

Секция «Мировая экономика и международные экономические отношения (страны Азии и Африки)»

Влияние человеческого капитала на экономический рост Китайской Народной Республики и Республики Индия в 1980-е – 2010-е годы

Научный руководитель – В А М

Полякова Мария Андреевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Институт стран Азии и Африки, Кафедра международных экономических отношений, Москва, Россия

E-mail: polmasha@mail.ru

Понятие человеческий капитал появилось в экономической теории относительно недавно. До сих пор не существует однозначного определения или единой классификации человеческого капитала, но общепринятым фактором остается то, что человеческий капитал - это один из наиболее ценных экономических ресурсов, которому в современной экономической науке приписывается неоспоримый вклад в развитие экономики страны, а его формированию способствует развитие ключевых отраслей социально-экономической инфраструктуры.

Согласно Всемирному докладу о человеческом капитале за 2017 год [3], человеческий капитал играет свою роль на трех уровнях: индивидуальном, корпоративном и национальном. Обучение и знания помогают людям обеспечивать себя средствами к существованию, а также вносить свой вклад в развитие общества. Рабочие навыки повышают производительность компаний и стимулируют инновации, а равенство возможностей в сфере образования и занятости способствует экономическому развитию и благоприятным социально-политическим последствиям на национальном уровне. Важнейшим, быть может, недооцененным в экономических исследованиях ингредиентом человеческого капитала является состояние и динамика здоровья населения. Ведь только от состояния здоровья зависит способность людей работать, и при отсутствии надлежащего уровня развития здравоохранения не будет максимальной отдачи, способствующей повышению благополучия общества. Образование, в свою очередь, стимулирует людей применять приобретенные навыки в работе, увеличивая личностный вклад в человеческий капитал и экономическое развитие. Отменное здоровье и качественное образование полезны и сами по себе, составляя неотъемлемую часть человеческого благосостояния, и крайне важны для развитых и развивающихся стран для роста интенсификации труда и обеспечения конкурентоспособности в условиях повышенных морально-психологических и умственных нагрузок.

Китай и Индия - два азиатских гиганта, которые борются за право быть центром мирового производства [5]. Для завоевания этого статуса, необходимо эффективное, интенсивное, высокотехнологичное производство, которое в свою очередь требует соответствующего уровня накопленного человеческого капитала. Оценив уровень развития систем образования и здравоохранения исследуемых стран, автор приходит к выводу о необходимости оценки вклада человеческого капитала в экономический рост. Осуществить расчеты представляется возможным с помощью модели Г. Мэнкью, Д. Ромера и Д. Уэйла (MRW) [1], которая является берет за основу модель экономического роста Солоу и рассматривает экономику с агрегированным выпуском, задаваемым производственной функцией от труда, капитала и человеческого капитала.

Для расчета показателей заданной модели, применительно к КНР и Индии автор пользовался несколькими источниковыми базами:

World Bank - Всемирный банк данных

World Health Organization ГНО- Всемирная организация здравоохранения
Barro-Lee Educational attainment Dataset - статистический источник по уровню образования

А также доклады международных организаций:

Human Development Report 2016 - отчет о человеческом развитии

The Global Human Capital report 2017 - доклад о человеческом капитале

Asian Development Bank - Азиатский банк развития

Основными компонентами трехфакторной модели являются темпы прироста агрегированных показателей по труду, физическому капиталу и человеческому капиталу, а именно темпы прироста занятости [3], темпы прироста физических инвестиций, а также совокупность темпов прироста средней продолжительности жизни от рождения [6] и темпов прироста числа лет обучения [2] в качестве компоненты человеческого капитала. Главная задача данного исследования - оценить вклад вышеперечисленных показателей в динамику темпов прироста ВВП на душу населения, а также доказать важность роли человеческого капитала для экономического роста Китайской Народной Республики и Республики Индия.

Источники и литература

- 1) 1) Romer D. Advanced Macroeconomics, 1996.
- 2) 2) Barro-Lee Educational attainment Dataset <http://www.barrolee.com/>
- 3) 3) The Global Human Capital report 2017 <https://weforum.ent.box.com/s/dari4dktg4jt2g9xo2o5pksjpatvawdb>
- 4) 4) World Bank <http://data.worldbank.org/>
- 5) 5) Asian Development Bank Human Capital Development in the PRC and India <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/178614/human-capital-prc-india.pdf>
- 6) 6) Human Development Report 2016 <http://hdr.undp.org/en>