

**Демократия, президент, политические партии: политические представления  
российских студентов**

***Левашкина Анна Андреевна***

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
политологии, Кафедра социологии и психологии политики, Москва, Россия

*E-mail: anna.levashkina@mail.ru*

**Демократия, президент, политические партии: политические представления  
российских студентов**

***Левашкина Анна Андреевна***

*Аспирант*

*Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова,  
факультет политологии, Москва, Россия*

*E-mail: anna.levashkina@mail.ru*

Изучение политических представлений - важное направление в рамках развития современной политической психологии. Данная тема актуальна как в рамках проблемы политической социализации, так и с точки зрения полезности таких исследований для практики. Политические представления могут служить индикатором политической активности и общественных настроений, что особо значимо в преддверии выборов 2016 и 2018 года.

Политические представления — это совокупность верований, воззрений, установок, убеждений и традиций о политической действительности, которые формируются в сознании в результате взаимодействия человека с обществом через коммуникационные процессы. Они служат ориентиром для граждан в политическом пространстве и являются отличительным признаком общности или социальной группы.

В структуре политического сознания политические представления - когнитивный компонент. Они формируются под воздействием внешних факторов, социальных, политических или экономических трансформаций, а, значит, имеют свои особенные черты у представителей разных «политических поколений» [2].

Автор статьи провел исследование политических представлений российских студентов, которые относятся, согласно классификации профессора Е.Б.Шестопаля, к «путинскому» поколению. Было сделано предположение, что специфика образовательного процесса в ВУЗе может повлиять на представления студентов о политике. Имеется в виду, что политические представления (так как они являются когнитивным срезом сознания) могут измениться под воздействием специфики выбранного направления обучения, а именно, политические представления студентов гуманитарных и естественнонаучных факультетов будут существенно различаться.

**Характеристика исследования**

Исследование политических представлений российских студентов проводилось в 2015 году среди выпускников. В нем приняли участие студенты гуманитарных и естественнонаучных факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова (исторического, филологического, психологического, биологического, химического и физического факультетов, а также факультетов государственного управления и вычислительной математики и кибернетики). Источником для изучения послужили ответы, полученные в рамках анкетного опроса, куда были включены вопросы об идеальном и реальном государстве, президенте, демократии,

роли современных российских политических партий и о власти в целом.

### Результаты исследования

В результате анализа данных, полученных в ходе опроса, были сделаны следующие выводы.

Политические представления о государстве, власти, демократии, президенте и политических партиях у студентов естественнонаучных факультетов фрагментарны, поверхностны, стереотипны, отличаются когнитивной простотой и абстрактностью. Говоря о **реальном государстве**, студенты-естественники дают словарное определение. Описывая **идеальное**, они склонны давать негативные оценки (идеальное государство - это «утопия»). **Демократия** воспринимается позитивно, но с одной оговоркой: для России этот политический режим непригоден. Что касается представлений о российских **политических партиях**, выпускники естественнонаучных факультетов разделились на два «лагеря»: одни считают, что партии представляют интересы населения во власти, другие - что партии — это «фикция», и их функция - создавать «видимость демократии». **Президент** для естественников должен быть не просто «профессионалом» и сильной личностью, но и обладать набором морально-этических качеств. В политической системе России его роль перевостепенна - от него зависит судьба страны, а также внутренняя и внешняя политика. Примечательно, что представления о президенте весьма персонифицированы. На вопрос «Какими качествами должен обладать идеальный президент России» многие отвечали: «такими, как у Владимира Путина». **Реальная власть** студентами-естественниками оценивается негативно, а представления **об идеальной** - позитивны. Такое несоответствие может говорить о недовольстве политической ситуацией в стране.

Политические представления об основных политических институтах студентов гуманитарных факультетов также фрагментарны, неструктурированы, стереотипны, когнитивно просты и абстрактны. Представления о **реальном государстве** - негативны, об **идеальном** - нейтральны. **Демократия**, по мнению студентов-гуманитариев, также непригодна для России. Представления о российских **политических партиях** полностью совпали с представлениями студентов-естественников. **Президент** в представлениях студентов гуманитарных факультетов играет самую важную роль. В частности, были даны такие характеристики как «вождь» и «царь», что говорит о том, что Президент не просто глава государства, а абсолютный правитель со всей полнотой власти. Примечательно, что у гуманитариев представления о президенте тоже персонифицированы. Так же, как и у естественников, представления о **реальной власти** - негативны, а представления **об идеальной власти** - позитивны. В связи с этим, мы можем говорить об отрицательном отношении студентов к политической обстановке в нашей стране.

### Заключение

В результате сравнительного анализа политических представлений студентов естественнонаучных и гуманитарных факультетов существенных противоречий и различий выявлено не было. Тем не менее, сравнивая политические представления школьников 10-11 классов (исследование проводилось сотрудниками кафедры социологии и психологии политики в 2009-2010 годах) [1] и студентов-выпускников 2015 года, стоит сделать несколько замечаний. Во-первых, власть клише, навязанных историко-обществоведческим курсом к какой-то степени сохраняется, в частности это можно проследить в представлениях о государстве. Однако представления о демократии, в отличие от школьного времени, у студентов изменились: если тогда о ней высказывались позитивно, в том числе и о де-

мократии в России, то теперь большинство считает, что данный политический режим и Россия несовместимы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, с одной стороны, первичная политическая социализация играет важную роль в формировании политических представлений, с другой, с течением времени и под воздействием определенных факторов политические представления могут меняться, усложняться, но не благодаря выбранной профессиональной деятельности, а в рамках общих тенденций, характерных для общества в целом.

### **Литература**

1. Селезнева А.В. Политические представления современных российских старшеклассников // Перспективы развития политической психологии: новые направления/ Под редакцией Е.Б.Шестопаля, Москва, 2012.
2. Шестопаля Е.Б. Политическая психология. М., 2010.