

Секция «Актуальные проблемы права: взгляд Школы юных (Школа права)»

Проблемы обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних

Научный руководитель – Голоманчук Эйда Владимировна

Шутко Анастасия Григорьевна

Студент (специалист)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

E-mail: shutko_anastas@mail.ru

Обеспечение информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - важнейшая задача государственного масштаба. В Российской Федерации документ, регламентирующий деятельность в данной области - Доктрина информационной безопасности [2]. В доктрине термин «информационная безопасность» определяется, как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере и совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства. Мы считаем, что крайне важна информационная грамотность несовершеннолетних, под которой мы понимаем поиск, интерпретацию, оценку различных источников информации, работу с видами учебных, деловых и научно-популярных текстов.

Медиаграмотность - это грамотное использование детьми и преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. [1]

Комплекс мер и мероприятий в формировании информационной безопасности способствует развитию информационной грамотности, информационной культуры. Нарушение информационной безопасности возможно в случае негативного информационного воздействия или дефицита необходимой информации.

Безопасность - это характеристика «питательной среды развития», источника развития, которая призвана обеспечить пространство развития ребенка. Стоит обратить внимание, что движущей силой развития является собственная деятельность ребенка в общении с взрослым и сверстниками. Важнейшим контекстом социальной ситуации развития являются средства массовой информации.

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [3] направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной в ребенке развить порочные наклонности. Он вводит запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение.

В настоящее время информационная безопасность несовершеннолетних при просмотре телепередач и программ регулируется также комплексом установленных законодательством Российской Федерации требований к содержанию аудиовизуальной информационной продукции, предназначенной для распространения среди разных возрастных групп несовершеннолетних.

С момента вступления в силу данного закона телевизионные передачи и фильмы, не предназначенные для детского просмотра, маркируются специальными знаками, равными по величине логотипам каналов. Знак должен оставаться на экране минимум 8 секунд с момента начала передачи. Заменить его на текстовое или голосовое предупреждение телеканалы не могут.

Обширный перечень данного вида информации говорит об актуальности проблемы, особенно если речь идет о распространении подобного вида информации в сети Интернет.

Последствия воздействия вредной информации на детей в сети Интернет могут быть различными, но в основном выделяют следующие:

- психологическое насилие, унижение чести и достоинства, пренебрежительное поведение противоположной стороны при общении в сети Интернет. Кибербуллинг является самым распространенным воздействием на ребёнка, учитывая тот факт, что основное время в Сети он проводит в различных социальных сетях;

- завлечение насильниками и педофилами детей на встречи в реальном мире, грозящие ребёнку реальным сексуальным насилием или вовлечением в производство детской порнографии (cybergrooming);

- угроза нарушения тайны персональных данных несовершеннолетних. В большинстве случаев несовершеннолетние указывают на своих страничках в социальных сетях актуальные данные, касающиеся их места жительства, личного и домашнего телефонов.

Применение мер по защите детей от вредной информации, наносящей вред их здоровью или развитию, может быть на любом из этапов распространения информации в сети Интернет.

Мы предлагаем если не принять важнейший закон «Об информационной безопасности детей» (проект которого разработала Федеральная служба по надзору в сфере связи, но принят он не был), то хотя бы внедрить в нормы всех образовательных учреждений, работающих с несовершеннолетними, памятку по их информационной безопасности, а также включить раздел по информационной безопасности в курсы среднего образования в рамках изучения предмета «Обществознание».

Источники и литература

- 1) Смирнова Е.О. Психологические особенности компьютерных игр: новый контекст детской субкультуры / Е.О. Смирнова, Р.Е. Радева // Образование и информационная культура. Социологические аспекты. Труды по социологии образования. Т.V, Вып. VII / Под ред. В.С. Собкина. - М., 2014. - С. 12-26.
- 2) Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, N 50, ст. 7074
- 3) Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // Российская газета, N 297, 31.12.2010.