

**Факторы формирования миграционных установок преподавателей
российских вузов**

Научный руководитель – Гребенюк Александр Александрович

Исаева Кира Вадимовна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: kkiraisaeva@gmail.com

Прямым фактором влияния на изменения численности и состава населения любой страны являются миграционные процессы. Масштабные миграционные потоки из страны являются угрозой потери человеческого капитала.

Сегодня для России характерны немаленькие цифры, отражающие миграционное поведение граждан. К 2016 году почти за четверть века, по данным Росстата, из Российской Федерации эмигрировало около 4,5 млн. человек [1]. И необходимо отметить, что данные не учитывают тех, кто живет нелегально в других странах, то есть тех, кто имеет двойное гражданство.

Одним из наиболее важных аспектов в изучении процессов миграции сегодня становится описание современных миграционных установок населения. Согласно концепции трёхстадийности миграционного процесса Л.Л. Рыбаковского изучение в рамках данной темы лежит в рамках первой стадии. Весть миграционный процесс можно поделить на три качественно различных этапа: подготовительный, основной и завершающий. Первый этап включает в себя формирование территориальной мобильности населения, когда возникают миграционные установки (намерения) населения, готовность населения к переезду [2].

В ходе исследования выявлены несколько наиболее важных мотивов, подталкивающих к выезду из России. Они отражают одновременное воздействие как выталкивающих, так и притягивающих факторов на высококвалифицированных специалистов в сфере образования.

Выделены две группы факторов: выталкивающие и притягивающие. Среди выталкивающих факторов наиболее значимыми являются социально-экономические и социально-политические мотивы. Наиболее важным фактором можно назвать относительно низкий уровень официальной заработной платы, необходимость поиска дополнительных источников доходов с целью роста материального благосостояния, и как следствие, ненормированный рабочий график [3].

Однако, необходимо ответить, что данная проблема является вытекающей из проблемы общегосударственного уровня, - низкие бюджетные расходы на науку, имеющие тенденцию к снижению расходы на образование, вызывающие деградацию этих важнейших областей экономической и социальной жизни общества [4]. Их реформирование, приводящее к снижению качества и количества бесплатных социальных услуг и, соответственно, к снижению качества жизни, к ограничению возможностей творческого и исследовательского развития. Более того, следствием из данной проблемы в стране является то, что падает престижность профессии преподавателя.

При анализе количественных данных были разобраны результаты как отечественных, так и зарубежных исследований. Среди российских исследований были рассмотрены исследования Росстата, Министерства труда и социальной защиты. В ряде зарубежных исследований, данные которых стали статистической базой исследования в том числе, находятся данные американского аналитического центра Stratfor [5].

Обобщая данные различных социологических опросов, можно утверждать, что доля лиц, имеющих высокие миграционные установки средняя. Наиболее высокие показатели доли лиц, желающих навсегда эмигрировать из России, наблюдаются у молодых людей с высшим образованием и у лиц среднего возраста с высшим образованием, в том числе и преподавателей.

Проведенное исследование и анализ литературы и источников показали, что выталкивающие факторы миграции играют основную роль в формировании эмиграционных установок преподавателей российских университетов. Относительно низкая заработная плата и другие социально-экономические причины становятся выталкивающими факторами миграции для представителей сферы образования России. Усовершенствование государственной политики в сфере образования должно позволить понизить эмиграционные потоки из страны и разрушить миграционные установки российских преподавателей.

Источники и литература

- 1) www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики России).
- 2) Рыбаковский Л.Л. Миграция населения. Стадии миграционного процесса (монография). М., 2001.
- 3) Прусс И. Мозги утекают навсегда / Под ред. Ж. А. Зайончковской и Г. С Витковской. М.: Адамант, 2009.
- 4) Рязанцев С. В., Письменная Е. Е. Эмиграция ученых из России: «циркуляция» или «утечка умов» //Социс. 2013, Социология, № 4.
- 5) www.marcom.stratfor.com (Официальный сайт аналитического агентства Stratfor).