Секция «Социология образования»

К вопросу о формировании этнической толерантности курсантов военной образовательной организации

Научный руководитель – Пономарёва Светлана Андреевна

Терентьев Никита Евгеньевич
Студент (специалист)
Пензенский государственный университет, Институт военного обучения, Факультет военного обучения, Пенза, Россия
E-mail: svetap07@yandex.ru

В Указах Президента Российской Федерации «Об обеспечении межнационального согласия» (от 7 мая 2012 г. N 602) и «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (от 19 декабря 2012 г. № 1666) ярко выражена идея о необходимости гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации. Для достижения этой цели организации, в том числе военно-образовательные, должны, как сказано в указе Президента №1666, проводить мероприятия, «по предупреждению межнациональных конфликтов, включая создание эффективных механизмов их урегулирования и проведение системного мониторинга состояния межнациональных отношений, а также по активизации работы по недопущению проявлений национального и религиозного экстремизма и пресечению деятельности организованных преступных групп, сформированных по этническому принципу».

В этой связи актуальность предложенной темы не вызывает сомнения.

С целью выявления уровня этнической толерантности в курсантской среде в октябре 2017 г. было проведено исследование в военной образовательной организации. Опрошено 250 курсантов I-IV курсов.

В исследовании использованы следующие методы сбора первичной информации: анкетный опрос, тестирование посредством следующих методик: экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова) и «Типы этнической идентичности» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова).

Получены следующие основные результаты психолого-социологического исследования.

Значительная часть респондентов (95%) считает, что взаимодействие с курсантами других национальностей должно основываться на принципах толерантности российского традиционного типа, то есть боевого товарищества. 5% опрошенных отмечают, что в силу обстоятельств служебного характера, должна присутствовать необходимость в товарищеском отношении к людям других национальностей.

Курсанты полиэтничного военного вуза осознают необходимость в наличии определенной системы формирования этнической толерантности, поскольку интолерантные установки могу негативно сказаться на состоянии социально-культурной среды, в которой происходит учебная и служебная деятельность обучающихся, а также осуществляется процесс личностного и профессионального становления личности будущего офицера.

Так, на вопрос о том, как курсанты относятся к идее проведения мероприятий, нацеленных на налаживание межнациональной дружбы, подавляющее абсолютное большинство респондентов (99%) дали положительный ответ.

97% опрошенных изъявили желание больше узнать о традициях, истории тех народов, представители которых обучаются в военной образовательной организации.

С целью изучения выраженности этнической толерантности проводилось тестирование с помощью методики «Типы этнической идентичности» (Г. У. Солдатовой и С. В. Рыжовой).

Наибольшие показатели представлены в шкале Норма, которая характеризуется как сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам. Причем на старшем курсе мы наблюдаем увеличение значений данной шкалы, сознательное одобрение принципов этнической толерантности в духе традиций Российской армии.

При измерении индекса этнической толерантности (экспресс-опросник «Индекс толерантности») курсантов выяснилось, что результаты отражают общие тенденции, обнаруженные во многих научных исследованиях: большинство респондентов продемонстрировало средний уровень толерантности - 83 балла. Это говорит о том, что опрашиваемые могут вести себя толерантно в одной ситуации, в другой могут проявлять интолерантность.

Таким образом, проведенное нами исследование позволяет сделать следующие выводы: уровень этнической толерантности в курсантских подразделениях составляет «средний»; выявлено активное стремление большей части обучающихся к налаживанию традиционных межэтнических отношений общероссийского войскового братства; на старших курсах обучения фиксируется наиболее высокий уровень толерантности в сфере межэтнических отношений.

С учетом результатов теоретико-эмпирического анализа и беря за основу идейно-политические установки Президента РФ по вопросам обеспечения межнационального согласия нами предлагается комплекс технологий регулирования уровня этнической толерантности курсантов.

К основным компонентам формирования этнической толерантности мы относим следующее:

1. Обучающий этап (планируется подготовка командирского состава, способного решать проблемы в сфере многонациональных отношений)

2. Диагностический этап (своевременное выявление в курсантском коллективе взглядов, морально-психологических установок, способных вызвать межэтнические противоречия).

3. Мотивационно-просветительский этап (необходимо заинтересовать курсантов проблемами российской многонациональной культуры этнической толерантности).

4. Практический этап (цель - создание толерантно-ориентированной среды, отработка навыков этнотолерантного поведения исторически-традиционного российского образца).

5. Аналитический (мониторинг).

Предложенная программа основана на следующих компонентах: когнитивном (понимание всего многообразия и единства народов России, осведомленность о феномене толерантности на российской почве), эмоционально-мотивационном (направленность личности курсанта на формирование толерантной установки с целью оптимизации межличностных отношений в многонациональном воинском коллективе в рамках учебно-служебной деятельности), практическом (умение регулировать свое поведение в зависимости от складывающихся обстоятельств, ориентируясь на принципы толерантности российского традиционно-многонационального типа, то есть старое доброе войсковое товарищество Российской армии).

Предложенные мероприятия позволять поддерживать оптимальный уровень этнической толерантности среди обучающихся, а также выступают в качестве профилактических действий по предупреждению межнациональных конфликтов.

Таким образом, формирование этнической толерантности - процесс воспитания межнационального воинского товарищества традиционного отечественного типа и идейно-политическая закалка курсантов в духе генеральной линии руководства страны.