

## Социальные технологии социокультурной адаптации мигрантов в Германии

Научный руководитель – Сулова Татьяна Федоровна

*Грибкова София Владимировна*

*Выпускник (бакалавр)*

Московский государственный областной университет, Москва, Россия

*E-mail: skyblade@inbox.ru*

В современном мире миграционные процессы все активнее набирают обороты и во многих странах вопрос миграции можно считать одним из самых животрепещущих. Согласно данным исследования Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (ДЭСВ) во всем мире сейчас насчитывается примерно 258 миллионов международных мигрантов. С 2000 г. по 2017 г. их рост составил 49%. В публикации ведомства говорится, что 3,4% жителей планеты на сегодняшний день являются международными мигрантами. Приблизительно 64% мигрантов, а это 165 млн. человек, проживают в странах с высоким уровнем доходов [3]. Германия также находится на лидирующей позиции в миграционном вопросе и бесспорно имеет богатый опыт по социокультурной адаптации мигрантов.

Социокультурная адаптация мигрантов к иной социокультурной среде представляет собой процесс их вхождения в эту среду, сопровождающийся овладением языком, навыками, умениями взаимодействовать с окружающей средой, усвоением норм поведения, установок, ценностных ориентаций, традиций, ритуалов и принятием их для создания собственной линии поведения в различных сферах жизни [2].

Данный вопрос достаточно хорошо исследован во всем мире. В отечественной социологии, социальной психологии и социальной работе были исследованы факторы, влияющие на процесс социокультурной адаптации мигрантов (Т.Ф. Сулова, А.А. Нестерова, В.И. Моросанова, М.А. Южанин и т.д.); взаимоотношения между мигрантами и коренным населением (О.Н. Свирина, А. В. Коновалова и др.); языковой, культурный и психологический аспекты социокультурной адаптации (А. М. Селицкая) и т.д. Осуществлением практикоориентированных разработок программ и тренингов для работы с мигрантами занимались В.В. Гриценко, Г. У. Солдатова, Л. А. Шайгерова, В.В. Константинов и др. В странах Европы и США особенно яркими в данной области были исследования Р. Редфилда, М. Херсковиц, Р. Линтона, а также В. Раутена, М. Коксинена, У. Серла, К. Уорда, Дж.В. Берри и др. Немецкие исследователи, такие как Питер Ф. Тицманн, Райнер К. Сильберэйзен, У. Шмидт-Дентер, И. Скубала и др. в своих работах по адаптации мигрантов затрагивали вопрос самоидентичности и аккультурации, а также влияния средовых факторов на процесс адаптации. Д. Филсингер, С. Гайтанидес подчеркивали значимость комплексного подхода к работе с мигрантами и ставили акцент на работе с семьями мигрантов.

С целью обобщения и трансляции опыта немецких ученых и практиков по позитивной социокультурной адаптации мигрантов, нами проведено эмпирическое исследование с использованием метода качественного анализа различных сайтов социальных центров, ассоциаций, советов и специализированных учреждений, а также СМИ. Всего было проанализировано 30 объектов, действующих на территории таких немецких земель как Баден-Вюртемберг, Северный Рейн-Вестфалия, Берлин, Бавария, Гессен, Нижняя Саксония и т.д. (всего охвачено 8 земель). Исследование проведено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-013-00606/18.

В процессе исследования нами выявлены, как характерные особенности для каждой из земель, так и общие черты, связанные с направлениями миграционной политики Германии и национальными особенностями немецкой социальной работы.

Так, примером особенностей используемых социальных технологий может быть практика адаптации мигрантов через трудотерапию в Центре молодежной социальной работы г. Оснабрюк, Нижняя Саксония. Через трудотерапию (в основном это работа в мастерских и творческая деятельность) молодых мигрантов знакомят с немецким менталитетом и особенностями культуры [6]. Другим примером является наличие «миграционных» районов с преобладанием мигрантов той или иной национальности, например «турецких» или «арабских» районов. Это в свою очередь приводит к образованию «мусульманских общин». Именно поэтому в университетах Тюбингена (Баден-Вюртемберг), Мюнстера (Северный Рейн-Вестфалия) и Оснабрюка (Нижняя Саксония) совершались попытки открыть центры подготовки имамов и преподавателей ислама [1]. По этой же причине на территории Северный Рейн-Вестфалия, которая является землей с наибольшим процентом беженцев из Сирии, предполагалось создать объединение общин мечетей (Schura) [4].

Из общих черт можно назвать упор на языковую интеграцию приезжих, а также направленность на работу с семьей, используя ее как ресурс для позитивизации адаптационного процесса. Например, в 2016 году Университет Потсдама разработал новый интеграционный проект: учителей-мигрантов обучают немецкому языку по специальной программе, чтобы те, в свою очередь, выступали в качестве посредников между немецкими школами и семьями мигрантов с детьми [5]. Подобным примером является также создание родительских ассоциаций мигрантов.

Согласно нашему исследованию можно сделать следующие выводы:

1. В немецкой социальной работе с мигрантами фигурирует комплексный подход к рассмотрению процесса адаптации: работа ведется как с самим мигрантом, так и с его семьей. Социокультурная адаптация осуществляется в образовательном направлении.
2. Специфика социальной работы и использования социальных технологий зависит от особенностей каждой из земель, но также имеет и общие черты, отражающие принципы немецкой социальной работы с мигрантами и миграционную политику государства.
3. Наиболее часто используемыми социальными технологиями работы с мигрантами являются: оказание социальных услуг, поддержка мигрантов через общины и ассоциации по национальностям (странам происхождения), групповые и индивидуальные образовательные курсы, индивидуальная поддержка, трудотерапия, профессиональные консультации, а также тесные контакты со школами и учебно-производственными предприятиями. Ключевыми являются языковое, образовательное, профессиональное и социально-экономическое направления адаптации мигрантов.
4. Социальное самочувствие, зависящее от внешних и внутренних факторов и корректирующееся специалистами по средствам оказания социально-психологических услуг, влияет на процесс социокультурной адаптации мигрантов.

### Источники и литература

- 1) Косицин И.А., Майле А.Д. Миграция в Германии: поиск решения проблем // Вестник ОмЮА. 2010. №13.
- 2) Шпак Л.Л. Социокультурная адаптация: сущность, направления, механизм реализации: Автореф. дис...докт. социол. н. М., 1992.
- 3) Департамент по экономическим и социальным вопросам ООН (ДЭСВ) <https://www.un.org/development/desa/publications/international-migration-report-2017.html>
- 4) Федеральное ведомство по делам мигрантов и беженцев BAMF <http://www.bamf.de/EN/Startseite/startseite-node.html>

- 5) Geflüchtete Lehrer sollen bei Integration helfen <https://www.welt.de/politik/deutschland/article154613018/Anpassung-entscheidend-fuer-Erfolg-von-Muslimen.html>
- 6) Zentrum für Jugendberufshilfe <http://www.osnabrueck.de/soziales/jugend/jugend-berufshilfe.html>