

Социология как ресурс изменений в общественной жизни

Научный руководитель – Грабельных Татьяна Ивановна

Гильдебрандт Алиса Игоревна

Студент (бакалавр)

Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций, Иркутск, Россия

E-mail: alisa-281999@mail.ru

Социология, общество, социум, личность, ресурс, анализ.

Несмотря на дискуссионность вопроса о степени вмешательства социологов в естественный процесс общественного развития следует учитывать одно важное обстоятельство. Социологический анализ позволяет сформулировать представления о различных вариантах решения проблем. Обсуждение этих вариантов может помочь в выборе того варианта, который является наиболее перспективным для развития общества. На основании анализа теоретических подходов к общественной роли социологии в целом необходимо определить ее наиболее значимые функции. В первую группу входят мировоззренчески-ориентационные функции, которые включают в себя следующие функции: - рефлексивную, которая обеспечивает в процессе постижения социальной жизни «объективную фиксацию реальных фактов»; - теоретическую, которая обуславливает наличие соответствующих знаний, убеждений, ценностей и ориентаций, обеспечивающих понимание закономерностей и определение сложившихся тенденций; - аналитическую, которая связана с определением причин и механизмов осуществления складывающейся ситуации. - критическую, которая обеспечивает критическое и максимально полное отображение жизненных процессов с учетом позиций их участников, в том числе позиции самого социолога как познающего или преобразующего субъекта; - реляционистскую, которая позволяет рассматривать социальный мир не как содержащий изначально данную субстанцию, а как постоянно меняющуюся конфигурацию (взаимное расположение) определенных жизненных процессов, форм и связей между людьми. - гуманистическую, которая направлена на гуманизацию общественных отношений и реализацию человеческих ценностей. Данный подход расширяет границы понимания окружающей действительности, так как позволяет увидеть особенности конкретной ситуации не только с позиции политического, экономического, технократического или юридического подходов, но и с позиции гуманистической перспективы [3, с. 127]. Во вторую группу входят практически-преобразовательные функции, связанные с нахождением рациональных способов существующих проблем, с поиском методов и технологий изменения и преобразования сложившейся ситуации. Вторая группа функций включает в себя: - коммуникативную, посредством которой происходит процесс передачи информации между социальными группами, и циркуляция определенных идей среди населения [3, с. 271]. - социально-технологическую, которая связана с подбором методов и технологий разрешения существующих проблем, с преобразованием и изменением сложившейся в обществе ситуации. - прогностическую, которая направлена на определение особенностей и тенденций развития ситуации в будущем. - функцию обеспечения «обратной связи», которая позволяет отправителю определить, воспринята ли отправленная им информация, а также выявить основные проблемы, с которыми сталкивается получатель информации. Реализация данной функции обеспечивает установление диалога и нахождение общих точек зрения между всеми участниками процесса. - информационно-аналитическую, которая представляет собой синтез некоторых мировоззренчески-ориентированных

и практико-преобразовательных функций. - контрольно-аналитическую, которая обеспечивает возможность проверить как будет работать то или иное решение, нововведение; как его воспримут люди и какие могут быть ближайшие и отдаленные последствия от реализации этого решения. - диагностическую, которая дает возможность охарактеризовать любую социальную систему с помощью определенного набора показателей, что позволяет провести ее сравнение с нормативной или «идеальной» моделью. Данное сравнение позволяет определить отклонения и обосновать принятие определенных управленческих решений [2, с. 32]. М. К. Горшков, констатирует: «Социология является тем ресурсом изменений в общественной жизни и общественных институтов, который сосредотачивает на себе способы рационального осмысления социальных проблем. А это означает, что социология есть не что иное, как форма самопознания общества» [1, с. 12]. Таким образом, общественная роль социологии состоит в выявлении социальных проблем и определении направлений, которые способствовали их решению. Данное обстоятельство позволяет обеспечить связь научно-исследовательского анализа (социологическая экспертиза, социологические прогнозы) и практических мероприятий. Следовательно, социология может поделиться с обществом ясностью видения тех или иных актуальных социальных проблем. Это позволяет объективно диагностировать сложившуюся ситуацию и выработать предпочтительную стратегию политических действий. Но, что особенно подчеркивает Д. Г. Подвойский, она не способна сделать за людей экзистенциальный выбор, решить за них, к каким целям им следует стремиться, за какие ценности бороться [2, с. 49] Представляется, что социология - это наука именно будущего, а даже не настоящего. В современное время это направление набирает обороты, расширяет свои ресурсы и круг изучения.

Источники и литература

- 1) Горшков М. К. Уроки возрождения отечественной социологии и ее развитие в постсоветский период / М. К. Горшков // Институт социологии Российской академии наук. – 2008. С. 134.
- 2) Докторов Б. З. Шестое социологическое поколение уже пишет нашу историю / Докторов Б. З. , Подвойский Д. Г. , Рогозин Д. М. // Социологический журнал.- 2016. - №2. – С. 57
- 3) Джери Д. Большой толковый социологический словарь [Электронный ресурс]: учебное пособие, М., Вече-Аст / Д. Джери, Дж. Джери; пер. Н. Н. Марчук 1999. – 494 с. - Режим доступа: <http://sdo.mgaps.ru/books/K8/M9/file/5.pdf>. (дата обращения: 18.01.2018).
- 4) Кравченко С. А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь [Электронный ресурс]: учебное пособие, М., ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», ООО «Транзиткнига» / С. А. Кравченко 2004. – 511 с. - Режим доступа: http://socioline.ru/files/5/39/kravchenko_s._a._sociologicheskii_encyklopedicheskii_russko-angliiskii_slovar._bole_10_000_edinic_-_2004.pdf. (дата обращения: 19.01.2018).