

**Детский оздоровительный лагерь как площадка для профилактики
девиантного поведения молодёжи 14-18 лет**

Научный руководитель – Попова Светлана Юрьевна

Малхозова Тамара Александровна

Студент (бакалавр)

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

E-mail: toma_009@mail.ru

Аннотация. Современное общество, работающее с молодежью, стремится к воспитанию здорового и ответственного поколения. Учреждения, занимающиеся воспитанием молодых людей, заинтересованы в том, чтобы подростки к достижению совершеннолетия смогли самостоятельно ставить цели, принимать решения, иметь собственное мнение, а главное - находить выход из любой затруднительной ситуации. Тем не менее, большинство молодых людей оказываются жертвами вредных привычек, неправильных жизненных установок и ложных ценностей. Профилактика девиантного поведения является одной из основных задач не только для родителей и педагогов, но и для государственных и муниципальных учреждений. Увеличение числа подростковых и молодежных центров, проведение различных форумов и акций, дополнительные внешкольные мероприятия - все это способствует решению проблемы девиантного поведения. Однако, система взаимодействия таких клубов и учреждений не всегда достаточно эффективна по причине однонаправленности программ, а также их ограниченности.

В связи с этим актуальность приобретает вопрос о системной организации и модернизации летнего отдыха детей, в особенности в детских оздоровительных лагерях.

Общество предпринимает действия для минимизации проявления отклоняющегося поведения у молодых людей, однако современные подростки находятся под большим влиянием окружающей привычной среды, что значительно уменьшает результаты профилактики негативного поведения.

Детский оздоровительный лагерь выступает площадкой для полного выявления ребенка как личности. И именно в детских лагерях наблюдается обострение выражения девиантного поведения. Самой распространенной причиной является «отрыв» подростков от родителей, что заставляет ребенка либо проявить себя с той стороны, с которой ему не давали проявляться в семье, либо с целью защиты от внешнего мира, так как подростки, оказываясь в месте, без влияния родителей не знают, каким образом необходимо вести себя в обществе.