

Динамика социальных потребностей населения в России в условиях институциональных трансформаций (на примере экономики, образования и культуры): по результатам социологического исследования

Научный руководитель – Грабельных Татьяна Ивановна

Николаева Екатерина Владимировна

Студент (бакалавр)

Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Иркутск, Россия

E-mail: nikolaeva-katusha@yandex.ru

Институциональные изменения выстраивают новые механизмы взаимодействия между государством и его регионами, а также совершенствования социальной инфраструктуры и культурного потенциала страны, способствуют внешнеэкономическому развитию с учетом выхода на мировые рынки.

Современное состояние экономики России и ее положение в мире характеризуется наличием противоречивых тенденций. С одной стороны, есть большие запасы природных, трудовых ресурсов, крупный производственный потенциал, ведущие позиции по экспорту отдельных групп товаров. А с другой - экономический кризис 90-х годов значительно ослабил позиции России на мировом рынке.

Образование, под которым понимается процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, ориентированный на сохранение и передачу знаний новым поколениям, является одним из основных факторов экономического и социального прогресса. Исходя из общих задач системы образования, формируется система статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений, которая видоизменяется по мере изменения нормативно-правовой базы, обновления содержания учебного процесса, демографической ситуации и других факторов, оказывающих влияние на систему образования.

Качество жизни, в том числе качество культуры, становится целью развития мирового сообщества. Экономически развитые страны стремятся не только включить ориентированность на качество жизни в законодательные акты, но и реально обеспечить условия для достижения этой цели.

Важнейшим индикатором качества жизни выступает качество культуры. Любые экономические преобразования неэффективны без полноценного удовлетворения культурных потребностей населения. Сами преобразования невозможны без достаточного культурного уровня осуществляющих их людей.

Любое эмпирическое социологическое исследование должно начинаться с анализа документов, имеющихся по изучаемой проблеме. Анализ документов служит основой для формирования гипотез, которые проверяются методом опроса или наблюдения. Анализу были подвергнуты 7 документов различного уровня принятия управленческих решений.

Каждая государственная программа РФ определяет цель, задачи, результаты, основные направления и инструменты государственной политики. На федеральном уровне систему государственных программ формируют, исходя из целей и индикаторов Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ и иных стратегических документов, утвержденных Президентом РФ и Правительством РФ [6]. Федеральные органы исполнительной власти разрабатывают планы реализации государственных программ на трехлетнюю перспективу. Эти трехлетние планы должны обеспечить связь программно-целевого планирования с бюджетным процессом. Бюджетные ассигнования на достижение планируемых результатов утверждаются федеральным законом о федеральном бюджете.

Основной целью каждого рассмотренного документа в сфере образования является установление в необходимости создания условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации, а также формирование гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения. Анализируя направленность документов, следует отметить, что образовательная среда в современном обществе становится ключевым понятием, так как представляет не отдельную сферу жизни общества, а сложную, многоуровневую систему, которая объединяет в себе работу многих министерств, ведомств, общественных объединений. Но каждый документ по-своему индивидуален, хоть и объединен общей целью - повышение качества образования.

Исходя из проведенного анализа состояния российского законодательства в области культуры, в целом урегулированы следующие вопросы (отношения). Созданы основы правовой базы сохранения и развития культуры в России, определены права человека, народов и иных этнических общностей в области культуры, обязанности государства и порядок экономического регулирования в области культуры. Урегулированы вопросы формирования, организации, хранения, учета, использования архивов и архивных фондов Российской Федерации и управления ими.

Источники и литература

- 1) Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993 г. – М.: Проспект, 2010. – 32 с.
- 2) Основы законодательства Российской Федерации о культуре : закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-1 (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ (дата обращения: 15.11.2017 г.).
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 04.10.2017г.);
- 4) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2017 N 172) [Электронный ресурс] // Правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/ (дата обращения 04.10.2017).
- 5) Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года в соответствии с положениями Федерального закона от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства экономического развития Иркутской области – URL: <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/> (дата обращения 04.10.2017).