

Секция «Детско-родительские отношения: структура, генезис, роль в развитии личности»

Взаимосвязь стиля семейного воспитания и привязанности ребенка к матери

Пак Андрей Викторович

Выпускник (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: fargon92@mail.ru

Влияние родителей на психологическое развитие ребенка изучается, начиная с 20-х гг. XX в. Родительская любовь имеет врожденные биологические компоненты, но в целом представляет собой культурно - исторический феномен, исторически изменчивое явление, которое находится под влиянием общественных норм и ценностей. Понятие родительское отношение имеет наиболее общий характер, указывающий на взаимную связь и взаимозависимость родителя и ребенка. Родительское отношение включает в себя субъективно - оценочное, сознательно - избирательное представление о ребенке, которое определяет способ общения с ребенком, особенности родительского восприятия, характер приемов воздействия на него, стиль воспитания.[1]

Формирующаяся в детско - родительских отношениях привязанность, также играет большое значение в развитии ребенка и выходит далеко за рамки раннего возраста. Выявлено, что глубокая эмоциональная привязанность, возникающая в детстве между ребенком и близким взрослым в результате взаимодействия и общения, оказывает длительное влияние на становление целого ряда сторон его коммуникативной и эмоционально-личностной сфер (Дж. Боулби, М. Main, J. Cassidy, С. Hazan, G. Amsden, M. Greenberg, и др.).[2]

Актуальность выбранной темы связана с важной ролью детско - родительских взаимоотношений в формировании многих социально значимых качеств личности, а также особой ролью эмоциональных связей с матерью в становлении основ самосознания человека и его отношения к окружающему миру (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина, Л.И. Божович, Е.О. Смирнова, Дж. Боулби, М. Ainsworth и др.).[3]

Практическая значимость исследования: материалы исследования могут быть использованы практическими психологами, а также родителями для коррекции детско-родительских взаимоотношений.

Научная новизна: взаимосвязь стилевых характеристик воспитания и эмоциональной привязанности ребенка к матери, являются недостаточно изученными. Мы ставим перед собой задачу изучить связь между характером детско- родительских отношений и привязанности ребенка.

Целью исследования является: выявить и изучить взаимосвязь конструктивных и деструктивных стилей воспитания с надежной и ненадежной привязанностью ребенка к матери.

Объект исследования: пары родитель и ребенок младшего подросткового возраста.

Предмет исследования: привязанность детей во взаимосвязи со стилем отношения родителей.

Гипотеза нашего исследования заключается в предположении о том, что, по-видимому, тип эмоциональной привязанности ребенка к матери зависит от характера детско - родительских отношений.

- Надежный тип привязанности ребенка к матери предопределяет конструктивный стиль отношения матери.

- Тревожно - амбивалентный и избегающий тип привязанности ребенка к матери предопределяет деструктивный стиль воспитания.

Методики. Для достижения целей нашего исследования нами были выбраны следующие методики, которые предоставлялись испытуемым. Опросник стиля родительского воспитания «Анализ семейных взаимоотношений» АСВ (Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстиекис). Опросник «Отношение педагога и родителей к детям» (Р.И.Суннатова, Е.Ю.Агзамова, 2008); Опросник для определения типа привязанности к матери (М.В.Яремчук, 2006)

Характеристика выборки: В исследовании приняли участие 65 диад, 65 детей в возрасте до 14 лет, учащиеся средних школ, и 65 родителей (мамы).

Нами были выделены группы родителей с деструктивным и конструктивным характером отношения к детям по методике «Отношение родителей к детям», исходя из предположения, которое легло в основу нашего исследования.

На основе выделенных групп была просмотрена взаимосвязь стиля семейного воспитания и привязанности ребенка к матери.

Основываясь на анализе научной литературы, на результатах нашего эмпирического исследования, можно сделать следующие выводы: гипотеза о том, что тип эмоциональной привязанности ребенка к матери зависит от характера детско - родительских отношений - подтверждена.

Конструктивный стиль воспитания, применяемый матерью по отношению к ее ребенку способствует в большей степени формированию надежной привязанности. Безусловное принятие, умеренные требования и запреты, адекватные наказания, включенность матери в совместную деятельность с ребенком, отсутствие неустойчивости стиля воспитания, все это напрямую связано с проявлением у ребенка надежного типа привязанности.

Деструктивный стиль отношения проявляющийся в авторитаризме, непринятии детей, эмоциональной холодности, дистанцированности, отсутствии кооперации, низкой оценке их индивидуально - характерологических свойств, чрезмерности требований или их отсутствие - вседозволенность, чрезмерности санкций, игнорировании интересов ребенка неустойчивости стиля воспитания, связан с формированием у ребенка тревожно - амбивалентного и избегающего типа привязанности к матери.

Результаты исследования можно учитывать при разработке групповых и индивидуальных программ, направленных на коррекцию детско-родительских отношений:

- родителям, которые хотели бы воспитывать своего ребенка не стихийно, а сознательно, необходимо начать анализ воспитания своего ребенка с анализа самих себя, с анализа особенностей своей собственной личности;

- воспитание должно носить эмоциональный характер, который основывается на родственных чувствах, безусловном принятии ребенка, что способствует формированию надежной эмоциональной привязанности ребенка к матери.

Источники и литература

- 1) Артамонова Е.И., Екжанова Е.В., Зырянова Е.В. и др. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 192с.
- 2) Боулби Дж. Привязанность / Пер. с англ. – М.: Гардарики, 2003. –477 с.
- 3) Выготский Л.С. Психология развития человека. - М.: Эксмо, 2003.– 352 с.