

Секция «Психология образования: обучение и развитие»

**Особенности самоактуализации студентов – психологов с разной
мотивационной направленностью**

Румынская Анастасия Александровна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психологии управления и юридической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: rumynskaya.nastya@mail.ru

На сегодняшний день проблема изучения особенностей самоактуализации личности студента является актуальной и значимой в условиях профессиональной подготовки будущих специалистов. На уровень мотивационной направленности студентов влияют ряд факторов: личностная готовность к профессиональному самоопределению, принятие ответственности за успешность и качество учебной и профессиональной деятельности, уровень осмысления личностной и профессиональной идентичности к выбранной профессии.

Целью исследования является изучение особенностей самоактуализации студентов-психологов с разной мотивационной направленностью.

В исследовании приняли участие 71 человек: студенты - психологи, обучающиеся на очной и очно-заочной форме обучения. Возраст испытуемых составляет 19-40 лет.

В исследовании использовались методики: самоактуализационный тест САТ, методика мотивация достижения А. Мехрабиан, методика мотивация профессиональной деятельности (модификация А. Реана), тест готовность к саморазвитию В. Павлов.

Гипотеза исследования: особенности самоактуализации и мотивационная направленность будет различаться у студентов разных форм обучения.

Объект исследования: студенты - психологи разных форм обучения.

Предмет исследования: особенности самоактуализации и мотивационной направленности.

При обработке данных был использован непараметрический статистический U-критерий Манна-Уитни. В ходе исследования было установлено, что мотивационная направленность студентов очной и очной-заочной формы обучения имеет статистически значимые различия ($U=419$, $p \leq 0,5$), исходя из этого можно сделать вывод, что студенты очно-заочной формы обучения, совмещающие учебу с работой обладают мотивацией на достижение успеха, а студенты дневной формы обучения - мотивацией на избегание неудачи.

Источники и литература

- 1) Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2002.-С.60-68
- 2) Маслоу А. Мотивация и личность./Пер. с англ.-СПб.: Питер, 2008.
- 3) www.personal-navigator.ru/motivacionnaya-napravlennost-lichnosti/
- 4) www.pedagog.pspu.ru //Гнедова С.Б., Россиева А.В. Особенности самоактуализации и творческого мышления студентов

Слова благодарности

Выражаю благодарность научному руководителю Черновой Анастасии Александровне, к.психол.н., доценту Академии психологии и педагогики ЮФУ.