

**Социальные сети как фактор успеваемости в учёбе.**

**Айсен Стручков Андреевич**

*Выпускник (бакалавр)*

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова,  
Финансово-экономический институт, Кафедра Социология и управление персоналом,  
Якутск, Россия

*E-mail: isen.str@mail.ru*

За минувшие несколько лет, социальные сети стремительно набрали обороты. Как только социальные сети появились в нашей жизни, пользовались ими лишь заинтересованные единицы людей. Сейчас же, трудно себе представить человека, у которого нету собственной страницы в таких популярных сетях как: "Вконтакте", "Twitter", или "Facebook". Также на сегодня социальные сети считаются самым быстро растущим средством общения, исходя из миллионов уже зарегистрированных пользователей и несколько десятков новых пользователей ежедневно.

Социальная сеть сама по себе хорошее и весьма удобное средство коммуникаций, также это отличный способ легко и доступно получить информацию абсолютно любого рода. Исходя из этого хотелось бы узнать пользуются ли люди таким мощным средством получения информации для реализаций своих собственных целей. Безусловно мы знаем что многие работодатели и бизнесмены размещают свои вакансии и рекламы в социальных сетях. Но сегодня речь пойдет о более уязвимой к минусам социальных сетей части населения, - подросткам.

Под "минусами" я имею ввиду зависимость от социальных сетей, то есть чувство некого дискомфорта при длительном отсутствии подключения к социальным сетям, из других исследований можно сказать что люди подвергнуты зависимости потому что виртуальное общение намного проще, можно просто написать сообщение и отправить его, пользователю не нужны мимика, эмоции. Зависимый человек становится более раздражительным и замкнутым. Он не может представить себя ни дня без посещения страницы, целью которой является найти там какие-нибудь изменения, спешит поделиться незначительными новостями.

Подростки, под ними понимаются учащиеся в старших классах ученики, а также студенты, подвержены большему влиянию зависимости чем люди уже средних лет потому что они более предрасположены к общению со сверстниками и так сказать потере времени про просмотре страничек своих сверстников. Но пользуются ли подростки социальными сетями что бы само реализоваться, или что бы подтянуться по учёбе?

Как выше уже было сказано социальные сети это мощный источник информации и общения, но также при должном подходе, социальные сети могут стать могущественным союзником в учёбе. Ведь в социальных сетях существует множество различных курсов по различным предметам, не говоря также о людях с которыми без проблем можно обсудить непонятные вопросы или темы.

Я провел исследование в одной из школ своего города опрашивая учащихся в девятом, десятом, и одиннадцатых классах старшеклассников на эту тему. Практически все, из опрошенных мною старшеклассников оказались зависимыми от социальных сетей, ирония в том что они сами это отлично понимают, и говорят об этом в анкете. Тем не менее на вопрос "Помогают ли социальные сети Вам в учёбе?" большинство ответили положительно, и далее на вопрос "Если Да, то как именно?" они отвечали: "Искать материал по отдельным предметам", и "Узнавать у друзей домашние задания". Интересно то, что на

вопрос идущий чуть позднее "С какими результатами Вы закончили первое полугодие", большинство ответили "Средние показатели", подростки же указавшие отсутствие зависимости от социальных сетей, ответили: "Хорошист или Отличник".

Отсюда можно сделать вывод что регистрируясь в одной из социальной сети и работая в ней, мы получаем тот или иной сервис. Но когда этот сервис может вживаться в психику человека настолько, что почти полностью ею овладевает, сервис у некоторого количества пользователей перерастает в психологическую зависимость. Важно не дать этому сервису овладеть вами, тогда перед вами откроются все возможности этого многогранного и многоцелевого союзника. Главное уметь правильно пользоваться им.