

Кидалтинг как социальный феномен

Научный руководитель – Темнова Лариса Витальевна

Тезина Елена Игоревна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: eltezina@gmail.com

Несмотря на попытки многих ученых и исследователей привести четкую классификацию возрастов человека, а также дать исчерпывающее описание того, что собой представляет период средней взрослости, вопрос о разграничении одного возрастного периода от другого остается открытым и спорным. Наиболее распространенным определением средней взрослости является следующее. Это этап, который «с одной стороны, признается периодом расцвета в карьере, семейной жизни, в творческих достижениях, периодом достижения личностной зрелости и реализации своих возможностей, с другой, рассматривается как время наибольшей тревоги, депрессий, кризисов и стрессов» [3]. Тем не менее, вполне естественно, что возраст вступления в период взрослости будет отличаться у разных людей. Необходимо также отметить, что для современного социально-культурного контекста характерны всеобщая информатизация общественного пространства и процесс ювенилизации общества. Это приводит, во-первых, к размыванию границ между возрастными периодами и, во-вторых, к заимствованию одним возрастным периодом поведенческих паттернов другого периода. Это, в свою очередь, выражается в формировании и постепенном оформлении нового социального феномена - кидалтинга.

Кидалтинг следует отличать от психического инфантилизма. Последний характеризуется разрушительным и потребительским отношением к себе и миру, восприятием окружающей действительности в качестве «няньки, хозяина раба, нелюбимого воспитателя» [4]. Чаще всего психический инфантилизм рассматривается как основа психопатий различного рода и обуславливается заторможенностью развития организма и «застревании» на ранней фазе половой зрелости, что, в свою очередь, приводит к невозможности установления доброжелательных и доверительных отношений с близкими и друзьями, «к импульсивным аффективным разрядам и гипобулическим реакциям, проявляющимися истерическими взрывами, капризностью». Стоит дополнить, что психический инфантилизм является индикатором нарушения различных функций в зависимости от степени возбудимости и торможения: «у психопатических личностей возбудимого круга психический инфантилизм отражает нарушения развития интеллектуальных функций и проявляется в сфере эмоциональных реакций». [2]

Кидалтинг представляет собой путь так называемой осознанной незрелости. Кидалт чувствует необходимость включения в новую систему взаимоотношений с людьми и продуктами потребления, поскольку современный мир, предоставивший человеку небывалую свободу выбора и действия, в то же время нивелировал значимость ранее устойчивых и авторитетных социальных институтов (таких, например, как религия и семья), и подверг значительной перестройке ценностные ориентации, гендерные установки, межпоколенческие и межэтнические связи. В связи с этим, взрослый человек новой современности вынужден принимать жизненно-важные решения, практически не имея возможности опереться на ранее непоколебимые нормы и принципы (или потеряв сформированные ранее). Новая реальность, позволяющая человеку становиться и быть тем, кем ему хочется, без оглядки на общественное мнение (таким образом, продолжая «поиски себя»), а также неограниченное число возможностей построения идентичности становятся теми

условиями, которые сподвигают индивида на продление собственной юности и отрицанию взросления как такового, что определяется канадским социологом Дж. Коте как «arrested adulthood» - «скованная зрелость» [6].

Важно понимать, что на формирование кидалтинга влияют как внешние (социальные) условия, так и внутренние (психологические) факторы. Структура личности кидалта имеет все необходимые подструктуры, которые определяют здорового, зрелого индивида: оформленную «Я-концепцию», направленность, субъектность, ценностно-мотивационную систему. Однако специфика такой личности заключается именно в процедуре актуализации названных личностных подструктур, которые зависят, в свою очередь, от особенностей социо-культурного пространства, для которого сегодня характерно потребительское поведение, проникновение массовой культуры в различные сферы жизни, а также набирающие обороты медиатизация, индивидуализация и так называемая ювенилизация общества, т.е. фактически процесс внедрения подростковых и юношеских паттернов поведения в ценностно-мотивационную систему взрослого человека.

Все это требует от членов общества владения новыми механизмами взаимодействия, новыми принципами самоактуализации и саморепрезентации. Абсолютизация роли игры и развлечений (вкуче с популяризацией и легитимизацией идеи «внутреннего ребенка» среди взрослых, о которой говорилось выше) приводит к патологической ребячливости общества [5], насаждает новую систему ценностей и вынуждает новых взрослых к удовлетворению досуговых потребностей посредством потребления изначально детских продуктов: комиксов, аниме, видеоигр и т.д. [1] Такие условия формируют новые статусы и роли, которые кидалт успешно занимает и исполняет.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно выдвинуть гипотезу, о том, что кидалтинг не является девиацией (в отличие от инфантилизма), но представляет собой новый социально-психологический тип, поскольку в его формировании участвуют как внешние, так и внутренние силы. Кидалты не исключены из социума, они адаптированы, но своим, особым способом, который отвечает меняющимся условиям современной окружающей действительности.

Источники и литература

- 1) Манокин, М.А. Ювенилизация современного общества: культурологические аспекты / М.А. Манокин [Электронный ресурс] // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). - 2012. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuvenilizatsiya-so-vremennogo-obschestva-kulturologicheskie-aspekty>
- 2) Менделевич, В.Д. Психический инфантилизм при невротических и соматоформных расстройствах. [Текст] / В.Д. Менделевич. - Казань: Познание, 2009. - 135 с.
- 3) Молчанова, О.Н., Чурикова И.Ю. Самооценка лиц средней зрелости в контексте социальных изменений / О.Н. Молчанова, И.Ю. Чурикова [Электронный ресурс] // Вестник КГУ им. Некрасова. - 2008. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/samootsenka-lits-sredney-vzroslosti-v-kontekste-sotsialnyh-izmeneniy>
- 4) Покрасс М.Л. Терапия поведением. [Текст] / М.Л. Покрасс. - Самара: Изд. дом Бахрах-М. - 2012. - 464 с.
- 5) Соломатин С.А. Игра и Серьезность: к проблеме пуэрилизма современной культуры. / С.А. Соломатин [Электронный ресурс] // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. - 2012. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/igra-i-serieznost-k-probleme-puerilizma-sovremennoy-kultury>
- 6) Côté J.E. Arrested Adulthood: The Changing Nature of Maturity and Identity. New York University Press, 2000. 245 p.