой преступности, а также пути их решения:

1. Недостаточная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Плохая организация общественной работы с подростками;
3. Отсутствие воспитательной функции в системе обучения;
4. Излишне мягкая ответственность за совершение преступления;
5. Отсутствие системы probation [7].

Таким образом, причины преступности среди подростков объясняются многочисленными факторами, где одним из главнейших является влияние социума, а в первую очередь семьи.

Для ребенка самый действенный образец поведения - его родители. Несовершеннолетние в повседневном поведении и при решении сложных жизненных ситуаций ориентируются на нормы и ценности, заимствованные из своей семьи [5].

Семья, как социальное явление, подчиняется законам общественного развития и отражает особенности общества. Семейные отношения, в условиях которых формируется ребенок, служат образцом нравственного развития. На формирование личности ребёнка во многом оказывает влияние атмосфера, которая царит в семье[3].

Отдельно стоит сказать про внутрисемейные конфликты и их влияние на подростков. В каждой семье нередко конфликты, следствием которых становятся агрессия по отношению к близким, рост девиантного поведения и преступности среди подростков. Для профилактики и разрешения конфликта в семье необходимы[2]:

1. Специальные методы регулирования конфликтов;
2. Воспитания молодежи со стороны морали;
3. Усиление влияния СМИ на повышение культуры семейных отношений;
4. Развитие специальных консультационных и реабилитационных центров для семей;
5. Помощь специалистов (психолога, педагога).

Помимо конструктивной модели разрешения семейного конфликта можно выделить деструктивную модель. Она характеризуется пресечением конфликта насильственным путем, моральное либо физическое подавление.

В итоге внешне конфликт завершается, но по существу остается не разрешенным, переходит в латентную, более негативную, чем открытый конфликт форму. Неразрешенные противоречия аккумулируются, их проявление обладает различными отрицательными последствиями, в том числе ростом преступности среди несовершеннолетних.

Таким образом, навыки поведения (включая девиантное) перенимаются ребенком из его ближайшего окружения, в первую очередь из семьи. При этом чем выше фактор доверия между членами семьи, тем менее выражено их девиантное (в том числе преступное) поведение.

Источники и литература

- 1) Большая советская энциклопедия. - М., 1976. Т. 23. - С. 244
- 2) Вдовина М.В. Функциональные изменения межпоколенческого конфликта в российской семье. // Диссертация на соискание ученой степени доктора социологических наук / Московский гуманитарный университет. М., 2008.
- 3) Иванова Е.А. Семейное воспитание как средство предупреждения правонарушений несовершеннолетних подростков. // Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Карачаево-Черкесский государственный университет. Карачаевск, 2004
- 4) Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологические исследования. 2006. №1.
- 5) Мальцева А.В. Признаки человека. Барнаул. 2005. Сер. Социология, социальная антропология и работа с молодежью
- 6) Скрипкина Т.П. // Доверие в социально-психологическом взаимодействии: Коллективная монография / Под ред. Скрипкиной Т.П. – Ростов на Дону, 2006. – С. 39.
- 7) Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/article/526482/> Дата обращения 22.02.18