

Секция «Основы конституционного строя, конституционный статус личности и конституционное правосудие»

### **Расовая сегрегация в США в сфере образования**

**Научный руководитель – Кененова Ирина Павловна**

***Ложкина Кристина Андреевна***

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Юридический факультет, Москва, Россия

*E-mail: kristina.lozhkina@gmail.com*

Несмотря на отмену рабства и принятия Конгрессом нормативных актов, которые предусматривали обеспечение гражданскими правами афроамериканцев, Верховный суд препятствовал этому. Верховный суд в 1896 году сформировал доктрину равного, но раздельного, которая обосновывала конституционность создания для афроамериканцев равных мест и заведений. Вследствие этого власти многих южных штатов решили, что белые и чёрные должны учиться отдельно. Первым общегосударственным шагом на пути внедрения расовой интеграции в школах США стало решение Верховного суда 1954 года по делу Браун против Совета по образованию. В нем было признано неконституционной расовая сегрегация в государственных школах. Суд пришёл к выводу, что в области образования доктрина раздельного, но равного применяться не может. Впрочем, несмотря на это решение Верховного суда, создание общих государственных школ для белых и афроамериканцев происходило очень медленно. Родители белых детей переводили их в загородные частные школы. Решение Верховного суда касалось только создания интегрированных государственных школ, не распространяясь на частные школы. Понадобилось время, чтобы сегрегация была отменена в учебных заведениях всех форм собственности. В 1960-е годы Верховный суд и суды штатов приняли ряд решений по борьбе с расовой дискриминацией в области образования, но все они в основном касались совместной перевозки белых и чёрных учащихся на автобусах. К началу 1990-х гг. ещё в 17 южных штатах и округе Колумбия не разрешалось совместное обучение белых и цветных людей. Согласно анализу, проведённому министерством образования в 2009-2010 учебном году, 74 % чернокожих и 80 % латиноамериканских детей учились в школах, в которых составляли около 10 %. Белые дети, как и 45 лет назад, посещают школы, в которых они составляют около 75 %.

### **Источники и литература**

- 1) 1. Ригина. Е. США: Правовая сегрегация школ - препятствие осуществления ребёнком права на образование (конец XIX-50-е годы XX в.)// Закон и жизнь. 9.3.2013
- 2) 2. Тэйлор Джаред. Расовая сегрегация в школах США// Белое самосознание. Расовая идентичность в XXI веке. М: Кучково поле, Икс-Хистори, 2014
- 3) <http://www.thoughtco.com>
- 4) <http://www.plato.stanford.edu>