

Секция «Проблемы социального и политического развития современного Востока»

Образовательная и языковая политика правительства Нигерии в контексте полиэтничности

Научный руководитель – Львова Элеонора Сергеевна

Ханёнкова Татьяна Олеговна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Институт стран Азии и Африки, Кафедра африканистики, Москва, Россия

E-mail: potter9699@mail.ru

Нигерия - многонациональное и многоязычное государство, расположенное в Западной Африке на берегу Гвинейского залива. В стране выделяется свыше 250 этнических групп и народов, процентный состав которых распределяется следующим образом: хауса и фулани (29%)#_ftn1, йоруба (21%)¹, игбо (18%)¹, иджо (10%), канури (4%)¹, ибибио (3,5%)¹, тив (2,5%)¹. Фулани (фульбе) и хауса проживают на северо-западе и севере, фульбе также проживают в восточном штате Адамауа; йоруба — на юго-западе; игбо, иджо, ибибио — на юге; канури — на северо-востоке; тив — в центральной полосе на востоке. Кроме того, по данным сайта ethnologue.com, в Нигерии насчитывается 527 языков, из которых 520 живых и 7 мертвых#_ftn2. Примечательно, что в стране представлены три из четырех языковых макросемей Африки, по классификации Дж. Гринберга: афразийская, нигеро-кордофанская и нилосахарская.

Очевидно, что такое лингвистическое и этническое многообразие создает трудности при построении демократии, учитывая, что само государство Республика Нигерия возникло в 1960 г., с получением независимости, а его современные границы сформировались только в 1914 г. Таким образом, мы имеем дело с достаточно молодым, по историческим меркам, государством, которое до сих пор преодолевает трайбализм, коррупцию, религиозные и этнические предрассудки. Некоторые из этих проблем существуют и в образовательной политике. В докладе предпринята попытка ответить на следующие вопросы: существует ли этнический фактор в образовательной политике государства? Направлена ли образовательная и языковая политика на создание единой нигерийской нации? Как соотносится официальная образовательная и языковая политика с реальным положением дел в системе образования?

В докладе использованы данные анкетирования, проводимого автором в июне-сентябре 2017 г.

#_ftnref1 Central Intelligence Agency [Электронный ресурс]: Home/Library/Publications/Research/World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ni.html> (дата обращения: 18.02.2018).

#_ftnref2 Ethnologue. Languages of the World [Электронный ресурс]: Nigeria. URL: <https://www.ethnologue.com/country/NG> (дата обращения: 23.01.2017).