Секция «Социология образования»

Образование как ценность в представлении молодёжи: динамика представлений

Научный руководитель – Шиняева Ольга Викторовна

Албутова Алена Игоревна
Студент (бакалавр)
Ульяновский государственный технический университет, Гуманитарный факультет, Кафедра политология, социология и связи с общественностью, Ульяновск, Россия
E-mail: aa1603@yandex.ru

Современный мир находится в режиме постоянных глобальных изменений, которые накладывают отпечаток на облик всего человечества. Динамичность этого процесса и его перспективы развития зависят от многих факторов, один из них - притязания молодёжи. В развитие общества огромную роль играют знания, а точнее - высококвалифицированные кадры. Актуальность данной темы подкреплена тем, что мотивация к образованию становится ценнейшим ресурсом для страны, важность которого только повышается в соответствии с тенденциями мирового развития. Очень важно следить за динамикой мнений молодежи о необходимости качественного образования и контролировать этот процесс. *Цель данной статьи* заключается в отслеживании динамики мнений молодёжи о ценности образования.

Сегодня основное общее образование, получаемое по очной форме обучения, является поистине всеобщим. Доля его получивших в 1995 году составляла 81,2%, 97,0% в 2000г. и 97,9% в 2016 г. На российском рынке труда востребованы работники с высшим образованием, соответственно растет запрос такое образование со стороны молодежи. В течение 1995-2005 гг. прием в вузы вырос стремительно - с 681 тыс. до 1640,5 тыс. человек. В этот период прием в вузы увеличивался на фоне растущей численности возрастной когорты: рост числа 18-летних составил 116%, а числа принятых - 241% [2, 154].

С 2005 по 2011 г. происходил резкий спад численности 18-летних - на 44,9%. В 2010-е годы снижение контингентов учащихся было уже очень небольшим, а в 2016 г. в городских школах обозначился подъем числа оканчивающих 9-е классы (рост на 5,5% к предыдущему году). В селе в этот год зафиксированы наименьшие за весь рассматриваемый период показатели. В настоящее время тенденция предыдущих лет к сокращению численности молодежи, вступающей в самостоятельную жизнь, меняется на противоположную. Поначалу он проявится в увеличении численности 15-летних. По данным о количестве людей, получивших среднее и высшее образование, выявлена закономерность - следует ожидать роста численности выпускников данных учреждений. Объективные показатели свидетельствуют о значительном повышении статуса, прежде всего, высшего профессионального образования. Начиная с 1994 до 2006 учебного года, количество средних специальных учебных заведений в стране увеличилось с 2607 до 2688 - на 3,1%. В то же время число высших учебных заведений - с 626 до 1068 - на 70,6%. Также неравномерно увеличивалась численность студентов ссузов и вузов. В 1994 учебном году численность студентов ссузов в России составляла 1994 тыс., студентов вузов - 2613 тыс. человек, в 2006 - 2473 тыс. и 7064 тыс. (рост - 24% и 170,3% соответственно). Рассматривая количественные характеристики, опуская демографический критерий, мы приходим к выводу, что число молодых людей, которые хотят получить образование, растёт.

Опираясь на результаты исследования «Отношение молодежи к сфере образования», проведенного центром «Шанс» (г. Тольятти, 2017г.), мы выявили следующие характеристики. Опрошено 800 человек в возрасте от 14 до 30 лет. Большая часть респондентов

(73%) считают, что на сегодняшний день высшее образование нужно человеку [3]. Треть молодежи утверждает, что без высшего образования не найти приличную работу и не стать квалифицированным специалистом. Наиболее распространенным стало мнение о том, что многие выпускники не соответствуют необходимому уровню образованности. Данной позиции придерживается 41% молодого поколения. Среди молодежи сложилось мнение о том, что диплом о высшем образовании - это формальность (9% реципиентов выбрали вариант - образование в современном мире нужно лишь для получения «корочки»). Такая тенденция объясняется невостребованностью некоторых специальностей на рынке труда. Поэтому выпускники вузов вынуждены работать не по специальности. 83% молодежи согласны с тем, что в наше время для получения достойной заработной платы высшее образование не нужно. Об отношении молодых людей к сфере образование говорит и то, какой уровень образования они считают для себя достаточным. Выяснилось, что больше половины респондентов считают для себя достаточным высшее образование (57%). В структуре потребностей молодежи образование прочно удерживается на втором месте, данный показатель характеризует актуальную потребность в образовании. Хотя еще в 1990-х гг. учеба и образование как ценности находились в конце иерархии ценностей молодежи. По данным опроса московских студентов, в 1994 году свыше половины студентов проявляли недостаточную самодисциплину, целеустремленность, либо слабый интерес к сфере знаний по избранной специальности [1, 7].

Итак, современная молодежь устремлена на получение среднего и высшего образования в большей степени, чем молодежь в конце 20 века. Она продолжает ценить образование не только в качестве средства получения хорошей профессии для достижения высокого социального статуса, но и в качестве высокого уровня образованности как некоего социального ценза. И эта тенденция нарастает. Учёба в вузе также является важнейшим этапом социализации для молодых людей, этапом становления себя не только как профессионала, но и как личности. Настораживает, что большой процент молодых людей считает, что диплом о высшем образовании - формальность. Это является сигналом того, что необходимо совершенствовать терминальные ценности в сфере образования.

Источники и литература

1) 1. Константиновский Д.Л., Попова Е.С. Отношение молодежи к образованию в современной России // Общественные науки и современность. 2016. №1. С. 5-19.
2) 2. Чередниченко Г.А. Российская молодежь в системе образования: от уровня к уровню // Вопросы образования. 2017. № 3. С. 152-158.
3) 3. Социологическое исследование "Отношение молодежи к сфере образования". URL: http://dmoshans.ru/shans-press/sociologicheskie-issledovaniya/sociologicheskoe-issledovanie-otnoshenie-molodezhi-k-sfere-obrazovaniya/