

Социальные последствия билингвизма среди студентов московских ВУЗов

*Микеладзе Нино Демуриевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

*E-mail: mike-ninka@rambler.ru*

Развитие современного общества влечет за собой значительные изменения во всех сферах общественной жизни, порождая новые социальные феномены. Одним из таких является билингвизм, возникший на основе исторического взаимодействия различных этносов между собой. Билингвизм приобретает все большее значение и становится важным атрибутом информационного общества.

Актуальность темы исследования заключается в следующем: во-первых, в условиях глобализации растет количество студентов, получающих лингвистическое образование и владеющих двумя и более языками. Во-вторых, исследование характера и особенностей социальных последствий билингвизма среди московского студенчества позволяет объективно изучить существующие социально-культурные преимущества и барьеры, с которыми сталкиваются студенты- билингвы в процессе обучения в ВУЗах.

Целью данной работы является изучение содержания, особенности, сферы проявления социальных последствий билингвизма в условиях современной глобализации среди московских студентов.

В ходе проведенного авторского экспертного опроса, выбранного в качестве основного метода получения социологической информации ввиду слабой социологической разработанности теоретической базы по данной теме, были выявлены различные взгляды не только на сам феномен билингвизма, но и на влияние билингвизма на социальные отношения московских студентов.

Результаты экспертного опроса показали неоднозначность понимания такого термина как «билингвизм» в современном обществе, что повлекло разнообразные представления о признаках-показателях определения уровня развития билингвизма, представляющих особую важность в данном исследовании. Тем не менее, эксперты пришли к единому мнению о том, что к основным признакам определения уровня развития билингвизма относятся: знание языков, разделение системы ценностей культур, владение нормами поведения, осознание ментальной идентичности и этническая ассимиляция.

Анализ данных, полученных в ходе исследования, позволил разработать методику анализа билингвизма и характера его социальных последствия среди московских студентов, выявив сферы влияния билингвизма, которые, как было выявлено, распространяются на семью, круг общения, учебно-профессиональную и культурно-досуговую деятельность.

Материалы исследования могут быть использованы в качестве теоретической базы для дальнейшего изучения социальных последствий билингвизма среди московский студентов.