

Секция «Социально-демографическая ситуация в современной России»

Социальная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов, в современной России

Научный руководитель – Киселева Альбина Михайловна

Парандий Вера Павловна

Студент (магистр)

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: veronika.parandiy@mail.ru

Социальная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов, в современной России

Social support for families with disabled children in modern Russia

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск

Omsk state university of F.M. Dostoyevsky, Omsk

Аннотация

В настоящее время семьи, имеющие детей инвалидов, являются наиболее незащищенной категорией населения. Несмотря на это, органами государственной власти в нашей стране, а также в других странах, разрабатываются различные меры, направленные на поддержание инклюзивных семей. Основная проблема федеральных и региональных органов власти заключается в относительно низком уровне комплексной социальной поддержки семей с детьми-инвалидами. Особую актуальность имеет блок социальных проблем, поэтому важное значение в деятельности органов власти имеет постановка эффективной социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов. Существенным фактором для поддержания инклюзивных семей является доступность социально-медицинского обслуживания.

В данной работе проанализированы текущие и перспективные тенденции развития семей с детьми-инвалидами в России, уделено особое внимание динамике рождения детей-инвалидов. В статье также предложены меры, направленные на улучшение социальной адаптации семей, имеющих детей-инвалидов.

Summary

Currently, families with children with disabilities are the most vulnerable category of the population. Despite this, public authorities in our country, as well as in other countries, are developing various measures aimed at supporting inclusive families. The main problem of Federal and regional authorities is the relatively low level of comprehensive social support for families with disabled children. Of particular relevance is the unit of social problems, so important in the activities of the authorities is the formulation of effective social work with families with children with disabilities. A significant factor to maintain an inclusive families is the availability of social and medical services.

This paper analyzes current and future trends in the development of families with children with disabilities in Russia, paid special attention to the dynamics of the birth of children with disabilities. The article also proposes measures aimed at improving the social adaptation of families with disabled children.

Ключевые слова: материнство, дети-инвалиды, рождаемость, социальная поддержка, демография.

Key words: motherhood, disabled children, birth rate, social support, demography.

Проблема детской инвалидности в России в начале нового тысячелетия приобрело общенациональный характер. Современный комплекс мер по поддержки семей с детьми-инвалидами отражен в ряде документов стратегического развития страны: Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 г., Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г., Национальной стратегии действий в интересах детей на 2017-2022 гг., Государственной программе «Доступная среда» на период 2011 - 2020 гг.

Эти документы позволили повысить качество медицинского и социального обслуживания семей, имеющих детей-инвалидов, а также создать правовые, экономические условия, способствующие адаптации детей-инвалидов в обществе [1].

Понятие ребенок-инвалид в России официально появилось только 1980 году. В начале 90-х годов разработан перечень медицинских показаний, при которых ребенок в возрасте до 16 лет может быть признан инвалидом [5].

В современном мире, в том числе и в России, наблюдается увеличение численности семей имеющих детей - инвалидов. В России с 1981 по 1991 гг. количество рожденных детей-инвалидов было на низком уровне, поскольку в этот период в стране была нестабильная социально-экономическая ситуация, следствием чего явилось снижение рождаемости и увеличение смертности в целом. Начиная с 2000-х гг. уровень рождаемости детей, и детей-инвалидов в том числе, стал стремительно повышаться. С начала 1980-х годов по настоящее время доля детей-инвалидов в нашей стране увеличилась в 12 раз и составила 636 тыс. детей в разрезе всех регионов. При этом 57% от этого числа составляют мальчики во всех возрастных группах [8].

Фактором, способствующим росту таких рождений, является возраст матери: в группе риска находятся матери до 18 лет и старше 35 лет. В большинстве случаев дети, рожденные в данной возрастной группе, страдают от умственной отсталости: данный показатель в 1,5-2 раза больше чем у женщин других возрастных групп. Вторым фактором, определяющим рождение детей-инвалидов, является социальные и экологические условия жизни семьи. Многочисленные исследования показывают о высокой доле распространения вредных привычек в таких семьях - 29%. Среди них преобладают алкоголизм (84%) обоих родителей, наркомания (58%), курение (38%) [7].

Таким образом, злоупотребление вредными привычками во многом определяют состояние здоровья ребенка, и дальнейшее развитие детей должно быть направлено на формирование здорового образа жизни семьи.

Как правило, расходы семьи на содержание ребенка-инвалида больше, чем на здорового ребенка в аналогичном возрасте. 54,6% семей, имеющих детей-инвалидов, могут позволить только самое необходимое; 30,9% родителей могут обеспечить дополнительные потребности своего ребенка; 13,3% таких семей имеют проблемы в обеспечении себя самым необходимым и лишь 1,2% семей имеют хороший уровень финансовой обеспеченности [3].

По данным исследования, проведенного в 2017 году Национальным исследовательским университетом Высшей школы экономики, были выявлены основные проблемы семей, имеющих детей-инвалидов. Оценка проводилась на основе опроса представителей таких семей. Результаты опроса показали, что 46% семей испытывают материальные трудности, 20 % - считают, что им не оказывают необходимое медицинское обслуживание, 21% родителей не имеют возможности трудоустроиться при наличии такого ребенка, 13% семей не удовлетворены уровнем инфраструктурной обеспеченности для детей-инвалидов [5].

На финансовые трудности указывают большинство респондентов в возрастной группе 25-34 года. Именно на этот возраст приходятся самые важные жизненные события, которые сопровождаются определенными трудностями. Например, карьерный рост, появление

в семье других детей, а также уход за своими пожилыми родителями. Эти события значительно влияют на уменьшение семейного бюджета [7].

Опрос респондентов показал, что 47,6% семей имеют одного ребенка-инвалида, 42,8% имеют двоих детей в таком состоянии и лишь 9,5% имеют троих детей-инвалидов. В инклюзивных семьях возникает ситуация возложения заботы о ребенке на одного из родителей, чаще всего на матерей - (около 50%) , что также сказывается на финансовом благополучии таких семей. Помимо этого, 70-80% отцов уходят из семей, где есть дети-инвалиды.

По данным опроса, в течение последних 5 лет государство стало больше уделять внимания семьям, имеющим детей-инвалидов (отмечено 44,4% респондентами). Определенную помощь оказывают благотворительные фонды и организации (50,1%) , а также обычные люди (44%) [4]. Это свидетельствует о том, что имеет место положительная тенденция по оказанию помощи инклюзивным семьям не только со стороны общества, но и общественных институтов.

Согласно Федеральному закону РФ от 24.11.1995 №181 «О социальной защите инвалидов в РФ», семьи с детьми-инвалидами имеют следующие социальные выплаты и льготы: социальную пенсию, ежемесячную денежную выплату, ежемесячная выплата по уходу неработающим трудоспособным родителям, бесплатный проезд на пригородном, железнодорожном и междугороднем транспорте, получение бесплатных лекарственных препаратов, предоставление путевок на санитarno-курортное лечение, предоставление материнского капитала на социальную адаптацию интеграцию детей, предоставление земельного участка, налоговые льготы, льготы в образовательных учреждениях [2].

По данным международной организации InterNations составлен рейтинг стран «В какой стране хорошо жить детям-инвалидам». Первые три позиции заняли страны: Великобритания, Германия и Португалия. Данный вывод был сделан на основе следующих факторов: организация парковочных мест у магазинов, больниц; специальное оснащение в метро, кафе, образовательных учреждениях, в лифтах; датчики движения на пешеходных переходах; пандусы, подъемники во всех общественных транспортах. Россия остается на одной из низкой позиции, в рейтинге стран занимая 70 место [6].

Российские родители, имеющие детей-инвалидов, отмечают отсутствие адресной помощи в предоставлении государственных социальных услуг. Причиной тому является полное несогласование действий в предоставлении государственных услуг различными инстанциями. В связи с этим, можно предусмотреть следующие направления совершенствования социальной поддержки семей, имеющих детей-инвалидов:

- упрощение системы получения инвалидности детям и оформлении их пенсий;
- проведение мониторинга действующих программ на федеральном региональном уровне в отношении детей-инвалидов, выявление на основе такого мониторинга проблемных зон и приведение их в соответствие требованиям законодательства и социальным нормам;
- организацию распределения средств на финансирование предоставляемых услуг семьям, имеющим детей-инвалидов. Финансирование данных услуг должно осуществляться органами власти в виде дотаций субъектам РФ из федерального бюджета, а также 10% из бюджета региона.
- организацию дополнительного внебюджетного финансирования социальных пособий за счет благотворительных организаций и предприятий;
- информирование населения о новых реабилитационных центрах, больницах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, куда входит оказание социальной и психолого-медицинской помощи не только детям, но и родителям.

Можно сделать вывод, что здоровье нашего общества является одной из важной социальной проблемой. Проводимые в стране государственные меры по поддержанию семей,

имеющих детей-инвалидов, носят хаотичный и малоэффективный характер. Кроме этого, для эффективного осуществления всех мер в области социальной работы необходимо создать такие условия, в которых любая семья могла удовлетворить жизненно необходимые потребности, в которых нуждается. Ведь семьи, имеющие детей-инвалидов должны получать социальную помощь независимо от того, в чьей компетенции находится оказание данной помощи будь-то федеральный или региональный уровень власти.

Список литературы:

1. Конституция российской Федерации от 12.12.1993 (ред. 29.08.2014) // Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс»;
2. Федеральный закон « О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 № 181 // Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс»;
3. Федеральный закон « О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 №81-ФЗ (ред. 19.12.2016) // Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс»;
4. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. 29.12.2015) // Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс»;
5. Винничук Н.Н. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. - М.: Экономист, 2016. - 200 с.
6. Курбатов В.И. Социальная работа. - М.: СПб.: ТЭИ. 2017. - 106 с.
7. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 278 с.
8. Информационный портал Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>;

Сведения об авторе:

Парандий Вера Павловна - магистрант 1-ого года обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского».