

Секция «Преподавание русского языка и фундаментальных дисциплин иностранным учащимся»

Система китайского образования

Научный руководитель – Винокурова Елена Игоревна

Гун Биньсинь

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: 649578935@qq.com

Китайская народная республика является самой густонаселенной страной в мире с населением более 1,3 миллиарда человек.

Успехи экономики Китая позволяют этой стране успешно реализовать самые разные образовательные проекты. Система образования в Китае обширна и разнообразна.

Министерство образования как административный отдел образования при Государственном совете контролирует работу по образованию на всей территории страны. Оно составляет общий план системы образования и координирует образование всей страны. В каждом муниципалитете, находящемся непосредственно под управлением Центрального правительства, есть Комиссия по образованию, а во всех провинциях и автономных районах созданы отделы образования. В каждом городе, округах и округах созданы соответствующие бюро образования или учебные заведения.

В 1986 году был принят Закон КНР об обязательном образовании, в котором было прописано осуществление в Китае девятилетнего обязательного образования.

В настоящее время в Китае идут глубокие реформы в области образования. В Китае выстраивается программа «Образование будущего». В 1994 году в Китае начала осуществляться программа реформ и открытости просвещения в Китае, которая предполагала обязательное образование для населения в три этапа: сначала в экономически развитых районах, затем в районах со средним уровнем развития, затем в экономически отсталых районах. В 1995 году государство организовало осуществление «Государственной программы обязательного образования в бедных районах».

Основополагающими документами по реформированию системы образования Китая являются: Постановление ЦК КПК по реформе системы образования (1985), Закон об обязательном образовании в КНР (1986), Программа реформ и развития образования в Китае (1993), Закон об учителях КНР (1993), Закон об образовании в КНР (1995) [1] и другие.

Система китайского образования:

1. **Дошкольное образование.** Первоначальные навыки обучения дети 3-5 лет получают в детском саду. В Китае 111 752 детских сада, в которых 20 360 детей проходят подготовку к школе не только в городе, но и в сельской местности. В Китае 900 000 дошкольных учителей.

2. **Начальное образование** получают дети в возрасте 6-11 лет (1-6 классы). Начальное образование длится 6 лет - с 1 по 6 класс. В настоящее время существует 550 000 школ, в которых учится 105 миллионов учеников. Начальные школы обычно управляются местными органами власти, а также отдельными лицами и неправительственными группами.

3. **Средняя школа.** Дети с 12 до 17 лет продолжают свое обучение в средней школе - с 7 класса по 12 классы. В то же время обязательными для обучения являются только 9 классов. В Китае насчитывается 93 968 средних школ с 94 152 100 учениками. Средние

школы, как правило, управляются местными органами власти. В 2014 году 95% выпускников средней школы продолжили обучение в старших школах [2].

В настоящее время доля окончивших среднюю школу составляет 94%. Этот показатель вырос по сравнению с 2006 годом, когда доля учеников, имевших среднее образование, составляла лишь 64%.

4. Высшее образование. Всего в стране насчитывается 2914 высших учебных заведений, 742 частных высших учебных заведения, 25 миллионов преподавателей и 150 миллионов студентов [3].

Основные проблемы и задачи, которые предстоит решить в КНР:

1. Непрерывность образования. В стране насчитывается 50 000 начальных школ для взрослых и 2,27 миллиона учащихся [4].

2. Справедливое образование - это расширение и проявление социальной справедливости в области образования. В настоящее время в нашей стране существует огромный разрыв между городским и сельским образованием.

Есть также и такое негативное явление, как квоты на образование: квоты на образование могут получить дети, если в семье есть два родителя. Существуют также явления, связанные с коррупцией, которые серьезно нарушают права на образование и профессиональную этику.

В настоящее время Министерство образования определило четыре приоритетных области:

- 1) сельские, отдаленные, бедные и районы меньшинств;
- 2) начальное образование в сельской местности, профессиональное образование и дошкольное образование;
- 3) субсидии для студентов из малообеспеченных семей;
- 4) подготовка высококвалифицированных учителей.

Международная студенческая мобильность - важное явление в современном мире. Правительство КНР заключило соглашения о развитии обменов и сотрудничества в области образования более чем с 188 странами и регионами мира. Министерство образования КНР (в частности Управление интернационального сотрудничества и обменов) отвечает за реализацию интернационального образовательного сотрудничества. В высших учебных заведениях Китая работают центры интернационального обмена и сотрудничества. Все больше и больше китайских студентов хотят учиться в других странах.

Важным аспектом является и то, что благодаря успехам Китая в экономической сфере растет число иностранных студентов, желающих учиться и реализоваться в Китае. По неполным статистическим данным, студенты, которые учатся в Китае, приезжают из пяти стран - Южная Корея, США, Таиланд, Россия и Япония. Южнокорейские студенты составляли самую высокую долю иностранных студентов в Китае. 36 943 иностранных студента получили стипендию правительства Китая.

Исследование проблемы образования в Китае позволяет сделать вывод о том, что образованию в Китае придается первостепенное значение как основе прорыва в экономике в различных областях. С этой целью КНР реформирует образование на различных уровнях. Существуют проблемы и недочеты в области образовательной политики, проводимой Китаем, например, качество образования в сельских школах и нехватка там квалифицированных специалистов и преподавателей, технологического оснащения. Однако, в Китае в сельской местности была внедрена экспериментальная программа, предусматривающая отмену платы за учебу и денежные субсидии при условии посещаемости на уровне 80% или выше.

Поэтому я считаю, что необходимо больше инвестировать в сельское образование, сделать его доступным по качеству для всех слоев населения.

Источники и литература

- 1) Закон КНР об образовании 1995 года. URL: <http://asia-business.ru/law/law3/education/>
- 2) Система образования в Китае. URL: <http://www.fmprc.gov.cn/ce/cgmandalay/chn/xnyfgk/t>
- 3) National Bureau of Statistics of China (2015). China Statistical Yearbook, China Statistics Press, Beijing. URL: www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2015/indexeh.htm
- 4) National Bureau of Statistics of China (2016). China Statistical Yearbook, China Statistics Press, Beijing. URL: <http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2016/indexeh.htm>