

Секция «Социологическое исследование современности: теории, методы, результаты»

**Инициативы и меры по укреплению позиций русского языка в России:
экспертный опрос**

Научный руководитель – Максимова Светлана Светлана Геннадьевна

Маратканова Екатерина Андреевна

Студент (магистр)

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра психологии
коммуникаций и психотехнологий, Барнаул, Россия

E-mail: kate_maratkanova@mail.ru

**ИНИЦИАТИВЫ И МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПОЗИЦИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В
РОССИИ: ЭКСПЕРТНЫЙ ОПРОС**

Как писал А.И. Куприн: «Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. . . Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием, а насущной необходимостью». Именно поэтому укрепление позиций русского языка является стратегическим приоритетом Российской Федерации [2].

Формирование языковой политики Российской Федерации - одно из важнейших средств возрождения и сохранения русского языка. Закон «О государственном языке Российской Федерации» определяет статус русского языка как государственного и предусматривает его использование как обязательного в разнообразных сферах: деятельность федеральных органов, наименования федеральных органов государственных властей, в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, при оформлении документов, теле- и радиовещании, в рекламе и т.д.[1].

Но, несмотря на то, что сегодня языковая политика государства направлена на укрепление позиций русского языка, многие исследователи бьют тревогу и говорят о том, что данных мер недостаточно или данная методика неэффективна.

Проведение экспертного опроса, который был направлен на выявление мнений специалистов о том, какие меры и инициативы по укреплению позиций русского языка в России наиболее эффективны, помог разобраться в данном вопросе. Всего к опросу было привлечено 459 экспертов из разных регионов России. В качестве экспертов выступают сотрудники общеобразовательных организаций (школы, лицеи, гимназии), сотрудники высших учебных заведений, научных учреждений, институтов повышения квалификации и сотрудники общественных организаций, учебно-методических и культурных центров.

Преимущественно эксперты - женщины (83%), с высшим профессиональным (34%) и послевузовским (два высших, аспирантура, докторантура) образованием (53%). Всего в опросе приняли участие 40% руководителей и управленцев, 35% преподавателей и научных сотрудников и 25% учителей и специалистов в возрасте до 35 лет (15%), 36-60 лет (72%) и старше 60 лет (13%).

Экспертам предлагался перечень мер по укреплению позиций русского языка, где они определяли их эффективность по определенной шкале.

Одной из мер по укреплению позиций русского языка некоторые филологи предлагают увеличить количество часов по русскому языку и литературе. Этой точки зрения придерживается большинство экспертов - 76%. Однако, стоит заметить, что эксперты из некоторых субъектов (республика Татарстан, республика Саха, республика Северная Осетия, республика Тыва и др.) не разделяют мнения большинства экспертов. По их мнению, эта мера не эффективна и не действенна. Это можно объяснить тем, что в этих субъектах существуют дополнительные государственные языки (ФЗ «О государственном языке»

устанавливает, что государственным языком является русский, но субъекты РФ вправе устанавливать дополнительные государственные языки), укреплению позиций которых они уделяют должное внимание [1].

За отмену Единого государственного экзамена по русскому языку выступает хоть и большинство экспертов: вариант «полностью согласен» и «скорее согласен» выбрали 22% и 29% соответственно, но, тем не менее, разница в процентном соотношении не велика: на варианты «совсем не поддерживаю» и «скорее не поддерживаю» приходится по 21%. Интересно заметить, что эксперты, которые являются сотрудниками общеобразовательных учебных заведений, как правило, не поддерживают

инициативу отмены единого экзамена, что нельзя сказать о сотрудниках высших учебных заведений: данная мера по укреплению позиций русского языка им кажется эффективной. Если говорить о возврате к советским методикам и программам обучения, то в данном вопросе эксперты общеобразовательных и высших учебных заведений единогогласны: данная система имеет определенные преимущества перед современными технологиями обучения русского языка. Кроме этого, если специалисты в категории до 35 лет еще сомневаются, то все последующее возрастное поколение считает, что эта мера позволит укрепить позиции и повысить уровень грамотности в России.

Ужесточение контроля за соблюдением норм русского языка на телевидении, в издательствах и других средствах массовой информации - следующая мера по укреплению позиций русского языка. Филологи давно говорят о критическом состоянии норм и правил русского языка, которые транслируются в современном СМИ. Вторжение в состав нормативной лексики просторечной, диалектной, жаргонной лексики, образование новых слов, пополнение иноязычной лексикой - оставляет след на качестве русского языка. В результате, за ужесточение контроля норм русского языка на телевидении, в издательствах и других средствах массовой информации выступили 69% экспертов. А такую меру, как «введение лингвистической цензуры в Интернете» оценили отнюдь не все: если противниками ужесточения контроля в СМИ был лишь 1% экспертов, то количество экспертов, выступающих против лингвистической цензуры - 10%. Но, тем не менее, большинству экспертов кажется данная мера эффективной и способствующей укреплению позиций русского языка в России.

Для того, чтобы русский язык в России находился на должном уровне, необходимо, чтобы «проводники» русского языка - учителя, преподаватели - обладали соответствующей компетенцией. Для этого предлагается следующая мера укрепления русского языка - повышение качества подготовки учителей русского языка. Результаты экспертного опроса показали, что ни

один из 459 респондентов не выбрали вариант ответа «полностью не согласен», что говорит о том, что в данном вопросе все единогогласны и выступают за повышение квалификации учителей и преподавателей русского языка.

Последняя мера, предложенная по укреплению позиций русского языка в России - введение единых норм и стандартов изучения русского языка во всех школах и регионах. Данная мера была оценена экспертами положительно, около 70% полностью согласились с данной мерой. Был проведен анализ также национальных субъектов РФ, где помимо государственного русского языка, существуют и национальные. Все эксперты данных регионов оценивают положительно данную меру, за исключением республики Татарстан. Национальный языковой вопрос в данной республике стоит очень остро (даже в пресс-конференции в В.В. Путиным в декабре 2017г. данный вопрос был задан одним из самых первых).

Также частью исследования был и открытый вопрос, где каждый из экспертов мог предложить свою, индивидуальную меру укрепления позиций русского языка в России.

Все предложенные рекомендации можно разделить на несколько групп.

Первая группа мер - государство. Данная совокупность представляет собой инициативы укрепления позиций русского языка благодаря деятелям государственного аппарата. Среди инициатив выступили:

- разработка целевых программ, внедрение грантов;
- создание института спонсоров для формирования фонда целевого развития системы преподавания государственного языка;
- поднятие социального статуса «учителя» и финансовая поддержка учителей;
- принятие закона об «Учителе русского языка» - как учителя особого предмета государственного языка;
- принятие нормативно-правовых актов по защите и развитию русского языка и повышению грамотности населения;
- ужесточение мер по проведению экзамена по государственному языку для мигрантов;
- активное снижение стоимости книг и поддержка издательских проектов по выпуску классической литературы;
- меры против языковой агрессии английского языка;
- финансовая поддержка библиотек.

Вторая группа - образование. Эксперты считают, что следующие меры приведут к укреплению позиций русского языка:

- запрет ЕГЭ и введение экзамена по русскому языку (сочинение, изложение, диктант, устный экзамен);
- введение профильного ЕГЭ по русскому языку и увеличения количества часов;
- возвращение «всеобщего орфографического минимума»;
- увеличение бюджетных мест в университетах;
- восстановить пятилетнее обучение, вместо бакалавра;
- трудоустройство выпускников и введение трехлетней стажировки в школах;
- в учебных заведениях ввести такие курсы для школьников и студентов, как «культура речи», «минутка творчества устной и письменной речи», «уроки внеклассного чтения», а также для взрослых курсы повышения квалификации «деловой русский язык»;
- разработка на Интернет-платформе материалы, для освоения русского языка;
- остановить бумажный поток отчетов и электронного журнала для учителей русского языка;
- внедрение обязательной финансируемой стажировки и повышения квалификации учителей;
- оснащение кабинетов русского языка и обеспечение школ бесплатными книгами;
- для представителей государственной власти и муниципального управления - обязательный экзамен по русскому языку.

Следующей группой стали средства массовой информации и культура, которым в свою очередь, по мнению экспертов, необходимо воплотить в жизнь меры, представленные ниже:

- разработка цикла теле- и радиопередач о русском языке в разных формах (в том числе и на ведущих каналах);
- популяризация книг посредством социальной рекламы и рекламы книг;
- ужесточение к языку рекламной продукции;
- введение штрафа за превышение ошибок в СМИ;
- бесплатная возможность посещать культурные центры, музеи;
- увеличение в библиотеках количества современных художественных произведений;
- увеличение количества мероприятий, посвященных культуре русского языка;
- ежегодная премия СМИ в области сохранения русского языка.

Таким образом, были исследованы экспертные мнения по укреплению позиций русского языка. В современных реалиях эксперты предлагают свои инициативы, реализация которых необходима на государственном уровне, в сфере образования и культуры, а также благодаря средствам массовой информации.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. // Российская газета. 07.06.2005.
- 2) Котовчихина Наталия Дмитриевна. Русский язык – культурное достояние народов России и мировой культуры // Rhema. Рема. 2013. №1. С.15-19