

Особенности социальной адаптации в Финляндии несовершеннолетних беженцев из развивающихся стран.

Научный руководитель – Шилкина Наталья Егоровна

Газя Алёна Витальевна

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра социологии молодежи и молодежной политики, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: silent-haze@rambler.ru

Проблематика социально-психологической адаптации беженцев, в том числе и несовершеннолетних, стала особенно актуальна в последние годы в связи с увеличением миграционного потока в развитые страны. Целью данного исследования было выявление основных проблем в процессе социальной адаптации у несовершеннолетних беженцев из развивающихся стран из-за социокультурных и психологических особенностей.

Подростковый возраст сопровождается кардинальными преобразованиями во всех сферах жизни: появление разногласий с родителями, формирование характера, эмоциональный и гормональный всплеск, счастье и трагедии во взаимоотношениях с противоположным полом, потребность в самоутверждении и самоопределении, принятие решений о будущем. Несовершеннолетним беженцам приходится намного сложнее. В дополнение к обычным проблемам им приходится сталкиваться с нетипичными для своего возраста ситуациями: пребывание в чужой стране без знания языка и, возможно, документов; полное отсутствие денег; угроза жизни во время путешествия и депортации обратно в воюющую страну.

Проблема социальной адаптации подростков изучается многими отечественными авторами. Отечественных исследователей интересуют трудности социальной адаптации несовершеннолетних, характеризующие, в основном, процессы взросления: коммуникации, отношение к учебе [2], вопросы потребления и стиля жизни [1], субкультур и моды [5], проблемы адаптации и дезадаптации в подростковой среде [3, 4] и др.

В обществе, наполненном беженцами, несовершеннолетние, помимо обычных возрастных трудностей, встречаются с нетипичными для своего возраста задачами.

Для определения и оценки проблемных областей в процессе интеграции несовершеннолетних беженцев в общество принимающей страны были обработаны 6 глубинных интервью с молодыми людьми в городе Турку, расположенном на юго-западе Финляндии, имеющими прошлое несовершеннолетних беженцев без сопровождения взрослых. Интервью были взяты с апреля по май 2017 года. Также были проинтервьюированы социальные работники и представители администрации интерната. Проинтервьюированные беженцы были из Афганистана, Эфиопии, Ирака и Ирана. Троим из них 17 лет, а еще трое старше 18 лет и являются бывшими воспитанниками интерната.

Были выделены несколько ключевых факторов, характерных для несовершеннолетних беженцев, которые усложняют процесс их адаптации. Каждый из факторов подтверждается цитатами из интервью беженцев и работников интерната.

1. Недоверие и нежелание идти на контакт.

В процессе процедуры получения убежища беженцам приходится убеждать скептически настроенную администрацию в том, что они несовершеннолетние и нуждаются в защите. С другой стороны, беженцы выражают недоверие по отношению к органам власти из-за предыдущего социального контекста или опыта [10].

"Они не хотят говорить, сколько их семья должна за это путешествие. Я думаю, что им запрещено говорить об этом, потому что это может выявить контрабандистов, так что может даже быть опасно". (Консультант)

2. Стресс и недостаток мотивации

Жизнь в неопределенности во время ожидания решения о предоставлении убежища и невозможность влиять на свое будущее являются стрессобразующими факторами. Беженцы сталкиваются с незнакомым им обществом, культурой и языком, и мотивация начать интеграционный процесс может быть низкой до того, как они получают окончательное решение о получении временного гражданства и обретения уверенности в будущем [8].

"Я не мог никуда пойти, не знал языка, не имел денег, паспорта, ничего". (М, 18)

3. Уязвимость

Обычное явление для несовершеннолетних без сопровождения взрослых - иметь опыт травмирующих событий, который может значительно повлиять на поведение подростка, его характер, а значит, и его взаимодействие с окружающим миром [9].

"Жизнь там была сложной, и в место, где мы жили, пришла война". (М, 17)

4. Одиночество.

Для всех из них труднейшим событием было расставание с родителями. Они чувствуют себя одинокими и страдают от этого.

"Часто они скучают по своим семьям так сильно, что не могут спать". (Работник интерната)

5. Материальные проблемы

Несовершеннолетние беженцы сталкиваются с материальными трудностями. Питание и проживание им предоставляет государство, но нужда в деньгах возникает из-за необходимости оплачивать дорогие телефонные разговоры с родителями и хоть немного денег высылать семье [7].

"Когда у меня появляется хоть немного денег, я должен их отправлять. Это моя проблема, у меня есть маленький брат, а мой отец стар и не имеет работы, и мать пожилая тоже." (М,17)

"У меня есть только мать, поэтому я должна обязательно помогать ей. Она думает, что здесь всё легко, и деньги падают с деревьев". (Ж, 21)

Все опрошенные успешно социализировались, нашли друзей и получают/уже получили образование. Все из них имеют планы на дальнейшее будущее: кто-то планирует получать высшее образование в Финляндии или за ее пределами, часть собирается получить работу и остаться в Финляндии, чтобы позже перевезти туда свою семью [7].

Практическая значимость работы состоит в том, что сейчас даже страны, которые ранее считались полинациональными, испытывают трудности в связи с увеличением пришлового населения, в связи с чем наблюдается потребность в работе с беженцами по улучшению их социально-психологической адаптации, повышению уровня толерантности, развитию социальных навыков.

Источники и литература

- 1) Ильин В.И. Потребление как дискурс: Учебное пособие. 2008.
- 2) Мальцева А. В. Особенности влияния социальной идентичности на решение "сложных жизненных ситуаций" в социальной группе студентов: На примере студентов высших учебных заведений Алтайского края в начале XXI века. 2004.
- 3) Овчаренко Л.Ю. Проблемы успешности социально-психологической адаптации подростков в современной среде. 2015.
- 4) Яковлева Е. П. Проблемы социальной адаптации и дезадаптации личности в подростковом возрасте. 2009.
- 5) Ятина Л. И. Мода как фактор формирования стиля жизни. 2006.
- 6) Björklund K. Unaccompanied refugee minors in Finland. Challenges and good practices in a Nordic context. 2015.
- 7) Carlson, B. E., Cacciatore, J. & Klimek, B. (2012): A Risk and Resilience Perspective on Unaccompanied Refugee Minors. Social Work.
- 8) Lee, J. S. Unaccompanied Refugee Minors and their Strategies to Navigate a New World: A Grounded Theory. 2012.
- 9) Sandahl H., Norredam M., and others: Policies of access to healthcare services for accompanied asylum-seeking children in the Nordic countries. Scandinavian journal of public health, 2013.
- 10) Wernesjö U. Conditional belonging: listening to unaccompanied young refugees' voices, Acta Universitatis Upsaliensis, 2014.
- 11) Yksintulleet, Euroopa muuttoliikeverkosto, 2009.