

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

### **Классификация иноязычных произносительных ошибок**

**Научный руководитель – нет нет нет**

***Колесникова (Никитина) Александра Николаевна***

*Кандидат наук*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра теории преподавания иностранных языков, Москва, Россия  
*E-mail: alex\_wd@mail.ru*

Неотъемлемой частью подготовки по направлению «Лингвистика» является формирование иноязычной фонологической компетенции у студентов языковых вузов. Устойчивые устнопроизносительные навыки и устно-речевые умения - это залог успешной устной межкультурной коммуникации. На всех этапах формирования фонологической компетенции умение правильно распознавать и анализировать произносительные ошибки можно оценивать как необходимое условие формирования четких представлений о фонетической системе языка. Четкое понимание видов и природы произносительных ошибок является первым шагом на пути их устранения, а также помогает выбрать наиболее эффективную форму работы и типы заданий для демонстрации и осознанной имитации отдельных звуков, отдельных интонационных моделей или полноценного текста.

Так, целью данной работы является выработать классификацию иноязычных произносительных ошибок, дать определения разным их видам (сегментным: фонетические, фонологические ошибки, супraseгментным или сверхсегментным: ошибки в употреблении просодии). Данная работа представляет собой анализ многочисленных научных статей, посвященных фонетической системе иностранного (английского) языка, обучению фонетике английского языка, межъязыковой интерференции, сложностям формирования устойчивых произносительных навыков. Данная работа будет полезна как преподавателям иностранного языка, так и студентам, так как предлагает не только четкие определения что поможет избежать терминологической путаницы при определении фонетических, фонологических и просодических ошибок, но и множество примеров, представленных типичными произносительными ошибками современных студентов.