

Важность правильной профориентации для экономики страны

Научный руководитель – Михайлова Анна Викторовна

Слепцова Светлана Ивановна

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова,

Финансово-экономический институт, Якутск, Россия

E-mail: mauzi@bk.ru

В современной России до сих пор продолжается экономический кризис, начавшийся еще в конце 2014 года из-за снижения мировых цен на нефть. Как многим известно, российская экономика держится в основном на экспорте углеводородного сырья, к тому же в денежном эквиваленте экспортируется куда меньше того, что мы импортируем в страну. В итоге деньги уходят за рубеж, когда Россия для обеспечения собственного производства всеми необходимыми ресурсами, и речь идет не только о сырьевых, но и о человеческих ресурсах. Но что мы видим? Несовершенную и неэффективную систему профориентации, из-за чего в стране наблюдается перепроизводство ненужных специалистов, производство недостаточно квалифицированных работников, доля занятости выпускников вдвое ниже занятости общего населения [1].

Если вы не понимаете о чем речь, вспомните о выпускниках экономистов и юристах, о которых еще с нулевых годов говорят не как иначе: «да их пруд пруди». При этом существуют специальности, испытывающие явный недобор будущих кадров. В итоге у нас наблюдается переизбыток экономистов и юристов, которым ВУЗы и без того выделяют наибольшее количество бюджетных мест на обучение [2], и недостаток квалифицированных рабочих «менее престижных» профессий [5]. Да, из-за этого тоже страдает экономика, ведь от этого также снижается производительность труда.

Но почему все происходит именно так? Проблема заключается в неправильном выборе профессии, что имеет масштабную тенденцию в России, таким образом, эта проблема перерастает из проблем экономики также и в проблему нашего образования. А ведь правильный выбор профессии в 2-2,5 раза уменьшает текучесть кадров, на 10-15 % увеличивает производительность труда и в 1,5-2 раза уменьшает стоимость обучения кадров [3].

Нами было опрошено 52 студента Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова очной формы обучения, респонденты были отобраны из разных факультетов, институтов и курсов обучения. Исследование было проведено в целях определить число обучающихся, которые действительно заинтересованы в своей будущей профессии и, скорее всего, будут работать по полученной профессии. Здесь была применена методика Т. Ильиной «Методика изучения мотивации обучения в ВУЗе», которая имеет три шкалы: «Приобретение знаний», «Овладение профессией» и «Получение диплома», и два первых показателя свидетельствуют об адекватности выбора студентом профессии и удовлетворенности ею [4]. Нас же интересует шкала «Овладение профессией».

Итак, опрос 52 студентов СВФУ показал следующие результаты (см. рисунок 1). Всего лишь 21% респондентов действительно хотят овладеть своей будущей профессией. Основная же масса заинтересована только в дипломе, прискорбный и неудивительный факт.

В системе российского образования при подготовке специалистов к работе проблемы появляются еще на стадии профориентации, в результате в стране наблюдается не только нехватка рабочих рук, но также и высокий уровень безработицы среди выпускников ВУЗов. Появляется необходимость найма иммигрантов, в итоге даже в трудовом производстве деньги страны утекают за границу. А это еще не говоря о тех деньгах, которые

зря уходят на подготовку ненужных и низкоквалифицированных специалистов. Таким образом, массовая неправильная профориентация студентов, по данным исследования их около 80% из общего числа, очень сильно отражается на экономике страны. Необходимо менять систему образования, которая допускает выделение больших количеств бюджетных мест по направлениям обучения, производящих переизбыток кадров по своей специальности, составление общественных программ, которые могли бы изменить стереотипы о «престижных-низших» профессиях и т.п.

Источники и литература

- 1) 1. Горских И.И. Профориентация молодежи и карьерное планирование – ключ к повышению эффективности экономики Российской Федерации // Вестник Калужского университета, Сер. 35. 2017. №2. С. 33-52.
- 2) 2. МИР24 <https://mir24.tv/news/16289172/v-rossii-okazalos-slishkom-mnogo-yuristov-i-ekonomistov>
- 3) 3. Моксина С.А. Профориентация и персонафикация личности // Уровень жизни населения регионов России, Сер. 180. 2013. №2. С. 18-23.
- 4) 4. ТЕСТотека <http://testoteka.narod.ru/ms/1/05.html>
- 5) 5. BBC http://www.bbc.com/russian/russia/2012/03/120330_russia_workforce_deficit

Иллюстрации

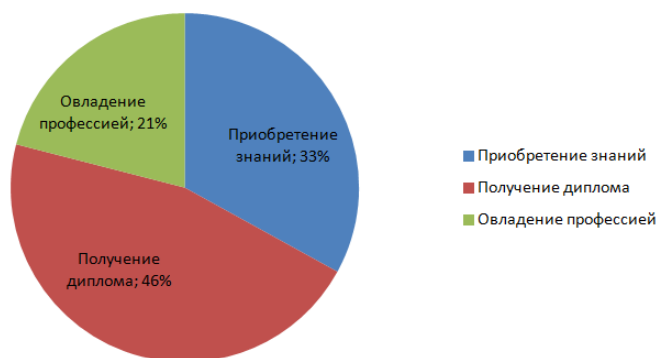


Рис. 1. Рисунок 1 - Результаты опроса студентов СВФУ