

Хобби как способ самоутверждения и успешной социализации молодежи

Shershneva Natalia Sergeevna

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург,
Россия

E-mail: shershnevatasha417@gmail.com

Понятие «хобби» появилось в восемнадцатом веке и было использовано в 1759 году писателем из Великобритании Лоренсом Стерном в литературном произведении «Жизнь и мнения Тристрама Шенди», где данное слово обозначало то, что является коронным номером человека. Распространение хобби в России произошло во времена Советского союза. Хобби служили не только для времяпровождения, но и для морального удовлетворения и переживания чувства радости. Многие люди сознательно выбирали себе такое увлечение, которое помогало им исправить свои недостатки и установить полезные социальные контакты.

В данной работе поставлена цель рассмотреть позитивное самоутверждение молодежи через хобби и его конструктивное влияние на человека. Современный человек испытывает потребность в постоянном самообразовании и саморазвитии, развлечении и психологической релаксации, социальном общении, которое выходит за рамки рабочего времени. В силу того, что молодежь считается наиболее активной и восприимчивой к социокультурным инновациям группой, досуг представляется для нее особенно важной сферой [2, 1]. Жизнь студентов строго регламентирована и насыщена, такой темп жизни требует больших затрат психических, интеллектуальных и физических сил. С таким ритмом жизни досуг помогает снять напряжение. Именно во время занятий досугом восстанавливаются и воспроизводятся утраченные силы, то есть, реализуется рекреационная функция. Более того, заложенное от природы стремление человека к получению удовольствия также преимущественно реализуется в сфере досуга [3, 8].

Самоутверждение - это естественная потребность человека, которая свойственна каждому. Современное общество часто загоняет нас в рамки, вынуждает быть склонными к определенному типу поведения, а порой даже - одежды и внешнего вида. Есть места, где, конечно, не стоит проявлять свою индивидуальность слишком ярко, но подавлять ее в свободное время нежелательно. Для многих самоутверждение - ценность высшего порядка; человек, свободно творящий и не надевающий масок, гораздо свободнее и счастливее всех остальных. Главный наставник в познании себя самого - семья. Родители стараются учесть как сильные, так и слабые стороны ребенка и найти то самое увлечение, где он сможет раскрыться для окружающих и для самого себя. Хобби способствует сохранению психического здоровья самовыражающейся личности, так как несет в себе позитивное восприятие мира, оно развивает человека, создавая условия для активного самопознания. Необходимо отметить, что увлечения человека служат средством саморегуляции личности, они помогают снять эмоциональное напряжение и установить тесные контакты с окружающими людьми [1, 2]. Конструктивные хобби помогают развивать мышление и воображение, формируют мировоззрение, значительно расширяют кругозор. Даже увлечения, связанные исключительно с физической активностью человека (занятия фитнесом, экстремальный спорт, увлечение походами или альпинизмом), положительно влияют на формирование личностных качеств, таких как целеустремленность, находчивость, умение решать сложные задачи. Досуг является относительно самостоятельной сферой жизнедеятельности молодежи. Основной признак, отличающий время досуга от свободного времени - это возможность выбора видов деятельности исходя из своих социокультурных интересов и духовно-нравственных предпочтений. Человек волен распоряжаться временем досуга по

своему собственному усмотрению в соответствии со своими ценностными ориентациями [3, 24].

По данной проблеме был проведен опрос среди студентов, в ходе которого были получены следующие результаты: в детстве у 82% опрошенных было хобби, причем 27% респондентов имели более двух увлечений. Большинство опрошенных отметили, что именно семья привила любознательность, которая привела к появлению хобби. Однако в студенческие годы только у 55% опрошенных есть любимое занятие, 18% работают, им не хватает времени на увлечение, 7% уверенно ответили, что их хобби - Интернет, остальные отметили, что их любимое занятия - сон, телевизор или свободное времяпрепровождение. Также было выявлено, что благодаря хобби студенты приобрели полезные контакты, нашли друзей и расширили свой кругозор, 17% встретили свою любовь.

Согласно исследованию, когда человек находит свое увлечение, он начинает творить. Продуктом этой деятельности является он сам - новый, целеустремленный. Вкладывая все силы в свое самовыражение, человек создает так называемую свою вселенную, которая помогает реализовать свою цель в жизни. Таким образом, хобби помогает успешной социализации молодежи, приобретению гармонии с окружающим миром и личностному самовыражению и саморазвитию.

Литература

1. Лурье М. Мой конек, или Что такое хобби? // 100 дорог, № 4 (51) , 2003 г., с. 15 - 18.
2. Кудревич А.В., Тема досуга молодежи в российской социологии // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2011. No 3 (15). С. 154-158
3. Особенности досуга молодёжи: [Электронный ресурс]. http://mirznanii.com/info/osobennosti-dosuga-molodyezhi_211921 . (Дата обращения 28.02.216)

Источники и литература

- 1) 1. Лурье М. Мой конек, или Что такое хобби? // 100 дорог, № 4 (51) , 2003 г., с. 15 – 18.
- 2) 2. Кудревич А.В., Тема досуга молодежи в российской социологии // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2011. No 3 (15). С. 154-158
- 3) Особенности досуга молодёжи: [Электронный ресурс]. http://mirznanii.com/info/osobennosti-dosuga-molodyezhi_211921 . (Дата обращения 28.02.216)