

Гендерные морфофункциональные и психофизиологические показатели студентов 1 курса

Научный руководитель – Динмухамедова Айгуль Салимжановна

Базарбаева Сауле Мухаметкалиевна

Аспирант

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва, Факультет естественных наук, Кафедра общей биологии и геномики, Астана, Казахстан

E-mail: ssdarina12@mail.ru

В работе изучены морфофункциональные и психофизиологические показатели 400 студентов казахской национальности Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева.

Оценка массо-ростового соотношения показала, что основное количество студентов обоего пола соответствовало возрастно-половой норме ($24,0 \pm 0,1$; $21,6 \pm 0,2$). Индекс стениции показал преобладание мезоморфного (нормостенического) типа телосложения у девушек и брахиморфного (гиперстенического) - у юношей. При этом по индексу Пинье у юношей крепкое телосложение, а у девушек - среднее по крепости ($9,1 \pm 0,8$; $22,5 \pm 1,0$). При оценке показателей мышечной силы кистей рук и кардиореспираторной системы юноши ($0,66 \pm 0,01$) имели достоверно более высокие показатели, чем девушки ($0,52 \pm 0,01$), что отражает их половую дифференциацию и соответствует литературным данным [1, 2].

Жизненный индекс у девушек ($52,6 \pm 0,8$) и юношей ($59,1 \pm 0,9$) был ниже нормы, что связано как с недостаточной ЖЕЛ, так и с избыточной массой тела у 19% студентов. По оценке вегетативного индекса Кердо ($-4,8 \pm 1,7$, $-2,1 \pm 1,8$) у студентов обоего пола преобладали парасимпатические влияния. Показатели адаптационного потенциала свидетельствуют об удовлетворительной адаптации организма студентов к условиям окружающей среды. Для большинства студентов по всем исследуемым критериям характерны показатели выше среднего уровня. Однако у юношей по сравнению со сверстницами достоверно более высокие параметры эмоциональной комфортности ($66,6 \pm 1,02$), интернальности ($68,02 \pm 0,9$) и общей адаптации ($64,5 \pm 0,7$). В то же время по уровню стрессоустойчивости девушки ($40,7 \pm 0,5$) имели достоверно более высокие показатели по сравнению с юношами ($37,5 \pm 0,5$). Это свидетельствует о большей лабильности психоэмоциональной сферы девушек.

Интегральный показатель, характеризующий уровень физического здоровья, показал, что 25% студентов, независимо от пола, имеют уровень здоровья ниже среднего, а 17% юношей и 5% девушек имеют низкий уровень здоровья.

Таким образом, полученные результаты диктуют необходимость систематического морфофункционального и психофизиологического мониторинга студентов в процессе обучения, на основании чего можно осуществлять медико-педагогическую коррекцию учебного процесса, проводить работу по оздоровлению студентов и активизации их физической активности.

Источники и литература

- 1) 1. Айзман Р. И., Айзман Н. И., Лебедев А. В., Рубанович В. Б. Методика комплексной оценки физического и психического здоровья, физической подготовленности студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. — Новосибирск, 2009. — 100 с.

- 2) 2. Лебедев А. В., Рубанович В. Б., Айзман Н. И., Айзман Р. И. Морфофункциональные особенности студентов педагогического вуза // Вестник НГПУ. – 2014. – №1.-С.128-141.