

Секция «Принятие решений: коммуникативные стратегии и социальные практики»

гуманитарная экспертиза: философско-методологический подход

Научный руководитель – Сорина Галина Вениаминовна

Григорьева Екатерина Олеговна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра философии языка и коммуникации, Москва, Россия

E-mail: katiagrigoreva97@mail.ru

Современные тенденции эволюции общества подтверждают необходимость отказа человека от принципов потребительства и господства над природой. На сегодняшний день очевиден приоритет стратегий, направленных на сохранение и реализацию человеческого потенциала - важнейшего ресурса прогресса и выживания. Стремительный рост глобальных проблем, затронувших различные области человеческой жизнедеятельности, указывает на необходимость гуманизации всех сфер человеческого бытия. Действительность демонстрирует нам, что недостаточно продуманные правовые, экономические, организационные решения приводят к острым социальным, этническим, экологическим проблемам. Ведущими факторами риска, олицетворяющими угрозу для сохранения, развития и реализации человеческого потенциала, являются: неблагоприятное состояние здоровья, тенденции уменьшения продолжительности жизни и роста смертности населения; снижение уровня психического и физического здоровья под влиянием социально-экологических факторов среды жизнедеятельности; ухудшающееся положение детей, семьи, молодежи как важнейших составляющих человеческого потенциала будущих поколений. Именно поэтому становится необходимым внедрение в человеческую жизнь социальных институтов, способных контролировать принятие различного рода решений и оценивать связанные с ними риски. В своей работе я бы хотела рассмотреть такой социальный институт как гуманитарная экспертиза.

В последнее время мы в нашей повседневной жизни все чаще сталкиваемся с таким понятием как «экспертиза». При чем не только в контексте судопроизводства, медицины, где это понятие стало привычным, но и в различных сферах человеческой деятельности, связанных с принятием управленческих решений. Но что мы называем экспертизой? Рассмотрим определение С.Л. Братченко. «Экспертизу в самом общем виде можно определить как прояснение не имеющего очевидного ответа вопроса с опорой на мнение специалистов по данному вопросу (экспертов)».[1] Таким образом, можно заметить, что основными составляющими данного понятия являются следующие особенности: во-первых, всякая экспертиза - это исследование социально-значимых проблем; во-вторых, данное исследование реализуется по заказу учреждений, которые принимают решения, опираясь на заключения экспертов; в-третьих, исследование проводится независимыми компетентными специалистами, обладающих помимо специальных методов, профессиональной интуицией. Эти черты определяют суть любой экспертизы, в том числе и гуманитарной. Но, в отличие от любой другой экспертизы гуманитарная экспертиза всегда имеет своей целью человека, улучшение условий его существования. Существенной особенностью гуманитарной экспертизы является ориентация на мир ценностей, жизненных смыслов, т.к. не существует социальных проектов, которые были бы абсолютно ценностно-нейтральны и которые проверялись бы только лишь на способность функционирования и уровень надежности. Понятие гуманитарность можно трактовать как способность увидеть в другом субъекта, а не просто функционально значимый объект. Понятие «гуманитарность» имеет также еще одно значение. Оно подразумевает под собой особое отношение человека к

миру, через ощущение себя сопричастным вечности и бесконечности культуры и природы. Б. Г. Юдин определяет гуманитарную экспертизу как «социальную практику, сутью которой является защита человека в той мере и в тех ситуациях, когда он подвергается воздействию многочисленных новых технологий, включая технологии социальные.» [1] Таким образом, в качестве основной и наиважнейшей ценности здесь выступает человек с сопутствующими условиями его жизнедеятельности: здоровье, качество и уровень жизни, образование и культура, благополучие и т.д.

Для оценивания успешности того или иного предприятия необходимо компетентное мнение экспертов, специалистов. Но кто такой эксперт? Какими качествами он должен обладать? «Латинское слово «expertus» -означает «опытный, прекрасно разбирающийся в какой-либо конкретной области жизни». Следовательно, сам термин скрывает в себе главное условие способности выступать экспертом-наличие опыта в той или иной области жизни или деятельности» [1]. Таким образом, экспертом является человек, обладающий определенными знаниями и навыками в конкретной области. Но, помимо профессиональной составляющей, немаловажной для личности эксперта является морально-нравственная составляющая. Т.е., эксперт должен обладать высоконравственными качествами, чтобы в случае возможного давления со стороны заинтересованных людей, уметь отстоять своё личное профессиональное мнение, свое независимое суждение по той или иной проблеме. Также важной проблемой в области экспертологии, по мнению В.П. Козырькова, является то, что при наличии важных экспертных выводов в российской литературе отсутствуют исследования целостного социокультурного плана, которые бы позволяли каждому гражданину внутренне соотносить оценку характера социальных процессов и положения каждого человека в его собственном жизненном мире. Получается, что экспертиза и обыватель существуют сами по себе. Поэтому в качестве экспертов для простого гражданина часто выступает тот, кто может заставить себя слушать: ведущие радио и телевидения, знакомые, друзья и т.д. Т.е., экспертом выступает обыватель, не обладающий должной компетенцией. Из этого следует, что необходимо очень ответственно подходить к подготовке и отбору экспертов.

Нормативно-правовое и организационно-правовое обеспечение гуманитарной экспертизы складывается из ряда необходимых условий. Это прежде всего:

- определение статуса компетентных экспертов, имеющих право проводить гуманитарную экспертизу;
- формирование круга потенциальных заказчиков (рынка востребованности) гуманитарной экспертизы;
- принятие правовых и нормативных актов, вводящих институт гуманитарной экспертизы и регулирующих ее реализацию;
- информационное продвижение гуманитарной экспертизы в общественном сознании.

[1] В. П. Козырьков «Гуманитарная экспертиза в контексте культуры» //Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2007, №2, с.312.

[1] Б.Г.Юдин «Технонаука, человек, общество: актуальность гуманитарной экспертизы» // «Век Глобализации» 2/2008, стр.150.

[1] Братченко С.Л. Экспертиза в современном мире от знания к деятельности М. Смысл 2006

Источники и литература

- 1) Братченко С.Л. Экспертиза в современном мире от знания к деятельности М. Смысл 2006
- 2) В. П. Козырьков «Гуманитарная экспертиза в контексте культуры» //Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского,2007, №2, с.312.
- 3) Б.Г.Юдин «Технонаука, человек, общество: актуальность гуманитарной экспертизы» // «Век Глобализации» 2/2008, стр.150.