

Старшее поколение о российской молодежи: актуальность и направления исследования

Научный руководитель – Верецкая Алла Ивановна

Аскарова Джанане Асиф кызы

Студент (бакалавр)

Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия

E-mail: DIANA130697A@mail.ru

В наше время все чаще всплывает проблема взаимоотношений поколений. Данная проблема, набирая оборот, актуальна и по сей день. Почему же так важно изучить этот вопрос? Вникнув глубже в интересующую нас проблему, мы представим весь спектр точек зрения старшего поколения на молодое. Получив, а затем, используя эти знания, попытаемся изменить характер взаимоотношения пожилых и молодых россиян, найти что-то общее в их интересах, определить позиции и их причины расхождения.

Вопрос преемственности и конфликтов в отношениях между поколениями может рассматриваться как взаимодействие встречных потоков информации и деятельности, как особенности передачи культурных ценностей от поколения к поколению.

Представители старшего возраста ожидают от молодежи формирование того типа личности, который был присущи их конкретному периоду времени. Современное время диктует новые правила и требует от молодого поколения формирование новых стандартов поведения, которые будут соответствовать условиям современного мира.

Социальные различия между возрастными группами тесно переплетаются с различиями между поколениями. В истории социологии существовали две традиции в подходе к поколениям. Первая, позитивистско-натуралистская традиция, возникшая из духа позитивизма О. Конта и направленная на поиск объективных исторических ритмов и общих законов. Вторая, романтически-гуманитарная традиция. Ее представители считают основой социального прогресса исторический опыт поколения. [1]

Взгляды на жизнь в разные времена существенно отличаются друг от друга. То, что считалось «правильным» несколько лет назад уже теряет свою актуальность в наши дни. Представители старшего поколения во времена своей молодости своим трудом добивались каких-либо вершин, не надеясь на отцов и матерей, серьезнее относились к семье, образованию и ценили все, что у них было. Нынешняя молодежь по-другому относится к жизни. Образование для большинства молодых людей не является уже путем поиска новых знаний, образование - это то, что просто должно быть. Семья имеет значение в их жизни, но не первостепенное как было раньше. Нельзя сказать, что молодое поколение неправильно мыслит и поступает, в отличие от старшего поколения. Молодые люди просто другие, не хорошие и не плохие, а другие. Возможно, именно в этом и заключается главная причина непонимания между поколениями.

Представители старшего возраста ожидают от молодежи формирование того типа личности, который был присущи их конкретному периоду времени. Современное время диктует новые правила и требует от молодого поколения формирование новых стандартов поведения, которые будут соответствовать условиям современного мира.

Следует уделить внимание социальному противоречию в данной теме, которое с одной стороны заключается в том, что мы знаем, что у каждого представителя старшего поколения имеется свое определенное представление о молодежи, и оно может сильно отличаться от представления другого человека старшего поколения. Но с другой стороны,

мы не имеем достаточных и точных данных, как именно происходит процесс формирования этих представлений о молодежи.

Исследование А.О.Шашкиной и К.О.Конюхиной « Ценности современной российской молодежи». Работа была опубликована в научном журнале «Молодой ученый» [2] №8 в 2015 году. Сами авторы являются педагогами-психологами. В своем труде, в первую очередь, они хотят понять что же такое ценность , как она влияет на жизнь человека и выяснять ,что они собой представляют на сегодняшний день у молодой группы населения и отличаются ли от тех ценностей, который присутствовали в жизни у недавнего поколения. Целью всего исследования Шашкина и Конюхова ставят изучение жизненных ценностей современной российской молодежи и изменение в их иерархии по сравнению с началом 2000-х годов.

Теории социального дистанцирования поколений друг от друга представлены работами западных социологов Р. Батлера, Х. Издебской, Н. Смелзера способствуют проведению анализа категории социальной дистанции, представленной работами Э. Богардуса, Р.Парка, Э. Наберушкиной.

Особую ценность для анализа межпоколенных взаимоотношений в современной России представляют работы Б. Дубина, Ю. Лотмана, в которых раскрывается связь изменений, происходящих в нашей стране с культурно-исторической традицией развития общества. [3]

Источники и литература

- 1) Кон И.С. Возрастные категории в науках о человеке и обществе // Социологические исследования. 1978. №3
- 2) Шашкина А.О., Конюхова.К.О. Исследование ценностей современной российской молодежи / / Молодой ученый- 2015. - №8. – С.868-871
- 3) Жукова Светлана Александровна. Взаимоотношения поколений социокультурный аспект : социокультурный аспект Саратов, 2000 149 с. : ил РГБ ОД 61:0-22/250