

Религиозная ситуация в курсантской среде

Научный руководитель – Пономарёва Светлана Андреевна

Гнездилов Андрей Сергеевич

Студент (специалист)

Пензенский государственный университет, Институт военного обучения, Факультет
военного обучения, Пенза, Россия

E-mail: rise.bleat@gmail.com

Религиозность как потребность в общении с сверхъестественными силами, как доверие к ним, надежда на спасение и их помощь, является одной из наиболее устойчивых особенностей духовной жизни народа любой страны [1, с. 6].

В современных условиях плюрализма ценностей, конфессионального многообразия возникает потребность в самоопределении и самоидентификации.

С 90-х годов XX века меняются государственно-конфессиональные отношения.

В настоящее время осуществляется активный процесс теоретического осмысления роли религии в укреплении российского государства и решении задач защиты Отечества, воспитания военнослужащих русской армии и флота [1, с. 6].

В связи с этим актуальность анализа религиозного пространства в военной сфере не вызывает сомнения.

В октябре 2017 г. в г. Пензе было проведено социологическое исследование с целью изучения религиозной ситуации среди курсантов военной образовательной организации. Выборочная совокупность составила 78 человек 3 курса.

В качестве основного метода сбора первичной информации выступил анкетный опрос, посредством которого выяснялось отношение респондентов к религии, религиозным практикам, религиозность респондентов.

Этапы исследования:

Первый этап - поисковый, в котором осуществлялось определение теоретической базы исследования, включающей в себя изучение и анализ различных положений по данной тематике. Определялись цели и задачи, предмет и объект исследования, происходил подбор методов, подбирались выборка.

Второй этап - исследовательский, в котором проводилось социологическое исследование.

Третий этап - заключительных, в котором происходило обобщение и интерпретация результатов работы; формулировка основных итогов и выводов.

Анкетный опрос 78 курсантов дал следующие основные результаты.

Большинство курсантов (81%) считают себя верующими, твердо верят в Бога и стараются соблюдать все предписания своей веры. Остальные респонденты либо не определились с верой, либо считают себя неверующими, либо верят в другие высшие силы.

На формирование религиозных убеждений респондентов в большей степени оказали влияние семья, уклад ее жизни, соблюдение национальной традиции, спасение в опасной ситуации.

При попытке выяснить, насколько обучающиеся, считающие себя религиозными, осведомлены о содержании Священного писания, выяснилось, что большинство курсантов знакомы лишь частично, читали отрывками, в сокращенной версии (87%).

Курсанты считают обязательным исполнение следующих религиозных обрядов: для 34% - крещение детей, 30% - обряд похорон и поминок, 26% - венчание, 19% - ежедневная молитва, 16% - причащение, 14% - освящение жилища, автомобиля и т.п.

Необходимость исполнения религиозных обрядов курсанты связывают в основном с соблюдением традиций семьи (37%), а также со стремлением избавиться от недостатков (22%).

90% респондентов убеждены, что никакие события в их жизни не заставят сменить религиозную принадлежность.

В основном курсанты считают, что религиозные ценности и нормы поведения влияют на мотивацию воинского труда и социальную деятельность - 62%, 28% считают, что нет, не влияют, 10% - затруднились ответить.

При этом из числа ответивших на вопрос «Как Вы считаете, помогает или мешает религиозность военнослужащего его службе?», 35% респондентов ответили, что помогает однозначно, 18% - скорее помогает, чем мешает, 31% - никак не влияет, 3% - мешает и препятствует однозначно, 13% - не смогли ответить.

На вопрос «Как изменяется религиозность в условиях боевых действий?», все (за исключением неверующих) ответили, что значительно усиливаются.

Большинство опрошенных (79%) одобряют проведение в воинских частях обрядов освящения личного состава, вооружения, военной техники, казарм, помещений, 5% - не одобряют, 16% - равнодушны к этому.

В качестве важных качеств, формирующихся под влиянием религиозности, курсанты определили следующие: ответственность, добросовестность, стойкость, верность и преданность, патриотизм, справедливость.

Таким образом, сравнивая полученные данные с результатами подобных исследований, мы обнаружили подтверждение общих тенденций.

Значительная часть курсантов относит себя к категории верующих военнослужащих, многие посещают православные церкви и мечети.

При определении характера конфессиональной самоидентификации респондентов, ожидаемым стал высокий уровень православной идентичности - 75%.

Многие респонденты едины во мнении о том, что религиозность влияет на некоторые сферы деятельности военнослужащего, причем отмечают положительную сторону данного воздействия.

В целом, армия и религия являются важнейшими социальными институтами общества, отвечающими за стабильность и национальную безопасность государства. Религия обладает значительным потенциалом, который необходимо активно использовать в процессе обучения и воспитания военнослужащих, мобилизации их духовных сил.

Источники и литература

- 1) Иванов В.П. Становление и развитие системы религиозного воспитания военнослужащих русской армии в XVIII - начале XX века: дис. . . д-ра педагогических наук. – М., 2014. – 608 с.