

Секция «Преподавание русского языка и фундаментальных дисциплин иностранным учащимся»

Особенности адаптации иностранных студентов к образовательным программам МГУ имени М.В. Ломоносова по химии

Научный руководитель – Пичугина Дарья Александровна

Никитина Н.А.¹, Голосная М.Н.¹, Агафонов А.А.¹

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Химический факультет, Кафедра физической химии, Москва, Россия

В 2017 году открыл свои двери для студентов совместный российско-китайский университет в городе Шэньчжэнь. В данный момент ведут работу 5 первых факультетов совместного Университета: филологический, биологический, экономический, факультет вычислительной математики и кибернетики, факультет наук о материалах.

В 2017 году на факультете наук о материалах был проведен набор на программу бакалавриата «Химия, физика и механика материалов». Было сформировано 2 группы студентов по 15 человек. Контингент обучающихся данного факультета представлен студентами, - гражданами Китая. Зачисление проходило по результатам общенационального единого университетского вступительного экзамена Гаокао. При поступлении на факультет наук о материалах будущие студенты сдавали также следующие предметы: математика (письменно) и экзамен на способность к изучению русского языка (письменно).

Обучение ведется на русском языке. Подготовка бакалавров проходит на основе востребованных современных образовательных программ МГУ имени М.В. Ломоносова. Известно, что школьные образовательные программы и программы высшего образования в России и Китае различаются. Дополнительной трудностью для китайских студентов при изучении дисциплин по программе бакалавриата «Химия, физика и механика материалов» является также неродной для них язык обучения - русский. В связи с этим в учебный план была введена дисциплина - «Иностранный (русский) язык в специальных целях: химия».

Задачами данной дисциплины являются:

- 1) освоение обозначений, терминологии, основных понятий и законов химии школьного уровня в России;
- 2) формирование умений решать основные типы химических задач, включая цепочки превращений веществ, расчетные задачи разного уровня сложности;
- 3) представление информации общей, неорганической и органической химии в составе естественнонаучных дисциплин.

Для проведения занятий был подготовлено учебное пособие «Химия: вводный курс» следующим коллективом авторов: Пичугина Д.А., Кузьменко Н.Е., Никитина Н.А., Голосная М.Н., Агафонов А.А. В данном пособии текст изложен доступным русским научным языком для максимального понимания материала иностранцами. Пособие «Химия: вводный курс» характеризуется новизной в изложении материала основных разделов химии. Традиционные темы основных разделов: общая, неорганическая, органическая химия связаны между собой. Например, в теме «Кислоты» рассмотрена теория электролитической диссоциации, а в теме «Соли» описаны также процесс гидролиза солей, понятие произведения растворимости. Кинетика и тепловой эффект химической реакции включены в раздел «Неорганическая химия» на примерах определенных неорганических соединений. Такой подход подчеркивает неразрывность, единство основных разделов химии.