

**Состояние и динамика профессиональной мотивации студентов-социологов
МГЛУ (мониторинговый анализ)**

Научный руководитель – Примаков Вячеслав Леонидович

Гаврилова Ирина Алексеевна

Студент (магистр)

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

E-mail: u_gavrilovoi@mail.ru

Актуальность данной работы заключается в том, что, во-первых, выбор будущей профессиональной деятельности является важным этапом в жизни студентов и во многом зависит от уровня их мотивации. Во-вторых, изучение характера и особенностей профессиональной мотивации студентов-социологов необходимо с целью выработки рекомендаций по повышению уровня подготовки будущих специалистов. В-третьих, мотивация является важным психологическим фактором поведения студентов, но она до сих пор остается до конца не изученной, особенно в рамках изучения конкретной профессиональной группы студентов.

В результате анализа эмпирических данных, полученных в ходе ежегодного мониторинга, проводимого кафедрой социологии ИМО и СПН МГЛУ, было выявлено, что уровень профессиональной мотивации студентов-социологов МГЛУ достаточно высокий. Более того, сравнение результатов панельных исследований разных лет показало, что профессиональная мотивация имеет положительную динамику развития.

Стоит отметить, что преобладающими мотивами в мотивационном ядре выбора профессии студентами-социологами являются внутренние мотивы.

Также в ходе проведения исследования мы столкнулись с ярко выраженным противоречием, заключающимся в несоответствии высокого уровня значимости изучения дисциплин социологического профиля для студентов и низкого уровня желания работать по специальности.

При выведении типологии студентов-социологов по выраженности их профессиональной мотивации было выявлено, что большая часть студентов относится к высоко профессионально-ориентированному типу.

Научно-практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты позволили сформулировать основные направления методических рекомендаций по повышению уровня профессиональной мотивации студентов-социологов МГЛУ и по совершенствованию процесса их профессиональной подготовки, а также они могут быть использованы в дальнейшем изучении этого социального феномена. Эмпирические результаты проведенного исследования послужат базой для дальнейшего исследования профессиональной мотивации студентов-социологов МГЛУ.