

Возможности развития биологических знаний школьников в условиях экологического парка (на примере Полярно-альпийского ботанического сада-института)

Научный руководитель – Митина Елена Георгиевна

Жирова Анастасия Владимировна

Студент (магистр)

Мурманский арктический государственный университет, Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Мурманск, Россия

E-mail: anestezia_zhirova@mail.ru

Формирование биологических знаний, воспитание внимательного и бережного отношения к природе, а также привитие соответствующей биологической культуры - вот основной инструмент для достижения равновесия во взаимодействии между антропогенной и природной средой.

Главной задачей развития образовательной среды на основе экологических парков является формирование биологической культуры учащихся.

Экологический парк Полярно-альпийского ботанического сада-института (ПАБСИ) сочетает в себе естественную (лесную) и культурно облагороженную (парковую) территории и, на наш взгляд, является именно тем местом, где обеспечение полного погружения учащихся в атмосферу общения с природой представляется возможным [4].

С октября 2017 года на базе ПАБСИ работает клуб юных натуралистов «Полярные юннаты» в рамках которого реализуется комплексная программа по биологии «Природа Кольского края» для обучающихся 6-8 классов. Экспериментальная программа, построенная на материалах олимпиад, программах ОГЭ и ЕГЭ по биологии реализуемая в условиях образовательной среды экопарка ПАБСИ.

Проведенное нами исследование показало, что биологические знания участников клуба «Полярные юннаты» до начала обучения соответствовало уровням «низкий» и «ниже среднего», а по окончании программы все его участники вышли на «средний» уровень. Учитывая то, что школьники проходили обучение в условиях образовательной среды экопарка ПАБСИ на протяжении всего двух месяцев, такой результат можно охарактеризовать как успешный.

Использование экопарков в качестве образовательной среды - инновационный подход к биологическому образованию, полностью отвечающий запросам современного общества, а также - находящийся в русле основных тенденций развития образования в целом.

Источники и литература

- 1) 1. Ботанический сад - другое измерение: http://ecoportal.su/view_public.php?id=3399
- 2) 2. Инновационные подходы в экологическом воспитании школьников: учебно-методическое пособие / сост. С. К. Абдуллина, И. М. Максимова - Уфа: Изд-во БИРО, 2002. - 43 с.
- 3) 3. Митина Е. Г. Эколого-образовательная среда региона / Митина Е. Г. – Мурманск: МГПУ, 2010. – 100 с.
- 4) 4. Полярно-альпийский ботанический сад-институт имени Н. А. Аврорина КНЦ РАН: <http://www.pabgi.ru>.