

**Влияние семьи на стратегии самоопределения выпускников школ:
статистический анализ (на примере Иркутской области)**

Бойченко Кристина Романовна

Студент (бакалавр)

Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Кафедра
социальной философии и социологии, Иркутск, Россия

E-mail: krisstina96@yandex.ru

Современный этап развития российского общества характеризуется трансформационными процессами во всех сферах жизни и под влиянием формируются жизненные стратегии молодежи. Особую значимость на сегодняшний момент приобретают изменения, происходящие в среде современной учащейся молодежи. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на 1 января 2017 года численность постоянного населения Иркутской области составила 2 408,9 тыс. человек и уменьшилась за год на 3,899 тыс. человек. Известно, что 12% от всего населения составляют учащиеся общеобразовательных школ, а именно 292752 ученика. Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году увеличилась на 8 545 школьников по сравнению с 2015-2016 учебным годом [4].

Существуют различные факторы, влияющие на формирование жизненных стратегий старшеклассников, и главным является семья. Человек на протяжении всей жизни приносит всё, что он приобретает в семье. Ведь именно в ней формируется личность. Как правило, учащиеся находятся в определенной зависимости от социально-экономической ситуации в стране, места проживания выпускников, влияния родителей на выбор профессии, и от социального и материального положения семьи.

В Иркутской области проживают 329048 семей, которые имеют несовершеннолетних детей. Среди них 6,2% многодетных семей, 28,1% с двумя детьми и 65,7% с одним ребенком. Хотелось бы отметить, что 66,4% - это полные семьи, которые имеют в большей степени одного ребенка (59,1%). 30,8% - неполные семьи, а именно одинокие матери с ребенком, среди которых 13,4% имеют двоих детей. 2,8% - неполные семьи, где главой является одинокий папа. Следует сказать, что 2,3% семей составляют многодетные папы [4].

Помимо неполных семей, существуют наряду с ними также малоимущие семьи, в которых среднедушевой доход, размер которого не превышает утвержденную величину прожиточного минимума в целом по области в расчете на душу населения. В целях материальной поддержки малоимущих семей Законом Иркутской области от 17 декабря 2008 года № 130-оз «О пособии на ребенка в Иркутской области» одному из родителей, усыновителей на каждого рожденного, усыновленного, совместно проживающего с ним ребенка до достижения им возраста шестнадцати лет предоставляется пособие на ребенка [2]. Таким образом, малоимущих семей составляет на 2016 год 70 160 семей и 140 000 ребенка, которые получают пособия. С одной стороны эти семьи зарабатывают недостаточно денег для того, чтобы их ребенок поступил в университет, если он не смог поступить на бюджетной основе, с другой стороны малоимущие семьи получают государственную поддержку.

Нужно отметить наличие еще одной категории семьи, имеющая ребенка-инвалида. В Иркутской области в 2016 году насчитывалось 12421 ребенок - это 0,51% от всего населения.

Многие дети-инвалиды могут адаптироваться в образовательных организациях среди сверстников, окончить школу, ВУЗ, получить профессию и строить дальнейшие планы

на будущее. Но среди них есть, те, которые не способны не только адаптироваться в обществе, но и обслужить себя. 3481 человек (26,3%) среди всех детей-инвалидов способны продолжить или начать обучение в школе или ВУЗе, либо заниматься самообразованием, и лишь 0,73% детей способны заниматься трудовой деятельностью. Что касается детей ограниченными возможностями, то согласно государственному докладу «О положении детей и семей, имеющих детей, в Иркутской области» контингент обучающихся из числа детей с ОВЗ насчитывает 15 673. Для обучения детей с ОВЗ в Иркутской области функционирует система специального образования, которая развивается в двух направлениях: дифференциация и инклюзивное обучение. Для создания условий обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях с 2014 года реализуются мероприятия подпрограммы «Социальная поддержка населения» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 24 октября 2013 года № 437-пп. [2].

Большинство учащихся в России сдают ЕГЭ и подают документы в высшие учебные заведения. Выбор профессии для выпускника школы становится главной жизненной стратегией. Стремление поступить в ВУЗ свидетельствует о том, что молодежь в основном адекватно оценивает те перспективы, которые на рынке труда открываются перед теми, кто занимается высококвалифицированным трудом, путь, к достижению которого лежит через обучение в ВУЗе. На 2017 год в Иркутской области зачислено 8267 человек [3]. Следует сказать, что роль родителей в момент выбора жизненного пути наиболее значительна.

Значительная часть учащихся, которая в качестве жизненной стратегии выбирает работу. Согласно данным в сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на 2015 год в РФ имеют работу 13322 тыс. чел., которые имеют среднее общее образование и 147 человек вообще ни имеют никакого образования [1, с. 51]. Резюмируя вышесказанное, нужно сказать, что роль семьи значительна в определении жизненного пути. Современные подростки стремятся к большей самостоятельности, хотят сами отвечать за свои поступки и выбирать жизненный путь. По нашему мнению, большинство из них в поисках успеха могут столкнуться с суровыми реалиями жизни, опираясь только на собственные силы, испытают горечь разочарования, стрессы, их ждут потерянные годы, и неизбежность освоения новой профессии. Правильно подобранный подход родителей к воспитанию учащегося поможет избежать многих ошибок ребенка и выбрать жизненный путь.

Источники и литература

- 1) Индикаторы образования: 2017: статистический сборник / Н. В. Бондаренко, Л. М. Гохберг, И. Ю. Забатурина и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». ег-М: НИУ ВШЭ, 2017. 320 с.
- 2) Доклад «О положении детей и семей, имеющих детей, в Иркутской области» за 2016 год» [Электронный ресурс] – URL: http://irkobl.ru/sites/society/spec_doklad/?type=special/ (Дата обращения 15.11.17 г.)
- 3) Мониторинг качества приема в ВУЗы – 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ege.hse.ru/stata_2017 (дата обращения 17.11.2017 г.)
- 4) Федеральная служба государственной статистики по Иркутской области: сайт. – URL: <http://irkutskstat.gks.ru/> (дата обращения: 12.11.2017)