

Секция «Современная организационная психология: основные тенденции развития»  
**Исследование возможностей повышения эффективности лидерского поведения руководителей студенческих общественных организаций**

*Соколова Дарья Андреевна*

*Студент (бакалавр)*

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

*E-mail: Dasha14Sokolova@mail.ru*

Проблема лидерства является до конца не изученной, она сложна и многообразна. В последнее время ей уделяется особое внимание в связи с активным развитием общественных организаций, где молодые активные люди могут реализовать свои возможности.

С каждым годом количество организаций становится всё больше, но, к сожалению, качество работы многих из них остаётся на низком уровне. Одним из факторов является компетентность руководителей, так как далеко не всегда в деятельности подобного рода организаций задействованы люди, обладающие необходимым набором лидерских качеств, вследствие чего эффективность реализации многих проектов вызывает вопросы.

В этой связи достаточно остро встают вопросы, связанные с диагностикой мотивационных-личностных составляющих лидерского поведения руководителей студенческих общественных организаций, а также определение возможностей развития лидерских качеств и активизации лидерского потенциала, задействованных в деятельности этих организаций людей.

Это нужно для того, чтобы руководители строили свою работу наиболее эффективно и осознанно подходили к решениям проблем в области менеджмента.[4]

**Цель исследования:** Анализ специфики мотивационно-личностных характеристик руководителей студенческих общественных организаций и дальнейшая их оптимизация для повышения эффективности лидерского поведения.

Данная общая цель конкретизируется в **задачах** исследования:

1. Выявление мотивационных и личностных характеристик «идеального лидера» с использованием метода экспертной оценки.
2. Определение мотивационно-личностных характеристик реальных лидеров студенческих общественных организаций.[2]
3. Аналитическое сравнение выраженности мотивационно - личностных характеристик у лидеров-руководителей общественных объединений с портретом «идеального лидера».
4. Разработка и апробация тренинговой программы, направленной на развитие качеств, недостающих руководителям для реализации эффективного лидерского поведения.
5. Разработка комплексной программы, направленной на лидерского потенциала руководителей.

В качестве гипотезы исследования выступило предположение о том, что существует специфический комплекс мотивационно-личностных характеристик, присущий лидерам студенческих общественных организаций. При этом существует возможность оптимизации содержания данного симптомокомплекса методами психологической интервенции, применение которых будет способствовать более эффективной реализации лидерских амбиций руководителей студенческих общественных объединений.[3]

В качестве объекта исследования выступило лидерское поведение лидеров студенческих общественных организаций.

Предмет исследования - мотивационно-личностные характеристики, определяющие склонность к лидерскому поведению.

Реализован первый этап данного исследования. В нём приняли участие 40 руководителей студенческих общественных организаций в возрасте от 18 до 25 лет и 10 экспертов, в число которых вошли люди, работающие в сфере молодежной политики и непосредственно взаимодействующие с данными лидерами. Также были опрошены 40 студентов, не занимающие руководящие посты или не имеющие отношения к общественной деятельности в целом.

При проведении эмпирического этапа работы использовались следующие методики:

- 1) Методика «Потребность в достижении» ( Орлов Ю.М.);
- 2) Методика «Мотивация аффилиации» (А. Мехрабиана в модификации М. Ш. Магомед-Эминова);
- 3) Методика «Мотив власти» (О.Ф. Потемкина);
- 4) «Опросник межличностных отношений» в модификации А.А.Рукавишникова (шкалы SW и SE);
- 5) Метод семантического дифференциала Ч.Осгуда, биполярные шкалы которого составлены на основании выделения экспертами личностных характеристик идеального лидера.

Для обработки результатов использовался пакет статистических программ STATISTICA 6.0.

#### **Полученные результаты:**

1. Установлено, что существует специфический комплекс мотивационно-личностных характеристик, который присущ лидерам студенческих общественных организаций, который отличает их от людей не занимающих руководящий пост;

2. В данный комплекс вошли такие характеристики, как анализ ситуации, уверенность в себе, коммуникабельность, умение воздействовать на людей, мотив власти;

3. Корреляционный анализ мотивационно - личностных характеристик руководителей на основании самооценки реальных лидеров и в процессе определения портрета "идеального лидера" экспертами показал, что в обеих структурограммах наибольший структурный вес имеют показатели: уверенность в себе (15), умение воздействовать на людей (11), коммуникабельность(7). Это дает основание говорить о том, что перечисленные характеристики являются наиболее значимыми для реализации эффективного лидерского поведения. Почти со всеми остальными показателями вышеперечисленные характеристики имеют положительную корреляционную связь. Это значит, что если лидеры будут развивать в себе данные качества, то и остальные будут так же развиваться в положительную сторону, согласно принципу системной организации психики;

4. Минимальное число руководителей, претендующих на то, чтобы быть лидерами, имеет желаемый, «идеальный» уровень развития необходимых мотивационно-личностных характеристик. Этот факт и определяет дальнейшую задачу данного исследования, связанную с сужением диапазона разброса инвариант лидерского поведения и оптимизацией общего уровня развития показателей.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработка и апробация тренинговой программы, направленной на развитие лидерских качеств руководителей молодежных студенческих объединений;

2. Возможности психологической интервенции, направленной на оптимизацию уровня развития полученных характеристик, дадут в качестве основного эффекта повышение эффективности лидерского поведения и работы организации в целом.

**Практическая значимость:**

1. Результаты являются практически ценными для работы общественных и молодежных организаций области;

2. Возможность разработки программы оптимизации лидерского поведения руководителей общественных организаций;

3. Создание комплексной программы по развитию лидерского поведения в молодежной среде.

**Литература:**

1. Виханский О.С., Наумов А. И. Менеджмент: Учебник. — 3-е изд. — М.: Гардарики, 2003. — 528 с.

2. Габайдулина Н.Р. Мотивационные основания способностей человека к лидерскому поведению.: Дипломная работа. - 2012 г.

3. Евтихов, О.В. Лидерский потенциал руководителя: специфика, содержание и возможности развития: монография / О.В. Евтихов. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011. - 288 с.

4. Кричевский Р.Л. Психология лидерства М.:статут, 2007. - 544 с.

5. Павлова А.П. Организационная культура и лидерство// Вестник АГТУ. 2008. №4. С.101-106.