

Актуализация Я.В. Абрамовым женского образования

Научный руководитель – Головкин Вячеслав Михайлович

Макан Анастасия Анатольевна

Студент (магистр)

Северо-Кавказский федеральный университет, Факультет филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Кафедра отечественной и мировой литературы,

Ставрополь, Россия

E-mail: anastasiya.makan@mail.ru

В конце 50-х гг. XIX века остро встал вопрос женского образования в России, поэтому его не мог обойти стороной и выдающийся просветитель тех лет Яков Васильевич Абрамов. Он неоднократно затрагивал проблемы России того времени. В газете «Приазовский край» ставропольский публицист освещал все стороны общественной жизни. Одной из ведущих проблемно-тематических линий в творчестве Абрамова - образование (Мельник Л.Р. было найдено около 50 материалов на эту тему) [4]. Именно с развитием народного просвещения публицист связывал дальнейший прогресс страны.

Данным вопросом просветитель увлекся благодаря деятельности Х.Д. Алчевской, которая посвятила проблеме женского образования всю свою жизнь и была первой (по свидетельству Я.В. Абрамова), у кого получилось открыть бесплатную частную женскую воскресную школу. Работа Х.Д. Алчевской его восхищала, он вёл с ней многолетнюю переписку, а после посещения данной школы Я.В. Абрамов выпустил книгу «Частная женская воскресная школа в Харькове и воскресные школы вообще», в которой он отразил все достоинства данной школы, которые ему бы хотелось видеть и в других подобных школах, открывающихся в то время, и указал на некоторые недостатки.

В начале своей педагогической деятельности Христина Даниловна преподавала в воскресной школе Общества грамотности, но ушла оттуда, так как ее не все там устраивало: «Начальница - женщина весьма недалекая, главной ее заботой был вопрос: «Где поставить шкаф?». Собрания были скучными, учительницы молчали, начальница говорила, что придет в голову. . . После собрания, на котором один педагог высказался о непригодности женщин-преподавательниц и о необходимости их заменить учениками педкурсов, я ответила, что мы создадим школу и докажем, что женщина способна работать. . . Я отказалась работать в воскресной школе Общества грамотности» [3].

Харьковская школа официально была открыта 22 марта 1870 года, когда Х.Д. Алчевская получила диплом учителя, но неофициально она существовала с 1862 года на дому учредительницы. С именем Х.Д. Алчевской связано целое общественное, движение в области народного просвещения.

Открывалась школа, главным образом, для взрослых женщин, желающих научиться грамоте, которые, работая, не могли ходить в ежедневную школу, и в виду возрастных ограничений в другие школы не принимались. Таким ученицам школа отдаёт предпочтение, и они принимаются в каждое учебное воскресенье. К тому же принимаются в школу и дети не моложе 10 лет.

Явным достоинством Я.В. Абрамов считал организацию учебного процесса: ученицы, принятые в школу, «распределяются по группам, соответственно их знаниям и возрасту» [2]. Среднее число учениц в группе 10 человек. В каждой группе преподаёт одна учительница (если она может посвящать школе 4 часа) или же две (тогда каждая из них занимается по 2 часа). Занятия в школе проходят каждое воскресенье, за исключением трёх

летних месяцев и 3-4 воскресений, на которые приходятся большие религиозные праздники. Продолжительность занятия 4 часа (с 10 до 14). Каждый урок длится 50 минут, после него следует десятиминутная перемена.

Также Яков Васильевич отметил наличие прекрасной школьной библиотеки, добавив, что «такой библиотекой должна обладать каждая женская школа» [2]. Литература делилась на методическую, учебную и наглядные пособия, которыми пользовались преподаватели на всех занятиях. Именно наглядность он считал важнейшим компонентом образования.

В учебном заведении преподавались чтение, математика, география, история и искусство, а также совместно с врачами велись лекции о гигиене и распространении некоторых болезней. Изначально Яков Васильевич несколько скептически отнесся к подобного рода урокам, но Х.Д. Алчевская смогла его переубедить, и в 1890 году (через 7 лет после посещения школы) в книге «Новейшие успехи знания» он публикует статьи для малообразованных людей о холере и бешенстве, а также касается вопросов гигиены.

Расходы школы были невелики. Лица, преподающие в харьковской школе, работают исключительно из любви к делу и никакого вознаграждения не получают. Школа пользовалась также бесплатным помещением от города в здании уездного и приходского училища. Обучение в школе бесплатное.

После посещения данного учебного заведения и ряда других женских воскресных школ у Я.В. Абрамова встал вопрос о единой отчетности всех школ, который он выдвинул в своей книге «Частная женская воскресная школа в Харькове и воскресные школы вообще», поскольку несмотря на существенные достоинства школы, о которых он говорил, когда вёл переписку с желающими открыть подобные учебные заведения в своём городе, нельзя было не сказать о том, что нет единого требования к оформлению документов. Из-за этого становится невозможным формальное и статистическое сравнение уже существующих школ.

Более чем за 50 лет через школу прошли 15 тыс. учениц из городских низов. Благодаря активному сотрудничеству Я.В. Абрамова и Х.Д. Алчевской со временем школа стала образцом и методическим центром для воскресных школ России. Позднее в школе была введена система педагогических советов и педагогических дневников учащихся. Я.В. Абрамов способствовал распространению данной традиции, которая по сей день используется во всех школах России.

Источники и литература

- 1) Абрамов Я.В. Новейшие успехи знания. Популярныe очерки. СПб.: тип. Ю.Н. Эрлих. 1890.
- 2) Абрамов Я.В. Частная женская воскресная школа в Харькове и воскресные школы вообще. Харьков: Т-во скоропеч. А.А. Левенсон. 1896.
- 3) Алчевская Х.Д. Передуманное и пережитое: Дневники, письма, воспоминания. М.: Типография Т-ва И.Д. Сытина. 1912.
- 4) Мельник Л.Р. Публицистика Якова Абрамова в газете «Приазовский край» (1900-1905 гг.) // Современные проблемы науки и образования. 2015, №2