

Высшее образование в России: ресурс элитности или эгалитарности

Научный руководитель – Назаренко Сергей Владимирович

Синкевич Кристина Сергеевна

Студент (бакалавр)

Финансовый университет, Факультет социологии и политологии, Москва, Россия

E-mail: kristina_sinkevich97@mail.ru

В современной России тематика высшего образования все актуальнее. Она обуславливается стремлением молодёжи XXI века добиться успеха в жизни, построить карьеру и достичь поставленных целей. Высшее образование обеспечивает успех, но тем не менее с дипломом о среднем профессиональном образовании заработать можно не меньше [6]. Так, действительно ли высшее образование в России является ресурсом эгалитарности, или всё-таки диплом об окончании высшего учебного заведения служит ресурсом элитности среди российской молодёжи?

Высшее образование находится под влиянием двух абсолютно противоположных тенденций: элитность и эгалитарность, одновременно характеризующие доступность высшего образования и повышение его значимости. Если эгалитарность - равноправие людей, вне зависимости от их принадлежности, национальных, религиозных и половозрастных характеристик, то элитность ассоциируется с рейтингом образовательной организации, его статусом как среди других учреждений внутри страны, так и на международной арене, а также возможностью влияния такого учреждения на нововведения в образовательной сфере.

Ресурс элитности характеризуется теми университетами, у которых существует высокий уровень репутации в мире (Оксфордский, Гарвардский, Кембриджский университеты) и непосредственно внутри России (МГУ им. М.В. Ломоносова, Новосибирский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет [4]). Эти элитные университеты мира обеспечивали высшим образованием высшие классы общества. Тенденция была одной из основополагающих до конца 70-х гг. XX в. [1]. С развитием демократии, появлением организаций, защищающих права человека, возник главный принцип современного образования - принцип равного образования для всех [3].

Ресурс элитности высшего образования претерпевает изменение и переходит в ресурс эгалитарности. Если ресурс элитности направлен на обеспечение высокого качества научных исследований, то ресурс эгалитарности - на расширение доступности высшего образования для всех слоев населения [1]. При этом, мнение россиян, обладающих высшим образованием, в ряде случаев значительно отличается от позиции большинства россиян. Так, 48% высокообразованных полагают, что без диплома ВУЗа человек обречен на низкооплачиваемую и неквалифицированную работу (среди россиян так думают 42%). На получение высшего образования не жалко никаких денег - 38% против 30% среди остальных россиян. Они менее склонны соглашаться с тезисом о том, что среднее профессиональное образование не уступает высшему по качеству (57% против 65% среди россиян в целом) [6]. Это подтверждает, что для достижения успехов в жизни как в материальном, так и в духовном плане, россиянам необходимо закончить университет. При этом, он должен быть расположен в процветающих регионах страны, в гг. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск.

Высшее образование, выступает ресурсом эгалитарности и играет важную роль в построении карьеры, достижения поставленных целей [5]. Первые 5 женщин занимающие лидирующие позиции в рейтинге Е.Батурина, Е.Рыболовлева, Н.Филева, О.Белявцева и

Т.Бакальчук - Московский институт управления, Пермский медицинский институт, Новосибирский государственный технический университет, Институт международного права и экономики имени А. С. Грибоедова, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт (соответственно). Вывод: место, в котором обучается человек, вне зависимости от статуса заведения и уровня предоставляемых услуг, не влияет на материальное положение человека в будущем и на построение его успешной карьеры.

С другой стороны, существует тезис о том, что при трудоустройстве на работу двух людей с дипломами разных ВУЗов, отбрасывая все остальные издержки и считая данных людей знатоками в одной и той же области в равной степени, преимущество будет наблюдаться у человека, который окончил «условный» Кембридж, чем у человека с дипломом «условного» МГУ. Данную ситуацию можно заметить и у людей с дипломами российских ВУЗов. Однако, возвращаясь к вышеизложенному мнению, преимущество будет отдано выпускнику университета, имеющего гласность, занимающего высокие позиции в рейтинге и находящегося на слуху у работодателя. В этом и прослеживается ресурс элитности высшего образования в России. По существу, локально мы имеем исключительно имя образовательного учреждения, но абсолютно не учитываем те знания и навыки, которые были нам даны в них, не обращаем внимание на то, что один и тот же материал может быть изложен по-разному. Всё это объясняется единой системой образования в России, с её определёнными стандартами, под которые подстраиваются все ВУЗы нашей страны и от которой они не могут отклоняться [2].

* * *

Высшее образование в России является преимущественно ресурсом эгалитарности в силу актуализации вопроса высшего образования. Это осуществляется благодаря продвижению со стороны известных людей так называемой «красивой жизни», которое вызывает желание у молодёжи достигать таких же высот в своей жизни. Но в то же время прослеживается проблематика элитности высшего образования при трудоустройстве на работу, так как диплом образовательного учреждения будет выступать субъективным фактором, благодаря названию данного университета.

Источники и литература

- 1) 1. Бейзеров В.А. Основные тенденции развития систем высшего образования в начале XXI века // Экономика образования. 2014. №2. С. 31-37.
- 2) 2. Назаренко С.В. Социальный контроль научно-образовательной деятельности преподавателя-исследователя: взаимосвязь экспертной оценки и социальной оценки общестественности / Социология образования. 2016. № 11. С. 4-22.
- 3) 3. Рекомендация Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 19.11.1974 «Об образовании для международного взаимопонимания, взаимодействия и мира».
- 4) 4. The QS BRICS University Rankings 2018 // <https://www.topuniversities.com> URL: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/brics-rankings/2018> (дата обращения: 25.02.2018).
- 5) 5. Богатейшие женщины России – 2017. Рейтинг Forbes // www.forbes.ru URL: <http://www.forbes.ru/rating/349585-bogateyshie-zhenshchiny-rossii-2017-reyting-forbes> (дата обращения: 25.02.2018).
- 6) 6. ВЦИОМ. 2013. Пресс-выпуск № 2399 - [Электронный ресурс] URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=114462> (дата обращения: 22.02.18).