

**Анализ эффективности системы профориентационной работы
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
Рябокоть Мария Владимировна**

Аспирант

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний

Новгород, Россия

E-mail: mvr3311@mail.ru

Изменения в системе высшего образования, связанные с тотальным переходом «на рельсы ЕГЭ», а затем вступлением в силу нового закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» способствовали ее окончательному оформлению как рынка образовательных услуг. Сложилась иерархическая структура вузов, с одной стороны, оформленная законодательно (МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, национальные исследовательские университеты, федеральные университеты), с другой стороны, каждая образовательная организация высшего образования занимает свое положение в глазах своих потенциальных абитуриентов и студентов.

В существующих условиях особый интерес для университета представляет комплексный анализ позиционирования университета на рынке образовательных услуг, для чего требуется также оценка эффективности системы профориентационных мероприятий для старшеклассников.

Классический университет отличается наличием разнонаправленных направлений подготовки и специальностей, которые, в свою очередь, также обладают разной степенью привлекательности для абитуриентов, о чем свидетельствуют разные уровни проходных баллов, конкурс и другие показатели.

Нами в течение 2015-2016 учебного года методом включенного наблюдения был проведен анализ основных направлений работы Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского с учащимися 7-11 классов общеобразовательных организаций. С января 2013 года автор непосредственно осуществляет организационное и методическое сопровождение профориентационной работы ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Нами были выявлены уровни взаимодействия университета с талантливыми школьниками, способствующие формированию целевой группы абитуриентов классического университета, развитию мотивации к учебной и исследовательской деятельности старшеклассников, созданию единой системы непрерывного интегрированного образования, создающейся Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и ведущими школами Нижегородской области.

Одной из наиболее эффективных форм взаимодействия с потенциальными абитуриентами является выполнение научно-исследовательских работ старшеклассников под руководством преподавателей университета. В ННГУ им. Н.И. Лобачевского это направление деятельности имеет давние традиции и заметные результаты. По данным отдела профориентации и работы со школами ННГУ за 2015 год около 70% учащихся 11 класса, участвующих в этом процессе, подают документы в университет и до 40% становятся студентами. Такая форма работы со школьниками позволяет сформировать у них интерес к исследовательской деятельности, развитием их научного и творческого потенциала, а также создать «эффект погружения» в профессиональную деятельность в выбранной ими сфере знаний. Высокий уровень поступления таких выпускников в университет свидетельствует об осознанности сделанного выбора и хорошем качестве подготовки абитуриентов.

В целях общего ознакомления потенциальных абитуриентов с университетом в течение года проводится серия дней открытых дверей, как общеуниверситетских, так и отдельно для каждого факультета. Также в течение учебного года университет посещают экскурсионные группы учащихся школ Нижнего Новгорода, Нижегородской области, Чувашской республики, Кировской, Владимирской областей и других субъектов РФ. Охват аудитории возможных абитуриентов за учебный год достигает 3500 человек.

Безусловно, наиболее эффективным и качественным механизмом выявления и отбора талантливых школьников остаются олимпиады школьников. Качество подготовки победителей и призеров олимпиады обеспечивается жесткими критериями отбора, а данные о количестве поступивших в ННГУ выпускников из их числа подтверждают эффективность проведения олимпиады как формы профориентационной работы. Так, в 2014 году в отборочном туре олимпиады по физике приняли участие 1483 учащихся 7-11 классов, из них 383 учащихся 11 классов. К участию в финальном туре были допущены 105 учащихся 11 классов, 39 из них стали победителями и призерами. 78% победителей и призеров летом 2014 года подали документы для поступления в ННГУ, и 55% от общего количества победителей и призеров олимпиады по физике были в итоге зачислены. Средний балл ЕГЭ по физике среди этой категории абитуриентов составил 88 баллов, что более чем на 20 баллов выше минимального количества баллов ЕГЭ, позволяющего воспользоваться особым правом победителя или призера олимпиады.

В 2012 году в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» [1] в ННГУ им. Н.И. Лобачевского была открыта программа «Университетский кластер образования». В программу включены 22 лучшие школы Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Особое место в системе профориентационных мероприятий занимает Летняя физико-математическая школа «Будущие исследователи», реализуемая в рамках программы «Университетский кластер образования». С 2014 года в период летних каникул учащиеся 10-х классов школ «Университетского кластера образования», а также победители и призеры олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки» по физике и математике приглашаются в Летнюю школу, проводимую на базе студенческого оздоровительного лагеря, где в течение недели преподаватели университета ведут занятия по физике, математике, читают научно-популярные лекции. По итогам приёма 2015 года из 60 участников первой Школы, проведенной летом 2014 года, 44 подали документы в ННГУ, 30 стали студентами университета. Таким образом, программа «Университетский кластер образования» нацелена на качественную подготовку выпускников лучших школ города и области к поступлению в университет.

Анализ результатов и эффективности различных профориентационных мероприятий ННГУ им. Н.И. Лобачевского позволяет выделить следующие уровни взаимодействия с абитуриентами:

1. Презентация университета (дни открытых дверей, экскурсии в ННГУ);
2. Содержательное знакомство с различными областями знания и науки (научно-исследовательская работа школьников, научное общество учащихся);
3. Качественная подготовка выпускников по общеобразовательным предметам и адаптация к университетской среде (программа «Университетский кластер образования»);
4. Выявление лучших учащихся, наиболее способных к освоению отдельных областей знания (олимпиады).

Источники и литература

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/documents/1450>. - Загл. с экрана.

Слова благодарности

Выражаю благодарность научному руководителю проф. З.Х. Саралиевой.