Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

Жизненные стратегии молодежи.

Научный руководитель - Корнеева Ирина Игоревна

Татаренко Ирина Алексеевна

Выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социологии знания, Москва, Россия E-mail: irinatatarenko@bk.ru

B работе рассматриваются теоретические и практически подходы к оценке жизненных стратегий молодежи. В ходе исследовательской работы проводится оценка основных концепций по рассматриваемой проблеме. <spал style="mso-bidi-font-family: 'Times New Roman';»Понятие laquo; жизненной стратегии raquo; имеет социально-психологическое происхождение, так как впервые появилось в психологии и социологии. Концептуальным источником и для разработки понятия laquo; жизненные стратегиигаquo; стали работы, которые были реализованы во второй половине XX в. американскими исследователями У. Томасом и Ф. Знанецким в работе laquo;Польский крестьянин в Европе и Америкегаquo; по проблеме жизненных планов и жизненного пути польских мигрантов в США.В отечественной науке появление термина laquo; жизненная стратегия таquo; (стратегия жизни) связывают с трудами социолога К.А. Абульхановой-Славской. В широком смысле она понимала жизненную стратегию, как laquo;принципиальную, реализуемую в различных жизненных условиях, обстоятельствах способность личности к соединению своей индивидуальности с условиями жизни, к ее воспроизводству и развитиюгадио;[1]. В узком смысле ndash; это разработка конкретного жизненного плана для преодоления жизненных проблем. «span style="mso-bidifont-family: 'Times New Roman'; »Т.Е. Резник, Ю. М. Резник используют близкое понятие laquo; cтратегия жизнигаquo; - laquo; динамическая, саморегулирующая система социокультурных представлений личности о собственной жизни, ориентирующая и направляющая ее поведение в течение длительного временигадио; [2]<span style="mso-bidifont-family: 'Times New Roman';». <p class="MsoNormal»По мнению Генри Минцберга любая стратегия включает laquo;пять Пraquo;: <p class="MsoNormal»1) план - это понятие, под которым понимают заранее намеченные действия, ход которых контролируется от начала до конца. <p class="MsoNormal»2) прием как тактический ход - означает краткосрочную тактику, которая характеризуется промежуточными целями; <p class="MsoNormal»3) поведенческая модель (стратегия поведенческой модели) - это стратегия изменений путем следования принятой форме поведения; <р class="MsoNormal»4) позиция по отношению к другим, или позиционная стратегия будет уместна в том случае, когда важна позиция по отношению к конкурентам или позициям на рынке; <p class="MsoNormal»5) перспектива или стратегия перспектив - это курс, нацеленный на изменение системы убеждений и восприятий, системы взглядов на миргаquo; [3]. <p class="MsoNormal»Теория психотипов Юнга строится на том, что конкретные люди laquo;специализируются raquo; на восприятии только одного из аспектов. Конечно, это не значит, что они не воспринимают остальные, но поведение каждого индивидуума определяется влиянием лишь одного из них - это своего рода основной канал приема информации из внешней среды, который служит и каналом обратной связи, по которому к человеку поступает информация о результатах его действий во внешней среде [4]. «span style="mso-bidi-font-family:

'Times New Roman';»В современной науке формирование жизненной стратегии определяют как сознательный и творческий процесс выстраивания человеком своего будущего, основанный на личном опыте, культурных традициях и социальных ценностях окружения [5]<span style="mso-bidi-font-family: 'Times New Roman';». несколько признаков построения жизненной стратегии. <s class="apple-converted-space">O.A, Воронина называет 3 ключевых признака.class="MsoNormal><span">cspanstyle="mso-bidi-font-family: 'Times New Roman'; mso-bidi-font-weight: bold;»Первый <sp style="mso-bidi-font-family: 'Times New Roman'; » ndash; выбор ключевого для человека направления, формы жизни, выделение ее главных целей, этапов достижения целей и соподчинения им. Нередко стремления человека и встречные требования социальной жизни формируют конфликты между тем, к чему человек стремится или чего он хочет получить от жизни жизнь. <span style="mso-bidi-font-family: 'Times New Roman'; mso-bidi-font-weight: bold;»Второй признак ndash; <span style="ms bidi-font-family: 'Times New Roman'; » это выявление и устранение социальных противоречий жизни в достижении целей и планов поставленных в жизни. Конкретные способы решения конфликтов, желания их решать или избегать их формируют специальные жизненные качества личности (духовные, нравственные, психологические, физиологические), которые формируются в ходе жизни и различны по способностям или характеру. То есть успех связан не только с тем, где приложить свои силы, а как проявить себя в социальном окружении. font-family: 'Times New Roman'; mso-bidi-font-weight: bold;»Третий признак <span style="mso-bidi-font-family: 'Times New Roman'; »состоит в творчестве, вернее в творческом созидании личностью своих ценностей в процессе жизни, в объединении своих потребностей со своей жизнью в форме ее особых ценностей [6]mso-span style="mso-span style= bidi-font-family: 'Times New Roman';» Таким образом, исходя из рассмотренного материала, жизненная стратегия личности в работе будет определяться как<span style="msospacerun: yes;» nbsp; система представлений, планов, и конкретных действий, которые предпринимает человек для достижения своих целей для удовлетворения потребностей, с ориентацией на систему ценностей, позиций личности. $</ ext{span}></ ext{p}>< ext{p}$ работе рассмотрена типология жизненных стратегий. <span style="mso-spacerun: yes; *nbsp; </sp проведенного анализа сделаны выводы о том, что ж<span style="mso-bidi-font-family: 'Times New Roman';» изненная стратегия ndash; комплекс социокультурных представлений личности о собственной жизни, ориентирующий и направляющий ее поведение в течение длительного времени. Смысл жизненной стратегии заключается в принятии ответственности за свою жизнь, в осмысленности жизненных планов, построении системы ценностей и жизненных целей. «span style="mso-bidifont-family: 'Times New Roman';» Ключевые элементы жизненной стратегии: цели, планы правила организации действий. <span style="msobidi-font-family: 'Times New Roman';»Практическая часть работы позволила сформировать представление о современных жизненных стратегиях в молодежной среде. Особое внимание было уделено анализу результирующих показателей опросов проведенных автором. Roman';»Приоритетом в системе ценностей стали любовь - 83«span style="mso-bidi-font-family: 'Times New Roman'; »Следует отметить, что жизненные ориентиры молодежи являются естественными человеческими потребностями, которые были<span style="mso-spacerun: yes;»nbsp; характерны молодым людям во все времена.

Источники и литература

- 1) 1. Абульханова-Славская К.А. Психология и сознание личности. М., 2000. С. 245
- 2) 2. Резник Т.Е., Резник Ю.М. Жизненные стратегии личности http://ecsocman.hse. ru/data/381/829/1219/001_Reznik_100-105.pdf. C.102
- 3) 3. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Пер. с англ. под ред. Ю. Н. Каптуревского. СПб.: Питер, 2012. С.121
- 4) 4. Юнг К. Психологические типы. СПб.: Ювента, 2012.
- 5) 5. Гузик М. В., Федосеева Д. А. Анализ жизненных стратегий студенческой молодежи (по результатам социологического опроса студентов) // Социальная компетентность. Том 1. №1. 2016. - С. 59
- 6) 6. Воронина О.А. Типология жизненных стратегий https://psihologia.biz/psihologi ya-psihologiya-obschaya_693/voronina-tipologiya-jiznennyih-19034.html