

**Социальные технологии профилактики жестокого обращения с детьми:
сравнительный анализ России и Германии**

Научный руководитель – Суслова Татьяна Федоровна

Бирюкова Татьяна Валерьевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный областной университет, Москва, Россия

E-mail: tanay.may2013@mail.ru

Благополучие детей - это не только показатель развития страны, но и отражение социальных перспектив данного общества. В связи с этим в современном мире уделяется большое внимание вопросам защиты семьи и детей, разработке социальных технологий и внедрения их в практику социальной и психосоциальной деятельности специалистов.

Анализ отечественной и зарубежной литературы показал, что в данном направлении проводится большая работа. Разработаны конкретные социальные технологии, направленные на оказание помощи семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (А.А. Нестерова, Т.Я. Сафонова, О.В. Стасенко, Е.Г. Студёнова, Т.Ф. Суслова, Е.А. Тишкина, М.В. Фирсов, Е.И. Цымбал, F. Kessl, H. Otto и др.); активно внедряются модели социальной работы с семьей и детьми, включающие социальные технологии, разработанные на основе интегративного подхода (М.С. Бородина, Е. В. Гребенкин, В. П. Шалаев, K. Niedermeier, K. Laupichler, B. Müller, S. Staub-Bernasconi и др.); целенаправленно ведется поиск социальных технологий, целью которых является оказание помощи детям в ситуации семейного насилия и жестокого обращения (Ю.А. Володина, С.В. Воронова С.А. Елисеев, Е.В. Кузнецова, С.Б. Лазуренко, Н.В. Мазурова, Л.С. Намазова-Баранова, Т.В. Свиридова, G. Jacobi, R. Dettmeyer, S. Banaschak, B. Brosig, B. Herrmann, S. B. Gahleitner, M. Albrecht, H. Kindler, S. Lillig, H. Blüml, T. Meysen, A. Werner, R. Dettmeyer, S. Banaschak, U. Thyen и др.).

Вместе с тем статистика показывает неуклонный рост неблагополучных семей, в которых ребенок подвергается жестокому обращению. Так, статистические ведомства России и Германии публикуют неутешительные данные, связанные с жестоким обращением и насилием в семье в отношении детей. В России за последние 5 лет число насильственных действий против ребенка в семье увеличилось почти в 2 раза [10]. В Германии количество инцидентов, представляющих опасность для ребенка, в том числе жестокого обращения, с 2012 года увеличилось на 26% [9].

В связи с этим перед научным сообществом и практиками стоит задача по анализу позитивного опыта социальных учреждений и организаций различных стран, критическое его осмысление и интеграция инновационных и эффективных технологий в систему социальной защиты детей.

Нами было проведено большое исследование, которое направлено на решение научно-практической проблемы - сравнение системы социальной защиты детей от жестокого обращения, социальных технологий, применяемых в России и Германии, с целью снижения числа ситуаций и случаев насилия над ребенком.

Исследование проводилось при помощи качественного анализа сайтов социальных учреждений, осуществляющих защиту и профилактику жестокого обращения и насилия в отношении ребенка. Были проанализированы 529 сайтов социальных учреждений в 67 регионах Российской Федерации и 120 сайтов в 10 землях Германии. Общая выборка составила 629 сайтов.

На основании анализа были получены следующие результаты. Схожим в системе защиты детей от жестокого обращения и использования социальных технологий оказалось то, что в России и Германии:

1) социальные технологии ориентированы на превентивные меры жестокого обращения с ребенком в семье, включая в себя три уровня профилактики: первичную, вторичную и третичную [1;3];

2) работа социальных служб по профилактике жестокого обращения с детьми ориентирована на семью как систему. В 85% анализируемых нами социальных организациях применяются технологии для укрепления семьи, а не изымание ребенка из нее [5;7];

3) социальные технологии разрабатываются в рамках междисциплинарного подхода, с привлечением специалистов разных ведомств и профессиональных направлений: социальный работник, психолог, юрист-консультант, медицинский работник, специалист органов правоохранительной власти [2,8].

В качестве специфики было выделено:

1) в Германии доминирует ранняя профилактика жестокого обращения, направленная на детей дошкольного возраста, так как жестокому обращению подвергаются чаще дети до 7 летнего возраста [9], в России профилактика направлена на все возрастные группы детей.

2) выявлена специфика в использовании социальных технологий в зависимости от формы насилия и жестокого обращения с ребенком;

3) в Германии оценка риска для ребенка в семье классифицируется по 5 уровням: 1) недостаточный контроль со стороны родителей; 2) отсутствие контроля над ребенком; 3) намеренное оставление ребенка в опасности; 4) поощрение родителями опасной деятельности ребенка, например, проституция; 5) намеренное причинение вреда ребенку родителями [6]. В России используется 3 уровня: 1) низкий (ребенку ничего не угрожает); 2) средний (вероятность опасности есть, но ее можно контролировать); 3) высокий (высокая угроза для ребенка) [4].

4) в России в отличие от Германии широко используется экстренная детская помощь, мобильные бригады, которые осуществляют систематический, чаще всего раз в неделю, рейды в неблагополучные семьи

Таким образом, проведенное исследование показало сходство и различие в системе профилактики жестокого обращения с детьми в Германии и России. Выделенные и описанные социальные технологии, эффективно используемые в Германии и отвечающие социальной политике России, могут быть использованы в отечественных службах социальной помощи.

Источники и литература

- 1) 1. Гребенкин Е.В. Современные методы профилактики конфликтов в системе образования ФРГ: специфика и перспективы трансформации // Вестник ТГПУ. 2010. Выпуск 1 (91). С. 83-88
- 2) 2. Лазуренко С.Б., Мазурова Н.В., Намазова-Баранова Л.С., Свиридова Т.В. // Жестокое обращение с детьми как проблема, требующая междисциплинарного решения. Педиатрическая фармакология. 2012. Т 9. № 2. 2012 г. С. 80-84
- 3) 3. Поляков С.В., Григорьев К.И., Егоренков А.М. Современные требования к оценке синдрома жестокого обращения с ребенком // Профессия: Теория и практика. Медицинская сестра. – 2009 - № 5. С. 17-21
- 4) 4. Сафонова М. В. Технологии социальной работы: методика оценки семейного неблагополучия: учеб.-метод. пособие / М. В. Сафонова, Л.А. Осьмук. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – С. 39-40

- 5) 5. Сулова Т.Ф., Нестерова А.А. Принципы и режим работы службы профилактической консультативной помощи детям-жертвам жестокого обращения в семье: метод. пособие. – М.: Изд-во РГСУ, 2010. – С. 6-7
- 6) 6. Albrecht M. Prävention von Gewalt gegen Kinder und von Kinderunfällen – Plädoyer für eine integrierende Betrachtungsweise // Interdisziplinäre Fachzeitschrift, Jahrgang 17, 2014. Heft 2. С. 129-132
- 7) 7. Helming E. Frühe Hilfen – eine Chance für die Prävention! // Landeskommision Berlin gegen Gewalt, Berliner Forum Gewaltprävention BFG Nr. 35. 2006. С. 45-57
- 8) 8. Herrmann B., Dettmeyer R., Banaschak S, Thyen U. Kindesmisshandlung Medizinische Diagnostik, Intervention und rechtliche Grundlagen 2., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. ISBN-13 978-3-642-10205-9 Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York. 2010. С. 283-299
- 9) 9. Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe Gefährdungseinschätzungen nach § 8a Absatz 1 SGB VIII. 2017. – С. 7,45
- 10) 10. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru> (Дата обращения 26.01.2018г.)