

**Закон Республики Казахстан «Об образовании» как отражение конфликта
«казахстанского» и «казахского» национализма**

Научный руководитель – Нохрин Иван Михайлович

Турарова Юлия Игоревна

Студент (магистр)

Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия

E-mail: Jukka94@yandex.ru

Современная Республика Казахстан идет по пути формирования национальной идентичности посредством складывания нового образа национальной истории, отличного от истории СССР и современной России. Особенностью данного процесса является развитие дуалистического национализма, сочетающего «казахстанский» и «казахский» компонент. Первый развивается русскими элитами и основан на идее согражданства. Вторым утверждался казахскими элитами, предлагавшими этническую модель национальной идентичности. Баланс между двумя «противоборствующими» сторонами обозначил президент, который выдвинул идею «нового казахстанского патриотизма» «Казахстан-2050» (Кадыржанов, 2014, с. 5).

Во всех подходах к национальной идентичности: «казахском», «казахстанском» и президентском важную роль играет образование, особенно школьное историческое. Связь процесса формирования национальной идентичности и школьного исторического образования четко прослеживается на материалах Законов Республики Казахстан «Об образовании» с 1992 года по 2017 год. Со временем наблюдается тенденция ко всё большему проникновению национальной идеологии в законодательную базу образовательной политики.

Так в законе об образовании Республики Казахстан от 18 января 1992 года национальные идеи еще не были четко сформулированы, говорилось о воспитании гражданственности, осознании прав и обязанностей личности перед семьей, народом, обществом и государством, а также потребности участвовать в культурной, общественной, экономической и политической жизни Республики [2].

В законе об образовании от 7 июня 1999 года уже были четко обозначены принципы этнического национализма, появляются два основных пункта: воспитание гражданственности, осознания прав и обязанностей личности перед семьей, народом, обществом и государством; потребности участвовать в культурной, общественной, экономической и политической жизни Республики, а также создание условий для изучения культуры, обычаев и традиций казахского народа [3].

В 2004 году выходят дополнения к закону об образовании от 7 июня 1999 года, где появляются идеи характерные для гражданского национализма, и расширяется этническое содержание национальной доктрины: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважение к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям, а также приобщение к достижениям мировой и отечественной культуре; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение государственным, русским, иностранными языками [4].

В законе «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 не меняется формулировка, относящаяся к формированию национальной идентичности, а есть добавление относительно уважения не только к государственным символам, но и к государственному

языку, углубляя этническое понимание феномена казахской нации [5]. В Законе от 2017 года формулировка всех пунктов остается неизменной [6].

<...>

Таким образом, национальный дискурс усиливается, сохраняется дуализм, после 2007 года начинает доминировать президентская модель национальной идеологии, призванная консолидировать «казахстанский» и «казахский» подход, хотя этническая модель национальной идеологии явно доминирует, несмотря на попытки добавить в нее гражданско-политический компонент.

Источники и литература

- 1) Кадыржанов Р.К. Этнокультурный символизм и национальная идентичность Казахстана. Алматы, 2014.
- 2) Закон Республики Казахстан от 18 января 1992 года № 1161-ХІІ // Информационные системы «Параграф». URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1000977. (Дата обращения: 24.01.2018).
- 3) Закон Республики Казахстан об образовании от 7 июня 1999 года № 389-І // Информационные системы «Параграф». URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1013384. (Дата обращения: 30.01.2018).
- 4) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 7 июня 1999 года № 389-1 (с изменениями и дополнениями внесенными Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года №597 «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» // Информационные системы «Параграф». URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1013384. (Дата обращения: 02.02.2018).
- 5) Закон «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 – ІІІ // Информационные системы «Параграф». URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747. (Дата обращения: 04.02.2018).
- 6) Закон «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 – ІІІ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11 июля 2017 года) // Информационные системы «Параграф». URL: http://online.zakon.kz/document/?doc_id=30118747&mode=r&page=6. (Дата обращения: 04.02.2018).