

Секция «Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя»

Проблема формирования гражданственности и патриотизма детей и подростков

Романова Валерия Игоревна¹, Толкунова Валерия Павловна²

1 - Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия; 2 - Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия

E-mail: lera1romanova@yandex.ru

Никто не станет отрицать тот факт, что конкретный исторический период оказывает огромное влияние на становление личности, поэтому переломный для России период 1990-х годов (распад СССР, становление Российской Федерации) представляет огромный интерес и для педагогов, и для психологов, и для социологов. Именно в данный исторический период возникло и произошло становление нового «семантического поля» повседневной жизни общества, «ломка» старых ценностей и формирование новых.

Стоит отметить, что проблема формирования гражданской позиции современных детей и подростков актуальна в связи с тем, что активная гражданская позиция данных демографических групп является залогом и фундаментом успешного развития российского общества в будущем.

В основу нашего исследования была положена идея Сергея Мирошниченко. Его фильм - исследование начал создаваться в 1989 году с целью изучения периода взросления и становления детей в зависимости от влияния на них родителей, общества и конкретного этапа исторического развития. Так опрашиваемым задавались вопросы, затрагивающие различные сферы жизнедеятельности: кем они хотят стать, что такое война, что для них нравственность и др.

Изучение проблемы гражданственности и патриотизма в представлении детей и молодежи включала в себя 4 этапа:

- анализ фильма С. Мирошниченко «Рождённые в СССР: 7 - летние и 14 - летние»;
- интервьюирование учащихся 1-ых и 7-ых классов МБОУ "СШ №12" г. Смоленска;
- сбор видеоматериалов;
- обработка полученных данных.

После всех этапов нашего исследования мы пришли к следующим выводам.

Отношение к армии практически не изменилось, большинство школьников готовы отдать долг Родине, что говорит о том, что уровень гражданского самосознания находится на достаточно высоком уровне.

Молодые люди воспринимают свою страну и как к ней относятся. В этом вопросе мнения подростков современной России и 90-х гг. XX века резко расходятся. Так, в конце второго тысячелетия, доминировало резко негативное отношение к своей Родине, что, связано со сложившейся ситуацией в России (распад СССР, кризис власти, экономический спад). Современные же подростки в 80% случаев имеют чётко сформировавшееся положительное мнение о Российской Федерации.

Степень осведомлённости о представителях власти у современных детей оставляет желать лучшего, школьники же 90 - х гг. имели более полное представление о руководящих органах государства.

В отношении национального вопроса наблюдается серьёзная разница во мнениях современных школьников и учащихся, живущих в постсоветской России. Так, дети 90-х гг. XX

века крайне отрицательно относились к межнациональным бракам, чего нельзя сказать о представлениях нынешних детей: 90% опрошенных заявили, что единственной проблемой при заключении брака с иностранцем выступает языковой барьер; при этом некоторые дети отмечают, что важна не национальность, а лишь душа и характер будущего избранника.

Наблюдаются также изменения в восприятии молодым поколением уровня жизни в США. В постсоветской России жизнь американцев воспринимается как своеобразный идеал; сейчас же мнения опрошенных можно условно разделить на три группы: одни считают, что жизнь в Америке значительно лучше, чем в России (30% опрошенных), другие придерживаются противоположного мнения (40% опрошенных), а третьи - не видят коренных различий в уровне жизни РФ и США (30% опрошенных).

Говоря об экономической ситуации в стране, подростки постсоветской России негативно отзываются о кризисе в экономике, стагнации рубля, снижении уровня жизни. Подростки современного общества РФ сталкиваются с похожей ситуацией в стране, но оценивают ее менее негативно, что, по-нашему мнению, связано с пропагандистской работой СМИ («героизации» и «патриотизации» отдельных исторических эпох и исторических личностей; культивирование патриотических ценностей за счет их популяризации через различные телепередачи; формирование национальной идеи; др.).

Степень осведомленности и восприятия детьми и молодежью на современном этапе развития таких системообразующих понятий для гражданственности и патриотизма как «демократия» и «свобода» находятся на низком уровне (многие сегодняшние подростки с трудом могут трактовать понятия «демократия» и «свобода») в отличие от их ровесников в 90-е гг. прошлого столетия.

Проблема патриотизма и гражданственности в нашей стране не теряет своей актуальности и значимости на современном этапе развития социума, более того, она приобретает более острый характер в наши дни в связи с тем, что объективные реалии последних лет показали резкий спад степени участия молодежи в социально-политических процессах, происходящих в обществе.

Сегодня представители властных структур уделяют особое внимание государственной молодежной политике, создавая новые программы, способствующие формированию у молодых людей активной гражданской позиции, стремления принимать участие в политической жизни страны; воспитанию любви к Родине и патриотизма.

Источники и литература

- 1) 1. Балицкий И.И. Инновационная образовательная политика как фактор модернизации российского общества / И.И. Балицкий // Сборник/ Социально-гуманитарные знания: Научно-образовательное издание – 2013. - №2, С. 74 -86.
- 2) 2. Кочергин И.Б. Современное образование: структурно-функциональный анализ / А. М. Серажетдинова // Сборник/ Социально-гуманитарные знания: Научно-образовательное издание – 2013. - №1, С. 315 – 322.