Секция «Социальные технологии»

Социальные технологии управления в сфере науки

Научный руководитель – Гавриленко Ольга Владимировна

Корастылёва Анастасия Сергеевна
Студент (магистр)
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия
E-mail: nastyakoras@bk.ru

Наука играет роль питающей среды и основной движущей силы развития всех сфер жизни общества. Это становится возможным благодаря исключительной способности науки вырабатывать достоверные знания, которые являются необходимыми в жизнедеятельности человека. Социологическое понимание и истолкование науки, ее места и роли в развитии общества и жизни отдельных людей многогранно. Наука как сфера жизнедеятельности человека, как социальный институт требует научного исследования.

В период второй половины XX века в социологии были созданы социологические теории Э. Гидденса, Ю. Хабермаса, А. Турена, Ф. Ферраротти, У. Бека и других. Исследователи разрабатывали фундаментальные концепции о развитии и трансформации современного общества и о роли науки как основы данных трансформаций. Теории постиндустриального общества разрабатывались Д. Беллом, А. Туреном и другими. Главным ресурсом постиндустриального общества является знание, превращенное в алгоритмы принятия решений во всех сферах жизни.

Последнее десятилетие ознаменовано исследованиями четвертой промышленной революции. Автором концепции четвертой промышленной революции является Клаус Шваба, президент Всемирного экономического форума в Давосе. К основным характеристикам нового общества следует отнести цифровизацию, децентрализацию управления процессами, самоуправление, ускорение глобализации при сохранении региональной специфики и проектирование процессов. Клаус Шваб в своей книге «Четвертая промышленная революция» выделяет движущие факторы, которые определяют природу новой эпохи. К движущим факторам относятся создаваемые научные прорывы и новые технологии, разворачивающиеся в современном мире [6]. Выделенные мегатренды включают технологические драйверы.

Ядром концепции четвертой промышленной революции считается инновационная программа «Индустрия 4.0» [8]. В некоторых источниках термин «Индустрия 4.0» употребляется как синонимичный термин четвертой промышленной революции. В рамках программы «Индустрия 4.0» участвуют три ключевые заинтересованные стороны: государство в лице государственных органов и учреждений, научные круги, частный сектор.

Научные учреждения рассматриваются как передовой рубеж разработки прогрессивных идей. Университеты отдают предпочтение консервативным исследованиям, а не смелым инновационным программам. Тенденцией в процессе преодоления консерватизма в области научных исследований становится коммерциализация научных разработок [9]. Так, например, в 2015 году компания Uber Technologies Inc. привлекла 34 исследователя и ученых из Университета Карнеги Меллон для разработки в области робототехники. Для стимулирования передовых фундаментальных исследований и инновационных технологических применений в научном и деловом мире правительства должны более активно финансировать амбициозные исследовательские программы. Партнерство между государственным и частным секторами в области исследований также должно быть направлено на создание знаний.

Однако ключевую роль в научной сфере играют организованные устойчивые длительно существующие научные организации, к которым можно отнести институты, лаборатории, кафедры и прочее.

«Невидимые колледжи» - элемент структуры научной сферы, по определению Д. Прайса, включающий до ста коллег, «более или менее регулярно общающихся друг с другом и координирующих свои действия в определенной научной области» [3]. Часто «невидимые колледжи» образуются на стыке дисциплин, что вызывает пристальный научный интерес исследователей к данной области.

Другими элементами в структуре научной сферы могут выступать научные школы как объединение ученных в узкой сфере интересов, международные и национальные ассоциации как объединения на основе добровольного членства ученых одной специальности и другие. Для всех характерно развитие научного знания, тесные личные и групповые контакты, обмен информацией и проведение совместных конференций и исследований.

В теории Б. Латура [2] ученые предстают как полностью зависимые: их интересы тесно переплетены с интересами множества других людей. Это условие делает возможным существование лабораторий, работу ученых и обсуждение научных проблем. Работа в лаборатории становится возможной только в условиях сильной связи с внешней средой, которая включает деньги, рабочую силу, инструменты, новые объекты, аргументы и инновации.

Таким образом, в рамках современных теорий широко разрабатывается теоретическое осмысление положение и роль сферы науки в современном обществе. Ученные сходятся во мнении: знание, выработанное наукой, определяет облик современного и будущего общества.

Источники и литература

1) Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н.Давыдова; предисл. П.П.Гайденко. М.: Прогресс. 1990.
2) Латур Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества: Пер. с англ. / К.Федоровой; науч. Ред. С.Миляева. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге. 2013.
3) Прайс Д. Дж. де С., Бивер Д. Де Б. Сотрудничество в «невидимом колледже». в кн.: Коммуникация в современной науке; Сб. переводов. М: Прогресс, 1976, с.335-350.
4) Тоффлер Э. Шок будущего: Пер. с англ. / Э. Тоффлер. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
5) Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. М.: Научный мир, 1998. С.120.
6) Шваб К. Четвертая промышленная революция. К.Шваб «Эксмо», 2016.
7) Эренберг Р.Дж., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. М.: Издательство МГУ, 1996. Гл. 8.
8) Всемирный обзор реализации «Индустрия 4.0» за 2016 год: https://www.pwc.ru/ru/technology/assets/global_industry-2016_rus.pdf
9) American Sociological Review: https://www.knowledgelab.org/