

Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.

Научный руководитель – Антонович Ирина Владимировна

Славнова Виктория Константиновна

Студент (бакалавр)

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра социальной работы, Барнаул, Россия

E-mail: Victoria.slavnova@gmail.com

В современном мире социальная защита детства рассматривается в ряду важнейших факторов экономического, культурного, социального развития общества, государства [2, с.3]. Благополучие и качество жизни детей является показателем уровня развития общества. Дети являются одной из тех категорий, защита которых должна стоять в приоритете у государства и общества в целом. Специфика детства как феномена не изучена до сих пор, не смотря на вовлеченность широкого круга специалистов. Для того чтобы понять сущность феномена детства следует изучить разносторонние подходы к самому понятию «детство». В демографии термин «ребенок» используется при исследовании репродуктивных функций семьи [2, с. 7]. Экономика изучает показатели уровня жизни семей с детьми. В научных исследованиях детство рассматривается как особая субкультура [2, с. 5] Сущность социальной защиты детства заключается в обеспечении ребенка поддержкой, помощью в удовлетворении его потребностей посредством правовых, финансовых и социально-психологических гарантий. Свое начало система социальной защиты детства положила еще в древности. Помощь ближнему всегда была характерной чертой славянских народов. Первый опыт общественной заботы о наименее защищенных детях-сиротах на Руси возникает в родовой общине славян. Эта помощь «всем миром» постепенно становится одной из характерных черт славянского, а затем и российского менталитета, проявляясь в форме создания специальных домов, где кормили и обслуживали сирот и брошенных малюток [1, с.19]. Анализируя документы древнерусского права, можно обнаружить зачатки социальной защиты детства в «Русской правде» Ярослава Мудрого, 8 из 37 статей которой были посвящены социальной защите детства. В документе излагались права детей при разделе домашнего имущества, указывалось их социальное положение после гибели родителей. Данный свод законов провозглашал отца основным защитником детей, а так же определял некие условия опекуновства [3]. Значимую роль в разработке начал социальной защиты детства сыграли русские князья. Так, например Великий князь Владимир учредил училища для детей из различных сословий, князь Ярослав Мудрый учредил сиротское училище, в котором содержал и обучал детей на свои средства. Менталитет славянского народа, внимание русских князей к вопросу о защите детей положили начало пути для дальнейшего развития системы социальной защиты детства в этом направлении. Важным шагом в формировании системы защиты детства было юридическое закрепление царем Федором Алексеевичем заботы государства о нищенствующим и беспризорным детям. В его указе говорилось о необходимости создания особых школ, где нищие дети могли бы учиться разным наукам и ремеслам. К началу XVIII века не было целостной системы защиты детства и именно Петру I предстояло построить дело призрения детей в России на совершенно новых началах. Петр I внес существенный вклад в развитие этого вопроса, посвятив ряд своих указов проблеме социальной защиты сирот и беспризорных детей. Указами Петра были учреждены гошпитали для незаконнорожденных младенцев, а так же предприняты меры по борьбе с детской беспризорностью. Дальнейшее свое развитие система социальной

защиты детей продолжила уже при Екатерине II. При императрице обширное распространение получило создание воспитательных домов для детей, оставшихся без родителей, в государственном масштабе предпринята попытка внедрить систему сословного воспитания детей. Воспитательные дома предназначались для приносимых младенцев и детей, оставленных родителями из-за бедности. В этих домах был обеспечен уход за младенцами, так же организован учебный процесс для детей постарше. Таким образом, эпоха правления Петра I и Екатерины II ознаменовалась становлением мощного фундамента для дальнейшего развития системы социальной защиты детства. Наиболее ярким вкладом этого периода было решение вопроса о социальной защите сирот и беспризорных детей, а так же создание специальных мест для содержания безнадзорных детей - воспитательных домов. В XIX веке система защиты детства сделала большой шаг в своем развитии, во многом благодаря супругам монархов и приближенных к царям особ. Это время отмечается открытием учебных и благотворительных заведений, заведений для детей дворян, обер-офицеров и мещан, училищ для детей солдат гвардейских полков. Важным шагом в этот временной период стало открытие воспитательных училищ для глухонемых и слепых детей. К концу XIX века детские приюты становятся более массовой формой социальной защиты детей-сирот и детей бедных родителей. Значимой ступенью в формировании системы защиты детства является активная разработка самого понятия «защита». Выделению данного понятия способствовало особое внимание к детям, подвергавшимся насилию. Введение этого термина характеризовало новое направление благотворительной деятельности, вследствие которого уже в 1892 году был создан «Отдел защиты детей от жестокого обращения» для надзора за правильным исполнением своих обязанностей лицами, от которых малолетние дети находились в зависимости. Подводя итог, государственная забота о детях в XIX веке приобретает все более сословный характер. В годы советской власти было положено начало государственной системе защиты детей-сирот. Целостная система учреждений для детей-сирот сложилась в 20-е годы XX века, когда активно шла борьба с беспризорностью. Для первичного приема беспризорников и их устройства были созданы детские приемники-распределители. Наряду с ними в 20-е годы появилась широкая сеть различных интернатских учреждений: дома ребенка, детские дома, трудовые колонии. Благотворительность, на которой базировалась дореволюционная система социальной защиты сирот, прекратилась в связи с исчезновением зажиточных слоев населения. Таким образом, за годы советской власти была проделана колоссальная работа, способствующая развитию системы социальной защиты детства. Подводя общий итог проведенному исследованию, хотелось бы отметить, что в становлении общей системы социальной защиты детства важен каждый из выше описанных этапов развития общества, потому как именно те результаты, которые были достигнуты на каждом из них - в комплексе составляют систему социальной защиты детства, к которой общество пришло сейчас.

Источники и литература

- 1) Варывдин В. А. Управление системой социальной защиты детства/В.А. Варывдин, И. П. Клемантович. – М., 2005.
- 2) Поддубная, Т. Н. Социальная защита детства в России и за рубежом. М. : Академия, 2008.
- 3) Хронос: <http://www.hrono.ru/dokum/1000dok/pravda72.php>