

Фактор диаспоры как катализатор развития Армении (на примере сферы образования)

Научный руководитель – Солопова Оксана Вячеславовна

Роева Екатерина Борисовна

Выпускник (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Кафедра истории стран ближнего зарубежья, Москва, Россия

E-mail: plu2310@yandex.ru

Доклад посвящен вопросу участия армянской диаспоры в развитии Республики Армения на примере сферы образования начиная с 1990-х годов. Во взаимоотношениях по линии «материнское государство-диаспора» особое место занимает экономическая сфера. Экономический капитал в таких странах рассматривается как ресурс для собственного развития. Помимо экономических интересов, связанных с иностранными инвестициями, для членов диаспоры важную роль играют также национальные чувства, естественное стремление людей способствовать укреплению и усилению внешнеполитических позиций своей Родины.

Рассматривается вклад диаспоры в развитие сферы образования Республики Армения в качестве примера инвестиций диаспоры в экономику материнского государства. В последние годы для многих стран мира, в том числе стран постсоветского пространства, повышение качества образования и системы оценки, стали приоритетными направлениями национальной политики в сфере образования. Это обусловлено потребностью в подготовке высококвалифицированных кадров, отвечающих потребностям международного рынка труда и общества, основанного на знаниях.

Внимание также уделено инвестициям армянской диаспоры России, США, Западной Европы и стран Востока, таких как Ливан, Сирия и Египет в сферу образования материнского государства и причинам этого явления. Автор выделяет два магистральных направления, по которым идут инвестиции в образование в Республике Армения от диаспоры.

Дается характеристика некоторым, наиболее значимым образовательным проектам армянской диаспоры, которые осуществляются на территории Республики Армения. В статье впервые вводятся в научный оборот данные о количестве средств, выделенных с 2003 года армянами Спюрка на образование в Армении, а также приведены примеры конкретных образовательных проектов, которые реализуются в Республике Армения на средства армянской диаспоры стран Востока и их влияние на общее состояние образовательной сферы республики.