

Секция «Психология личности: вызовы неопределенности»

Особенности личностных притязаний студентов и школьников в связи с выраженностью у них перфекционизма

Поступова Ирина Михайловна

Выпускник (магистр)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психологии личности, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: Postupovair@mail.ru

Особенности личностных притязаний студентов и школьников в связи с выраженностью у них перфекционизма

Поступова И.М.

магистрантка 2 года обучения

Академия Психологии и Педагогики Южного Федерального Университета

г. Ростова-на-Дону

Postupovair@mail.ru

Содержание притязаний в различных видах жизнедеятельности человека, на которые он преимущественно тратит свое время, в которых он стремится реализовать себя, представляют особый интерес для исследований. Современный мир делает ставку на успешных, целеустремленных людей, умеющих достигать высот в значимых сферах жизнедеятельности. В связи с этим на сегодняшний день является актуальным исследование феномена перфекционизма, который содержательно раскрывается через завышенный уровень притязаний и высокую требовательность субъекта к себе. Различные модификации перфекционизма - перфекционизм, ориентированный на себя, перфекционизм, ориентированный на других, социально предписанный перфекционизм по-разному обуславливают притязания личности [2]. В данном исследовании притязание определяется как мотивационно-целевое образование личности, выражающееся в стремлении к достижению субъективно-приемлемого результата в значимой для личности сфере жизнедеятельности. Содержание притязаний личности раскрывается в субъективно приемлемых достижениях, на которые нацелена личность в значимых сферах жизнедеятельности. Притязания как личностное образование характеризуются по ряду устойчивых признаков, которые можно условно разделить на пространственные, временные, интенсивностные и информационные [1].

Перфекционизм, связанный с личностными притязаниями, проявляется в различных сферах жизнедеятельности, особенно в учебно-образовательной деятельности молодых людей. На этапе получения образования у учащихся актуализируется стремление к самоопределению, к поиску значимых способов самореализации, к подтверждению этих способов лично достигнутыми результатами. В настоящих тезисах излагаются результаты исследования, цель которого заключается в установлении особенностей личностных притязаний молодых юношей и девушек - школьников и студентов разных профессиональных специализаций. Методы: тестирование (Опросник терминальных ценностей «ОТеЦ» (Сенин И.Г.), шкала перфекционизма (П. Хьюитт и Г. Флетт)), анкетирование (авторская анкета), методы статистики (критерии: Фридмана, Вилкоксона, ранговый коэффициент корреляции Спирмена; процедура квантирования, биномиальное распределение). Объект исследования: 40 студентов психологического факультета (20 юношей и 20 девушек), 20 студентов факультета математики механики и компьютерных наук (10 юношей и 10 девушек) ЮФУ 3-х курсов, 40 школьников (20 юношей и 20 девушек) 9-11-х классов общеобразовательной школы.

По результатам проведенного исследования были установлены содержание, особенности пространственной, временной и интенсивностной характеристик личностных притязаний, ведущий вид перфекционизма у школьников и студентов разных специализаций. Школьники (независимо от их пола), характеризующиеся в целом выраженностью ориентированного на себя перфекционизма, готовы прилагать высокие и умеренно-высокие по выраженности усилия для реализации притязаний. Пол школьников сказывается на содержании и особенностях пространственных и временных характеристик их притязаний. Юноши притязают на реализацию любовных отношений (сфера отношений с противоположным полом), в обозначении ими временных интервалов для реализации притязаний выявлена индивидуальная вариативность. Девушки притязают на получение дополнительной стипендии в значимой для них сфере «обучение и образование». Временные интервалы этих притязаний отнесены девушками к отдаленному будущему.

Студенты-психологи (не зависимо от их пола), характеризующиеся в целом выраженностью перфекционизма, ориентированного на других, готовы прилагать высокие и умеренно-высокие по выраженности усилия для реализации притязаний. Юноши притязают на получение материальной выгоды в сфере увлечений в ближайшем временном интервале; а девушки-психологи - на психологическую поддержку партнера в значимой для них сфере семьи в индивидуальные временные сроки.

У юношей и девушек - студентов-математиков, характеризующихся в целом перфекционизмом, ориентированным на себя, отмечается сходство в содержании и особенностях пространственных, временных, интенсивностных характеристик притязаний. Студенты притязают на самосовершенствование в сфере увлечений, прилагая индивидуально-вариативные усилия. Эти притязания могут реализоваться в любом временном интервале, исключая ближайшее время.

Таким образом, установлены особенности содержания, пространственной, временной и интенсивностной характеристик личностных притязаний юношей и девушек-представителей учащейся молодежи в зависимости от этапа обучения и профессиональной специализации.

Источники и литература

- 1) 1. Джанерьян С.Т. Взаимосвязь притязаний и Я-концепции: теоретико-психологический аспект // Северо-Кавказский психологический вестник. Ростов – на – Дону, изд – во ЮФУ. 2008. 79.
- 2) 2. Хьюит П. и Флетт Г. Адаптация методики «Многомерная шкала перфекционизма» // Психологический журнал, 2006, №6. С.73-81.