

Архиерейское служение митрополита Арсения (Стадницкого) в 1904-1917 гг

Рыбаков Никита Юрьевич

Студент (магистр)

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет,
Москва, Россия

E-mail: nikita.volga.3@gmail.com

На рубеже XIX и XX столетий Российская империя и Православная Российская Церковь в силу различных причин переживали кризис. Церковь осознавала ненормальность своего положения в узких пределах структуры государственного ведомства, в котором она пребывала в течение двухсот лет. Революция 1905 года показала острую необходимость глубоких изменений в государственной жизни, та же необходимость встала и перед Церковью, которая была связана с государством самым тесным образом [1].

Яркие представители российского епископата начала XX века, такие как митрополиты Антоний (Вадковский), Антоний (Храповицкий), Арсений (Стадницкий), будущие патриархи Тихон (Беллавин) и Сергей (Страгородский), среди которых присутствуют все три кандидата на пустовавший двести лет патриарший престол в 1917 году, активно искали пути выхода Церкви из кризиса [2].

В докладе пойдет речь о том, как один из них, митрополит Арсений (Стадницкий), кандидат на патриаршество и один из самых образованных архиереев своего времени, ректор Московской Духовной Академии, намечает пути решения современных церковных проблем в жизни двух возглавляемых им до революции конкретных епархий - Псковской и Новгородской.

Митрополит Арсений (Стадницкий) был одним из тех немногих, кто, будучи активным участником столичной церковной жизни, пытался решать общие проблемы Церкви в провинции. Владыка запомнился добрым, деятельным и заботливым архиереем во всех, возглавляемых им епархиях - Псковской, Новгородской и Ташкентской - где является местночтимым святым. Поэтому изучение епархиального служения Владыки представляет особый интерес.

В докладе идет речь о том, как Владыка Арсений на епархиальном уровне решает такие общецерковные проблемы, как отсутствие связи епархиального архиерея с духовенством, духовенства с собственной паствой, недостаточный уровень организации епархиальных съездов духовенства, низкий уровень церковного чтения и пения в провинции, кризис духовного образования, упадок монашеской жизни, отсутствие человеческих отношений в церковной иерархии. Перечень подобных проблем говорит о том, что Церковь действительно переживала кризис, потому что недостаток единения духовенства с народом свидетельствует о слабом влиянии Церкви на общество, низкий уровень совершения богослужений говорит о глубоком непонимании причтом основ церковного служения - ведь богослужение есть центр церковной жизни; кризис духовной школы показывает отсутствие будущего Церкви, а упадок монашеской жизни говорит сам за себя. . .

В целях повышения уровня богослужений в епархии, Владыка открыл в Пскове и Новгороде Псаломщические школы, где срок обучения составлял два года. Выпускники этих школ имели при замещении вакансий значительное преимущество перед прочими кандидатами на место. Предполагалось, что со временем выпускники этих учебных заведений распространятся по всем приходам, повсеместно повысив уровень чтения и пения в епархии. Важным результатом деятельности Владыки в этой сфере стало не только открытие

Псаломщических школ, но и издание первого, и пока единственного в России, пособия для чтения и пения «Спутник Псаломщика».

В области восстановления прочной человеческой связи между архиереем и священниками Владыка также достиг некоторых успехов. Плодотворная работа реорганизованных им на новых началах Епархиальных съездов была отмечена их участниками, а важным нововведением в жизни обеих епархий стали неофициальные, но обязательные для посещения пастырские собрания, значение которых духовенство со временем высоко оценило. Проверка отношений Владыки Арсения с новгородским духовенством произошла летом 1917 года, когда все архиереи были обязаны пройти процесс переизбрания на собственных кафедрах. Архиепископ Арсений был переизбран практически единогласно после некоторых объяснений с духовенством [3].

В деле сближения архиерея с мирянами Владыка также достиг значительных успехов. Он заложил и поддерживал традицию ежегодных посещений самых отдаленных поселений епархии, во многих из которых никогда не бывали архиереи. Поездка происходила обычно летом и длилась от одной до двух недель. Возраст Владыки Арсения никогда не был причиной отмены поездок по епархии, в 1916 году он организует их два раза. Поездки не только способствовали знакомству архиерея с духовенством и мирянами епархии и их нуждами, но и стимулировали заботу их о благоустройстве или постройке местного храма или школы. Связь с мирянами достигалась не только введением поездок по епархии, но и посредством частых проповедей, посещений тюрем, больниц, детских домов, а также всех без исключения школ Пскова и Новгорода. В докладе присутствует описание последних дней пребывания Владыки в Пскове перед отъездом в Новгород. Оно хорошо показывает, насколько православное население города ценило деятельность своего архиерея [4].

Так Владыка Арсений (Стадницкий) решал на епархиальном уровне церковные проблемы всероссийского масштаба.

Некоторые из этих проблем не утратили остроты и сегодня, поэтому обращение к опыту одного из самых ярких деятелей первых десятилетий XX века, местничтимого святого и председателя Поместного Собора 1917-1918 гг. не будет излишним.

Источники и литература

- 1) Новгородские епархиальные ведомости. 1910-1917 гг. Новгород.
- 2) Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. М., 2004.
- 3) Псковские епархиальные ведомости. 1904-1906, 1908, 1910 гг. Псков.
- 4) С.Л. Фирсов. Православная Церковь и государство в последнее десятилетие существования самодержавия в России. С.-П., 1996.