

Развитие национализма на Филиппинах в условиях прозападного образования

Пракапович Нина Владимировна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Институт стран Азии и Африки, Кафедра истории стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии, Москва, Россия

E-mail: farkiada@mail.ru

Зарождение национализма в Западных странах изначально происходило в экономических и социальных условиях отличных от неразвитых стран Африки и Азии. Западные страны обрели национальное единство, когда их средний класс сосредоточил в своих руках основные богатства. Как только предприниматели и банкиры монополизировали торговлю и финансы, они смогли заняться развитием промышленности и коммуникаций наряду с активным поиском зарубежных торговых точек.

В противоположность западным странам национализм в неразвитых странах возник в условиях повальной бедности, голода и колониальной зависимости. Время от времени он находил себе подпитку в антиколониальных восстаниях. Зачастую, азиатский и африканский национализм становился серьезным препятствием для создания стабильной демократии и имел высокий взрывной потенциал с точки зрения международного общества. Такая форма национализма противоречила идеалам западного общества. Это был мир без инженеров, врачей и других социально значимых профессий. Эта была конфронтация, которая подчеркивала то зло, которое колониализм допустил и умножил в среде завоеванных наций.

Религия часто выступала объединяющим фактором среди колонизированного населения, отделяя колониальных господ от угнетаемого населения и предоставляя амбициозным политикам духовную платформу для выражения их национализма. Яркими примерами является индийский национализм М.Ганди или национализм в странах Ближнего Востока с его исламской духовной скрепой. Насильственное вторжение стран Запада в Азию зачастую встречало местное религиозное сопротивление, которое символизировало противостояние иностранным захватчикам и фактически становилось источником безопасности и стабильности перед лицом общей угрозы спокойствию мирной жизни и правящим структурам.

В этом отношении на Филиппинах сложилась несколько иная ситуация. Большая часть населения Филиппин - католики (81%). Католическая церковь в испанский период традиционно играла значимую роль во всех сферах жизни филиппинцев, включая образование. Тем не менее, революция 1896-1898 гг. совершалась не под знаменем христианства, а как раз, напротив, под антиклерикальные националистические лозунги. Католическая церковь являлась одним из главных препятствий на пути развития национализма на архипелаге.

С приходом американцев в 1898 г. на Филиппины католическая церковь утратила свой авторитет и лишилась статуса единственного влиятельного представителя Запада в стране. В свою очередь идеи националистического толка продолжали культивироваться, но уже под чутким надзором американцев, державших филиппинский национализм в узде. Католическая церковь пошла на сделку с США, добровольно скрывшись в тени новых колонизаторов, а сама религиозная мысль как эффективный элемент в розжиге националистических настроений ушла в народ и стала развиваться по собственным законам, дистанцируясь от церкви как от института. Однако сама церковь не оставляла надежд

вернуть себе утраченные позиции и незаметно готовила почву для своего возвращения в будущем. И во 2 пол. XX в. она смогла этого добиться, сохранив за собой еще при американцах частные католические вузы и, тем самым, влияние на традиционную элиту Филиппин.

Принимая во внимание, что католическое высшее образование в Филиппинах имеет исторически обусловленные причины для своего осторожного отношения к национализму, немаловажными кажутся следующие вопросы: признает ли католическое высшее образование на Филиппинах важность национализма при планировании образования; в какой мере нынешние образовательные программы и политика католического высшего образования предназначены для содействия достижению национальных целей Филиппин; в какой степени католическое высшее образование филиппинизировано. Ответы на эти вопросы помогут понять настроения современной политической элиты.

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

- основополагающая черта структуры и программы католического университета на Филиппинах заключается в том, что они были импортированы из-за границы. Это, в свою очередь, объясняет подверженность политических элит страны прозападному влиянию.
- для филиппинского самосознания чрезвычайно важно, чтобы государство имело такую университетскую программу, которая бы отвечала чаяниям филиппинцев и давала возможность раскрыть национальный потенциал страны.

Источники и литература

- 1) Губер А.А. Филиппинская Республика 1898 года и американский империализм. Москва, 1961
- 2) Левтонова Ю.О. История Филиппин XX век, Москва, 2011
- 3) Левтонова Ю.О. Современная элита Филиппин. // Элиты стран Востока. М., 2011
- 4) Renato Constantino. The Miseducation of the Filipino. 1966// Michael Charleston B. Chua, Greatworks readings, DLSU-Manila
- 5) Julian Go. Colonial Reception and Cultural reproduction: Filipino Elites and United States Tutelary Rule. // Journal of Historical Sociology Vol.12 No.4 December 1999
- 6) Glenn A. May Social Engineering in the Philippines: The Aims and Execution of American Educational Policy, 1900-1913. 1976
- 7) Antonio L. Ledesma. Philippine Nationalism and Catholic Higher Education. Loyola University Chicago, 1968